

Я буду  
помнить!



стр. 2

Смышленый  
ученик



стр. 3

Работать  
на радио?  
Это  
интересно



стр. 4



Нету счастья, нету чести выше  
Чем любимой Родине служить!

А.С. Ерикеев

# Двадцать восемь

ГАЗЕТА МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных  
предметов №28 имени Октябрьской революции г. Кирова

№ 8 (118)  
от 01.05.2012 г.

Лауреат VI Всероссийского конкурса школьных изданий «Больше изданий хороших и разных»

## Город нашей славы боевой

Изучать историю лучше всего во время экскурсий по историческим местам! В этом убежден весь 6 «А» и наш классный руководитель И.В. Сморгалова.

В этом году мы посетили город-герой Волгоград. Наше знакомство с городом, как обычно, началось с вокзала. Во время Сталинградской битвы он был практически полностью разрушен. Теперь это прекрасное трехэтажное здание, увенчанное башней со шпилем. Его стены украшены росписями, посвященными героике войны и мирного труда. Мы побывали в планетарии, который после войны подарил Советскому Союзу правительство ГДР в честь победы над Германией. Посетили два театра: в музыкальном посмотрели комедию «Здравствуйте, я ваша тетья!», а в НЭТе – постановку Гоголя «Женихи». Еще мы сходили в музей: краеведческий, гражданской войны и «Дети войны». Даже побывали в музее, находящемся в подвале ЦУМа, где в годы войны был штаб командующего немецкой группировкой войск фельдмаршала Паулюса. Как известно, именно в ходе Сталинградской битвы 31 января 1943 года гитлеровский фельдмаршал был взят в плен. Особое впечатление на нас произвел Мамаев кур-

ган – памятник-ансамбль героям Сталинградской битвы, который во время войны был известен под названием Высота-102,0. Мамаев курган был главным звеном в обороне Сталинграда, и именно здесь происходили самые жестокие бои за волжские берега. Контроль над Высотой-102,0 означал контроль почти над всей близлежащей территорией – городом, речными переправами. 140 дней и ночей шла битва за эту высоту. Бои здесь не переставали ни на минуту. Склоны кургана были буквально переполнены минами, снарядами и бомбами. Высота-102,0 стала местом огромных потерь. Именно в районе Мамаева кургана 2 февраля 1943 года завершилась Сталинградская битва. Мы прочитали известные всем слова на доме Павлова «Отстоим Волгоград!» После войны город совместными усилиями добровольцев со всего СССР был отстроен, он стал еще краше. Был восстановлен и дом сержанта Павлова. В нем теперь живут ветераны – участники этой битвы.

Экскурсия произвела на нас огромное впечатление. Мы еще ярче представили, какой ценой далась нам победа в Великой Отечественной войне.

Екатерина Мышкина, 6 «А»



Рис. Александра Решетникова, 3 «А»

## ПРОБА ПЕРА

### Память о войне

Недаром мы в войну сражались,  
И победили мы не зря,  
В войне мы многих потеряли,  
Мы будем помнить их всегда!  
Они сражались за Отчизну,  
Их долгом было защищать  
Россию, Матушку родную  
Врагу не дали расстрелять!  
Всю тяжесть этих дней военных  
Не в наших силах до конца учесть,  
Мы чтить и помнить вечно будем  
Их подвиг, преданность и честь!

Никита Сизов, 3 «А»

## КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Я всегда любила май. Посудите сами: меньше месяца до каникул, тепло, солнце, зеленая листва, планы на лето, можно достать из потаенных темных углов шкафа платья, юбки и шорты. Никаких забот и обязательств, делай что хочешь.

Ничто не омрачало моих представлений о мае и в этом году, потому что готовилась к экзаменам систематически: решала пробники, читала дополнительную литературу, пока не наступил конец апреля. 9 и 11 классы меня поймут.

