

УТВЕРЖДАЮ
Директор Лицея информационных технологий №28 г. Кирова

«14» сентября 2017г.

Н.Е. Целищев



Публичный доклад

Лицея информационных технологий №28 г. Кирова за 2016-2017 учебный год.



Киров 2017

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей информационных технологий №28» города Кирова – это известное образовательное учреждение со сложившимися ценностями и традициями, в котором плодотворно работает высокопрофессиональный педагогический коллектив.

Директор – Целищев Николай Евгеньевич;

Контактная информация – тел. \ факс (8332) 22-28-28;

Юридический адрес: 610000, г. Киров, ул. Ленина, 52;

Фактический адрес: 610000, г. Киров, ул. Ленина, 52;

Сайт www.school28-kirov.ru, e-mail school28-kirov@yandex.ru.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «28» августа 2015 г., серия 43 Л 01, №0000812, регистрационный номер 1271 выдана Министерством образования Кировской области, срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство об аккредитации организации выдано «16» сентября 2015 г., Министерством образования Кировской области. Серия 43 А 01 № 0000639, срок действия свидетельства до «14» марта 2026 года.

ЛИнТех №28 города Кирова имеет большой опыт в использовании цифровых ресурсов в различных формах организации учебного процесса, высокий уровень оснащенности средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Профильное образование позволяет учащимся сделать правильный выбор предметов для будущей профессии. Педагогический коллектив лицея, работая творчески, учит творчеству своих воспитанников. Развить свои таланты дети могут в интеллектуальных марафонах, эвристических олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, в процессе создания собственных проектов и презентаций. Проявить свои нравственные позиции, характер, свои лидерские качества ребята могут в объединениях по интересам, многочисленных коллективных делах и конкурсах, встречах с интересными людьми. О работе лицея знают в нашем городе, области, и за ее пределами.

Педагогами лицея ведутся уроки, учебные и внеклассные проекты, разработаны и реализуются программы и курсы по всем предметам программы с использованием ИКТ. Идет изучение предмета «естествознание».

Уровень полученных результатов, эффективность и новизна предложенных решений позволили лицу №28 получить в 2009 г. статус федеральной экспериментальной площадки «Института Информатизации Образования» Российской Академии образования в области «научно-педагогического сотрудничества, направленного на совершенствование образовательного процесса при непрерывном информационном образовании в школе со 2 по 11 класс, в проведении научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы по реализации совместных образовательных и научно-исследовательских программ».

В 2014 году была разработана новая Программа развития лицея на 2015-2018 гг., которая позволит закрепить полученные результаты и совершенствовать технологии управления. В образовательной деятельности лицея на первый план выходят задачи популяризации сферы ИКТ среди учащихся: нужно развивать привлекательные для современной молодежи формы популяризации высокоинтеллектуальных знаний. Среди таких задач - создание цикла видео-передач и специализированных сайтов о развитии ИКТ, об истории создания ведущих российских и зарубежных ИКТ-компаний, о выдающихся персонах мира информатики и ИКТ - как исторических, так и современных. Необходимо также развивать систему лицейских и межшкольных конкурсов и олимпиад по программированию, поддерживать создание студий и кружков по ИКТ и робототехнике. Следует также учитывать, что уже к 2015 году представления о технологических платформах в ИКТ-насыщенной среде лицея претерпят существенную трансформацию. Технологические ИКТ-платформы развиваются такими темпами, что при определении состава ИКТ-компетенций выпускника необходимо определить цели образовательного процесса в лицее, которые остаются инвариантными на достаточно длительное время в

условиях развития образовательной информационной среды. Создание единого программно-целевого механизма позволит сконцентрировать ресурсы лицея на выбранных приоритетных направлениях привлечения талантливых подростков в сферу науки, образования и высоких технологий, достигнуть положительной динамики формирования универсальных учебных действий, повышения общего культурного уровня выпускников. В соответствии с современными представлениями о личностно-ориентированной педагогике факторами, определяющими уровень сложности образовательного процесса как системы, являются:

- объем освоенного учащимся опыта организации предметно-ориентированных и проблемно-ориентированных знаний и реализации сопутствующих этому процессу видов учебной деятельности;

- объем операциональных знаний учащегося о том, что и как необходимо сделать, чтобы самостоятельно достигнуть намеченного результата;

- разнообразие практик выстраивания субъективного отношения к предмету деятельности, ее последствиям, способам самореализации в этой деятельности (формирование ценностных знаний);

- критический объем информации, обеспечивающий на каждом этапе освоения учащимися знаний возможность построения ими в сотрудничестве с преподавателями ориентационных сетей (концепт-карт2), помогающих формировать целостный образ понятия, проблемы и т.п.