Готовишься, не готовишься... Психологический результат один: колени дрожат, мысли роятся и знания, как бывает, если уронишь стеллаж с книгами, перемешиваются в сплошную «межпредметную связь».

На самом деле не все так плохо. Такое состояние бывает не весь день, а лишь ту его часть, когда ты один. В остальное время все как обычно: дом, учеба, друзья, полудетство в голове.

Полудетство я зову состояние природы и нас, учеников в мае: погода – лето, в мыслях – лето, мозги – на каникулах, на календаре – весна, в школе – учеба. Любый, кто учился, вспомнит эту визитную карточку четвертой четверти. С одной стороны, замечательное ощущение крылатости внутри, а с другой – всепоглощающая тоска о несбыточности желаемого в сию секунду.

Каждому, находящемуся в таком состоянии, я искренне желаю запастись терпением. Каждому, кто сдает экзамены, сдать их так, как бы ему хотелось. Каждому, кто думает, что лето еще не скоро, чтобы оно скорее пришло. И всем – стать счастливыми!

Алина Габидуллина, 9 «Б»

# ЗВЕНИ ЖЕ НАД ДЕТСТВОМ МОИМ УХОДЯЩИМ, ПЕЧАЛЬНЫЙ ПРОЩАЛЬНЫЙ ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК!



Рисунок «Звонок» А. Сидоровой, 5 «В»

## ПИСЬМО ВЫПУСКНИКУ

### Одиннадцатому от первого

Дорогие выпускники! Вы тоже когда-то были детьми, а теперь вы взрослые. Вы многое умеете делать лучше нас. Вы красиво и быстро пишете, читаете. Вы такие умные, вы так много знаете. Наверно, учитесь на одни пятерки и экзамены сдать – для вас пустяк.

*Кристина Буйских, 1 «В»*

Я желаю вам здоровья, радости и хорошей работы!

*Диана Бабинцева, 1 «А»*

А мне хочется пожелать вам получить права, чтобы водить машину.

*Мария Щербакова*

Найти хорошую работу и много зарабатывать!

*Данил Чураков*

Я хочу, чтобы вы стали хорошими полицейскими, пожарными, врачами, строителями, солдатами, спецназовцами, телохранителями. Имели семью, квартиру, машину и какого-нибудь животного.

*Данил Зыков*

Чтобы у вас было много друзей, кошка или собака.

*Полина Тултаева*

Чтобы вы хорошо учились, никогда не болели, всегда были в форме.

*Данил Четвериков*

Станьте хорошими людьми!

*Сергей Логинов*

### Портрет героев дня

Наши выпускники такие умные – они решают длиннющие примеры... Они такие отважные и сильные – ловко играют в волейбол и баскетбол. Опрятные, красивые и такие модные. Дружные. Смешные и забавные – вместо огромных рюкзаков носят в школу пакеты и ридикюли.

*Первоклассники*

*Аноним, 11 «В»:* Е.В. Лугинина, Н.Е. Целищев, О.Н. Булатова, Т.П. Палкина, Н.А. Раскопина.

*Валерия Каратова:* Т.П. Ходырева, Н.Г. Попова.  
*11 «А»:* Н.В. Локтева, Е.Н. Алексеева.



### Наш класс – самый лучший, потому что...

*Мария Шубникова:* В нем есть я, и мы много лет вместе.

*Ольга Борнякова, 11 «А»:* Это моя вторая семья.

*Надежда Лугинина:* Тут учатся люди, с которыми интересно общаться, и все мы – друзья.

*Ольга Забелина, 11 «Б»:* Самый уравновешенный и дружный.

*Валерия Каратова, 11 «В»:* Здесь самые красивые и интересные девочки и самые веселые и непосредственные мальчишки.

*Юлия Каткова:* Веселый и дружный.

*Аноним, 11 «В»:* Все ребята стали мне родными.

*Екатерина Бахтина, 11 «В»:* У нас самые лучшие одноклассники.



## Слово классному руководителю

### Пусть греет душу память о 28-й!

Дорогие выпускники!

Быстро проходит время. И вот вы заканчиваете школьный этап своей жизни. Сколько всего хорошего, интересного, познавательного, веселого мы с вами пережили вместе! Но теперь мы остаемся здесь, а вы уходите. Вы должны идти дальше, идти вперед. Но знайте, что для нас вы всегда останетесь самыми добрыми, дружными, умными, веселыми.

Мы будем гордиться вами, вспоминать вас, ставить в пример. А вы смело вступайте в большой мир, стремитесь к своей мечте, новым открытиям, великим целям и верьте в себя!

В добрый путь! Удачи! Я вас всех люблю и буду ждать с вами встреч!

*Наталья Валерьевна Локтева*

Пусть в лабиринтах взрослой жизни  
Вам будет просто и легко!  
Служите делу и Отчизне  
Поблизости и далеко!

Сегодня вы, выпускники, переходите в следующий класс жизни, и я от всей души желаю вам закончить его отлично и добиться больших успехов!

*Ольга Дмитриевна Петрова*

Дорогие мальчики и девочки, вот и закончились ваши самые счастливые годы (хотя пока вы это и не осознаете.) Для некоторых закончились мучения (хотя через некоторое время вы поймете, что это не так), и вы вступаете в самостоятельную взрослую жизнь. И никто уже не будет делать вам замечаний и поучать вас, заставляя учиться, менять обувь, не опаздывать на уроки. УРА!!! Хочется пожелать, чтобы вы при любых обстоятельствах оставались добрыми, честными и порядочными людьми. А всему остальному вас научит жизнь.

*Татьяна Павловна Ходырева*

## ПРЕСС-ОПРОС

### Я буду помнить

*Своими впечатлениями делятся  
ученики 11-х классов*

#### За что я благодарен школе:

*Мария Шубникова, 11 «А»:* За друзей, за не зря проведенное время, за знания.

*Оксана Астраханцева, 11 «Б»:* За то, что она научила меня общаться с людьми, помогла проявить способности, стать толерантной, доброй, преодолеть стеснительность.

*Надежда Лугинина, 11 «Б»:* За то, что научила правильно поступать в трудных ситуациях, предоставила возможность реализовать себя, раскрыться как личность.

*Юлия Каткова, 11 «В»:* Здесь много интересных людей. И после перехода в эту школу я кардинально изменилась.

*Аноним, 11 «В»:* За то, что научила меня жизни. За труд, который был вложен в наше воспитание, за заботу, друзей, с которыми здесь встретила, интересные мероприятия, поддержку учителей, дружные классные коллективы.



#### Мой любимый учитель

*Надежда Лугинина:* Не могу выделить одного, потому что каждый педагог внес в нас что-то свое, каждому хочется сказать спасибо, каждый – по-своему любимый.

*Ольга Забелина:* О.Д. Петрова, Э.Л. Михолап, А.И. Чувашева.

## Успехов вам во взрослой жизни!

*Май – время расставания четвероклассников со своими первыми учителями Г.Л. Кошкиной, Н.С. Заимхановой, Л.П. Безденежных, Г.А. Пантеговой, которым они желают здоровья и счастья. А Анна Татаринова и Алексей Головин посвятили Любови Петровне эссе.*

### Роботам учителя не заменить!



Нашу учительницу зовут Любовь Петровна Безденежных. Она спокойная, тактичная, всегда выслушает и поможет, говорит тихо, чтобы ребята внимательно слушали. Мы обожаем нашу учительницу за интересные уроки.

Уже в 7–8-м классе Любовь Петровна была уверена, что посвятит жизнь работе с детьми. В школе рядом с ней всегда были дети. Они вместе играли, устраивали конкурсы, концерты. И всегда заводилой была Любовь Петровна. А будучи четвероклассницей, она уже была вожатой в классе своей первой учительницы.