Развитие образовательного процесса с учетом этих факторов составляет суть процессов модернизации образования и реализуется в лицее. Системно-деятельностный подход предполагает необходимость проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, включение учащихся в динамическую образовательную среду, в которой расширяется диапазон видов учебной деятельности - от традиционных уроков до работы над проектами.

Цель программы развития лицея: модернизировать ИКТ-насыщенную образовательную среду интеграцией педагогических инноваций с новыми образовательными технологиями для реализации непрерывного профильного образования и самообразования ученика. Приоритетность роли информатизации в достижении целей и результатов работы лицея – ключевая характеристика программы развития ЛИНТех №28. Общая цель системных мероприятий (целевых проектов) - формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.

Перечень проектов программы развития:

- Разработка методов и средств работы в лицее с мотивированными и одаренными учащимися.

- Развитие лицея как центра научно-методической поддержки учительского сообщества Кировской области в сфере информатизации

- Развитие методов формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся лицея

- Робототехника в естественнонаучном и технологическом образовании

Основная тема на 2016-2017 учебный год: **«Совершенствование организационно-педагогической модели лицея информационных технологий – многопрофильной образовательной организации».**

Цель: **повышение качества образования и уровня информационной культуры всех субъектов образовательного процесса на основе информатизации образовательного пространства лицея, социализации информационных ресурсов.**

Методическая тема лицея: «Формирование смыслового чтения как условия развития метапредметной компетенции в условии реализации ФГОС: стратегии смыслового чтения»

Цель методической работы: создать условия повышения профессиональной компетентности педагогов через освоение стратегий смыслового чтения, направленных на формирование предметных и УУД учащихся.

Задачи методической работы:

- Организовать теоретическую и практико ориентированную часть методической работы лица по изучению и внедрению в педагогическую деятельность стратегий смыслового чтения, направленных на формирование предметных и УУД учащихся, в соответствии с требованиями ФГОС.
- Продолжить работу по проектированию технологических карт уроков смыслового чтения на уровне методических объединений.
- Разработать и апробировать оценочные листы индивидуальных образовательных достижений учащихся по отдельным предметам для проведения оценочной деятельности обучающихся в 6 классе.
- Провести семинар «Современный урок» с использованием технологических карт, с определением эффективности урока по таблицам методологической оценки занятий.

Тема опытно-экспериментальной работы: «Лицей информационных технологий: образование, управление, технологии».

Цели опытно-экспериментальной работы:

- повысить эффективность и совершенствовать технологии управления образовательным процессом лица;
- совершенствовать информационную культуру всех субъектов образовательного процесса на основе информатизации образовательного пространства лица.

Задачи опытно-экспериментальной работы:

- Популяризация и развитие проекта «Открытый лицей», главная цель которого представить передовой опыт использования ИКТ учителями в виде видеороликов, вебинаров и курсов дистанционного обучения.
- Участие преимущественно только в значимых и статусных мероприятиях по обобщению опыта.
- Продолжить развивать информационное взаимодействие сотрудников в электронном рабочем пространстве на основе office365.
 - Выработать новые методы и приёмы использования office365 в учебном процессе.
 - Добиться использования электронной почты каждым сотрудником.
 - Пополнять базу знаний по отдельным категориям.
 - Развивать информационное наполнение корпоративного портала
 - Распределить обязанности по наполнению и изменению контента сайта между сотрудниками.
- Привести оформление сайта к единому стилю.
- Разработать единый алгоритм управления контентом сайта для всех редакторов сайта.
 - Провести работы по популяризации сайта Лицея для жителей Кировской области.
 - Выполнение плана работы инновационной площадки на 2016-2017 годы.
 - Развивать направление защиты творческих проектов участниками соревнований.
 - Приобретение необходимых робототехнических конструкторов.
 - Разработка рабочей программы и методических пособий по технологии для мальчиков 5 классов. Преподавание уроков технологии с использованием робототехнических конструкторов.
 - Сделать более удобным для детей график занятий по робототехнике.
 - Организовать платные группы для занятий робототехники для учащихся других школ.
 - Провести ряд мероприятий по популяризации робототехники среди учащихся Лицея.
 - Продолжать использовать ИАС «Директор» и электронный журнал.
 - Провести ряд мастер-классов, показывающих дополнительные возможности программы «Директор» и «Электронный журнал» для учителей и классных руководителей.
 - Разработать систему мотивации классных руководителей для ведения актуальной базы данных учащихся своего класса.