Вот уже 30 лет она работает педагогом и говорит, что не представляет себя в роли другого специалиста. Конечно, в этой профессии много трудностей – главная, как говорит Любовь Петровна, когда возникает непонимание между учителем, учеником и родителем. Поэтому своей целью наша учительница считает необходимость достучаться до сердца каждого ученика. На наш вопрос «За что вас любят?» она ответила: «Я считаю, что детям со мной комфортно. Но наверное, об этом надо спросить учеников».

На вопрос о том, сколько классов она выпустила, говорит: «Немало, и каждый выпуск по-своему уникален. Я помню всех своих воспитанников. Если возникает возможность побывать на встрече выпускников, обязательно еду. Некоторые мои ученики были у меня в гостях, с другими общаемся через «Одноклассников». Работают они в разных отраслях, есть и педагоги и психологи».

Любовь Петровне нравится учить и учиться, поэтому все дисциплины для нее одинаковы. Но наибольшее предпочтение она отдала бы биологии, ведь это самый нужный и интересный предмет. Нелюбимого предмета у нее не было, лишь когда-то настораживал урок физкультуры, потому что однажды она упала с брусьев, выполняя задание без страховки. Зато она хорошо бегала на лыжах, защищала честь класса и школы на соревнованиях.

Нам захотелось узнать, отличаемся ли мы от ее выпускников, особенно от первого выпуска. И вот что мы узнали: «Конечно, дети отличаются. Например, до последнего времени я не знала такой оценки, как «двойка». Ребята стремились к знаниям, старались все делать вовремя. А сейчас, бывает, и ставлю эту нелюбимую мной оценку».

Были в практике Любови Петровны и смешные случаи. Она до сих пор помнит, как в первом классе изучала с ребятами состав числа «5» на уроке математики, закрывая одно из чисел, чтобы дети назвали другое. И спросила одного мальчишка: «5 – это 2 и ...?» А он отвечает: «Хитренькая какая, сама закрыла, а нас спрашиваешь!»

Нашей учительнице нравится ее работа, и менять ее она не собирается, хотя дочке не посоветовала идти по ее пути.

На вопрос о школе будущего говорит так: «Это просторная, светлая, уютная, оборудованная современной техникой, всем необходимым для полноценного обучения школа. Без роботов. Обучение – прежде всего общение, и оно должно быть на каждом уроке. А роботы этого не заменят».

Своим коллегам она желает здоровья, творчества, достойного внимания со стороны окружающих, и стараться видеть хорошее в любой ситуации.

Этого желаем и Вам, дорогая Любовь Петровна!

*Анна Татаринова, Алексей Головин, 4 «В»*

## ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА

### Путешествие в мир зубной пасты

Человечество начало заботиться о чистоте зубов очень давно. Чем только люди не чистили зубы до появления пасты и щетки! Самое первое средство – пучок травы, гвоздика (ей терли зубы). При раскопках археологи находят палочки с разжеванным концом. Для чистки зубов использовали веточки и корни деревьев, сок которых обладал дезинфицирующими свойствами, золу, растертые в порошок камни, толченое стекло, шерсть, пропитанную медом, древесный уголь, гипс, зерна какао, соль. В папирусах, найденных в Древнем Египте, есть рецепт средства для белизны зубов. Это порошок из сухого ладана, бараньего рога и изюма. В другом папирусе для гигиены полости рта рекомендуется натирать зубы луком. В Средней Азии зубы чистили кожей граната или молодого грецкого ореха. В древней Руси перед сном съедали кислое яблоко – это заменяло чистку зубов. Или жевали сосновую и еловую смолу, воск и прополис, корень айра.

Однажды ученый Антон ван Левенгук решил рассмотреть под микроскопом налет с собственных зубов. Он оказался густо населен микробами. Тогда Левенгук протер зубы тряпочкой с солью и снова поместил смыв с зубов под микроскоп. Микробов не было видно. Левенгук сделал вывод, что соль убивает микробов. Так, в 17 веке европейцы начали чистить зубы солью, которая позже сменилась мелом. Петр I, посетив Европу, заставил бояр не только сбрить бороды, но и каждый день чистить зубы с помощью тряпочки и толченого мела. В деревнях же натерли зубы березовым углем, который отлично отбеливал.

Зубной порошок появился в конце 18 века, в Великобритании. Порошки составлялись врачами и химиками и часто содержали вещества, которые могли нанести вред зубам: кирпичную пыль, размельченный фарфор, глиняные осколки. А зубную

пасту придумали уже во второй половине 19 века. В 1873 г. компания Colgate представила на американском рынке ароматизированный «разжиженный» порошок-пасту в стеклянной банке, но покупатели не сразу приняли новинку из-за неудобной упаковки. В 1892-м дантист В. Шеффилд изобрел тюбик для зубной пасты.

Сейчас в состав зубной пасты и порошка входит множество компонентов. Основа порошка – специально очищенный мел. К нему добавляют белую глину, морскую соль, мятное масло, которое служит антибактериальным и противогрибковым средством. Производство зубной пасты в наши дни – сложный процесс. Почти все компоненты получают химическим путем и добавляют натуральные ароматизаторы, чтобы чистить зубы было не только полезно, но и приятно.

Зубной порошок можно приготовить и своими руками. Например, прекрасно чистят зубы сушеные и молотые шкурки от бананов. Чтобы придать полости рта свежести, надо помолоть мяту или сушеные листья малины, вишни, яблони.

Чтобы избавиться от желтизны зубов, можно 2–3 раза в неделю вместо пасты использовать соду с добавлением нескольких капель лимонного сока.

Я попробовала почистить зубы некоторыми из средств, которыми пользовались раньше. Сначала протерла зубы тряпочкой с мелом – неприятных ощущений не было, но зубы, как мне кажется, не совсем отчистились, и мел смывался плохо. Еще я пользовалась золой из березового угля. Зола смывалась хорошо, на зубах не осталась. Пищевая сода мне не понравилась – очень невкусное средство. Что касается зубного порошка, я его попробовала впервые, и мне понравилось. Но все-таки лучше всего чистить зубы пастой.

*Анна Татаринова, 4 «В»*

### Смышленный ученик

У нас живет собака по кличке Бонди – белый красавчик породы лабрадор-ретривер, настоящий лондонский денди. Он довольно смышленный, любит сидеть рядом со мной, когда я занимаюсь. Не мешая – знает, что я занята серьезным делом. Но однажды, когда я играла на синтезаторе, он улегся рядом и нажал на клавишу носом. Очень удивился, услышав громкий звук, но ему понравилось. Решил еще попробовать, нажал на вторую клавишу, затем на третью. Звуки так красиво совпали, что получилась композиция. Я была в восторге.

Однажды мы решили научить нашего Бонди говорить слово «мама» – раз у него проявились музыкальные способности, может, и говорить он научится. Мы говорили слово «мама» по сто раз в день. Не получается, решили мы и отстали.

Но однажды, после очередного урока, мы сели обедать и вдруг услышали легкий писк, как у мышки: «Ма-ма». Сначала мы очень удивились, затем обрадовались и поняли, что это он звал маму, чтобы она вывела его погулять. С тех пор, как только наш ученик захочет погулять, мы слышим слово «мама».



*Ксения Лобанова, 3 «Б»*

### Хотите поработать? Это для вас!

Трудоустройство подростков в возрасте от 14 до 18 лет – это работа в летнее время по 4 часа в день (племзавод «Красногорский» или работа по благоустройству территории) и в период с февраля по май и октябрь-ноябрь, 2 часа в день (работа по благоустройству территории или подсобным рабочим).

#### При устройстве на работу необходимы следующие документы:

1. Твой паспорт;
2. ИНН (оформляется на ул. Уральская, 1-А, операционный зал, окно № 7, за магазином «АЛЛО», район ОЦМ, тел. 58-72-54, время работы 8.00-15.00, обед 12.00-13.00);
3. Пенсионное страховое свидетельство (оформляется на ул. Комсомольской, 34, 2 этаж, каб. 21-23, тел. 52-85-25, время работы 8.00-16.00, обед 12.00-13.00);
4. Сберегательная книжка (оформляется в любом отделении Сбербанка);
5. Медицинская справка (от подросткового врача с указанием «Может работать подсобным рабочим»);
6. Заявление родителей (на подростков до 16 лет);
7. Трудовая книжка.

За консультацией и предварительной записью обращаться в территориальное управление администрации города Кирова:

по Октябрьскому району: ул. Профсоюзная, 69, каб. 304, тел. 36-64-46, 36-59-20, Шишмакова Ксения Сергеевна; по Первомайскому району: ул. Р. Люксембург, 3, каб. 214, тел. 35-49-85, Мосеева Любовь Борисовна; по Ленинскому району: ул. Воровского, каб. 79, тел. 54-21-81, Балахонцева Ольга Александровна.

*Социальный педагог Марина Владимировна Пикова*

## *Беспокойной душой и мягким пером этот мир изменять нам с тобой!*

**Победители школьного конкурса  
«Острое перо»-2012 в номинациях:**

### **«За верность газете»:**

Екатерина Мальцева, 7 «Б», Ирина Белоусова, 11 «А», Анна Веселкова, 4 «Г», Мария Бояринцева, 4 «Б», Лала Червякова, 10 «Б»

### **«Самый перспективный журналист»:**

Алина Габидуллина, 9 «Б», Оксана Астраханцева, 11 «Б», Кристина Зубарева, Светлана Шалаева, 7 «А», Алена Говорова, 7 «Г»

### **«За своеобразие»:**

Камилла Арасланова, Мария Ляховская, 3 «В», Наталия Былева, 3 «А», Людмила Путилова, 7 «Б», Ульяна Макарова, 4 «Г»

### **«Верстка»:**

Мария Шубникова, 11 «А», Илья Масалев, Даниил Зонов, 10 «Б», Артем Слободчиков, 10 «В»



## **ПРОБА ПЕРА**

Журналистом трудно быть:

Информацию добыть –  
Правдивую, и свежую,  
И супердостоверную.

Чечня, Абхазия, Афганистан –  
Там тоже журналист не раз бывал.

Под пули в бой и в тыл врага –  
Ему опасность не страшна.

Искатель истины и правды,  
Пытается помочь он слабым  
И тем, кто вдруг в беду попал  
И веру в правду потерял.

Катастрофы, бедствия, пожары –  
Для журналиста нет преграды.

Мир должен новости узнать!

Их должен наш собкор достать!

Журналистом трудно быть –

Ценою жизни Родине служить!

Людей, страну свою любить,

Билетом журналиста дорожить!

*Людмила Путилова, 7 «Б»*

## **Советы начинающему юнктору**

### *Не кисни!*

- Пиши под приятную легкую музыку и на цветной бумаге – это создает настрой.

- Садись за стол в хорошем настроении.

- Не падай духом, во что бы то ни стало ищи выход.

- Клади мандарин или конфетку перед собой на стол. Как напишешь материал, съешь. Это вдохновляет и ускоряет процесс.

- Не смейся над ответами людей, какими бы смешными они тебе ни казались!

- Готовую работу клади в стол для сохранности.

- Без блокнота и ручки не выходи на улицу.

- Над каждым материалом, заметкой трудись так, как будто это твой последний материал.

- Делай свое дело с любовью.

- Ни дня без заметки.

- Помни: новости – наши друзья.

- Не кисни! Веселый шагай по жизни!

*Наталья Дульнева, 8 «В», Кристина Зубарева,  
Светлана Шалаева, 7 «А»*

## *Кризис творчества*

Знаете, иногда от журналистов ждут очень интересных и содержательных заметок. Но сейчас настало такое время, когда особенных тем нет, и поэтому мы пишем о том, что есть. Скучные и никому не нужные статьи есть в каждой газете, но давайте задумаемся, что же нам делать?

Во-первых, каждый журналист должен писать на интересную и волнующую его тему/ Во-вторых, наш читатель должен всегда получать достоверную информацию, а не преобразованную редактором. В этом случае мы повысим популярность газеты и привлечем в нее новых людей.

Все, что я сказала, конечно, важно, но прежде всего, нам нужно научить вновь пришедших в клуб журналистов правильно писать, придумывать интересные заголовки и даже верстать. Ведь именно они через несколько лет будут составлять основной контингент редакции.

И вот что еще я могу посоветовать нашим ребятам – читайте как можно больше книг, газет, журналов, тренируйте свой слог и не забывайте о том, что журналист пишет от сердца. В завершение этой небольшой заметки хочу сказать – не бойтесь обращаться за помощью к старшим, просите совета, а самое главное – не бойтесь писать правду.

*Ульяна Широких, 9 «Б»*

## *Работать на радио? Это интересно!*

Совсем недавно я смотрела новости на одном из фан-сайтов. Увидела заметку от администраторов «Теперь у нас есть свое радио!» «Очень интересно», – подумала я. Перешла по ссылке на сайт volnopez.ru. Оказалось, что этот сайт обеспечивает бесплатное создание интернет-радио. Некоторое время, приходя из школы, включала компьютер и слушала ту радиостанцию, о которой увидела заметку. Мне очень нравилась мысль о создании собственного радио. Это так здорово, что обычный ученик может создать собственную радио-станцию! Да ещё в интернете! Недолго думая, я зарегистрировалась на сайте и ее создала. И вот у меня вышло в эфир уже две передачи. А летом я поеду в лагерь «Юность» в журналистский отряд и буду постигать тайны радиожурналистики. Пожелайте мне удачи!

*Виктория Ситникова, 5 «В»*



*Виктория Ситникова готовит материал для передачи*

## *Так держать, юнкоры!*

Подведены итоги городского конкурса юных журналистов «Мы все сыны твои, Россия». Всего в нем участвовало 60 воспитанников различных журналистских объединений г. Кирова. Приятно, что среди награжденных есть и имена наших рыцарей пера. Поздравляем победителей и призеров:

Наталию Былеву, 3 «А», победителя в номинации «Трудовые династии» (жанр зарисовка);

Светлану Шалаеву, 7 «А», в номинации «Трудовые династии» (жанр эссе);

Кристину Зубареву, 7 «А», призера в номинации «Трудовые династии» (жанр эссе);

Камиллу Арасланову, 3 «В», победителя в номинации «Родительский дом – начало начал» (жанр зарисовка);

Ульяну Макарову, 4 «Г», победителя в номинации «По ступеням мастерства» (жанр интервью);

Анастасию Журавлеву, 8 «А», победителя в номинации «По ступеням мастерства» (жанр зарисовка).

Газета «Двадцать восемь».  
Учредитель МБОУ СОШ №28 г. Кирова.  
Редактор: Т.В. Набоких  
Зам. редактора Алина Габидуллина, 9 «Б».  
Адрес: 610046, г. Киров, ул. А. Горбуновой, 13.  
Распространяется бесплатно.

Издается за счет средств  
ОО «Спонсорская помощь школе №28 г. Кирова»  
Электронный адрес: school28-kirov@yandex.ru  
Телефон: 653-941, 641-992, 644-169.  
Сайт школы: www.school28-kirov.ru.

Верстка: юнкоры журналистского кружка  
«Рыцари пера»  
Отпечатано в ООО «Типография «Старая Вятка»  
(г. Киров, ул. Р. Люксембург, 30).  
Заказ № 206/12. Тираж 999 экземпляров.  
Подписано к печати 01.05.2012 г.