- Продолжать использование программы КонсультантПлюс в учебной деятельности.
- Провести мониторинг эффективности использования материалов проекта «Школа цифрового века» и по результатам мониторинга принять решение о продлении проекта на 2016-2017 учебный год.
- Организовать для библиотечных работников консультацию специалистов по работе с программой «Аверс-библиотека».
- Занести в систему информацию об электронных картах учащихся 1, 6-11 классов, обо всех учебниках, начать выдачу учебников по электронным читательским билетам, начать использование вкладки "Мероприятия" в Электронной библиотеке.
- Подготовить программу для централизованной выдачи учебников в 2017-2018 учебном году.
- Составить циклограмму работы библиотекаря с программой "Библиотека" в течение учебного года.
- Провести не менее одного мероприятия в каждом классе с 1 по 9 по популяризации пользования электронным читательским билетом и электронной библиотекой.
- Провести диагностику и настройку ноутбуков, входящих в состав мобильного компьютерного класса для увеличения времени их автономной работы.
- Устранить неисправности, связанные с определением флеш-накопителей на некоторых ноутбуках.
- Дополнить мобильный класс четырьмя ноутбуками для обеспечения эффективных занятий группы из 15 человек.
- Включить в обязанности инженера-программиста Кашиной Л.В. помогать устанавливать компьютеры мобильного класса в кабинетах по просьбе учителя.
- Продолжать использование электронных учебников в 7д классе, дублируя при этом электронные учебники бумажными
- Организовать использование электронных учебников учащимися 10-х классов по отдельным предметам.

Цель воспитательной работы: продолжить работу по формированию развивающей, нравственно и эмоционально комфортной внутренней и внешней среды для становления личности ученика

Основные задачи воспитательной работы:

- усилить профилактическое направление воспитательной работы;
- создать клуб для семей, состоящих в социально-опасном положении;
- усилить контроль за качеством проводимых занятий в сфере внутришкольного дополнительного образования;
- ввести новые лицейские традиции;
- оформить электронную картотеку социального педагога;
- организовать работу по подготовке к юбилею лицея.

Социально-педагогические задачи на 2016 – 2017 учебный год, решаемые в рамках данной модели:

1. Доработать программу развития инновационного учебного учреждения – лицея информационных технологий.
2. Обеспечить высокое качество углубленного и профильного образования на основе системного мониторинга через систему методической, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности всех участников образовательного процесса.
3. Создать условия для становления творческой, социально и профессионально компетентной личности, способной жить в гармонии с собой и окружающим миром, наследовать и приумножать отечественную культуру
4. Обеспечить безопасность образовательного процесса, минимизировать нарушения и отклонения здоровья учащихся с помощью здоровьесберегающих технологий
5. Формировать имидж лицея как образовательной организации высокой педагогической и ученической культуры, отвечающей современным требованиям, предъявляемым к российской школе.

2. Состав обучающихся

В 2016-2017 учебном году в лицее обучалось 1108 учащихся.

№	***	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
1.	Количество учащихся на начало уч. года	90	90	120	120	113	137	131	82	90	58	79	1110
2.	Прибыло с начала года всего					1	1	1	1		2		6
3.	Выбыло с начала года			2		1		2	1	1	1		8
4.	Кол-во учащихся на конец учебного года	90	90	118	120	113	138	130	82	89	59	79	1108

3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.

Управление Лицеем осуществляется в соответствии действующим законодательством РФ, Законом РФ "Об образовании в РФ" и Уставом лицея на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Органом управления «Лицеем» является Наблюдательный совет.

Формами самоуправления являются Совет «Лицея», Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива «Лицея». Непосредственное руководство Лицеем осуществляет директор.

К компетенции Совета «Лицея» относятся:

- утверждение плана развития «Лицея»;
 - определение перечня и порядка предоставления дополнительных платных образовательных услуг;
 - по представлению Педагогического совета «Лицея» решение вопроса о введении предметов углублённого изучения и профилей;
 - принятие решения об исключении учащегося из «Лицея»;
 - в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических работников и администрацию «Лицея» от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения автономности и самоуправления «Лицея»;
 - принятие решения по вопросам организации питания, медицинского обслуживания учащихся и другим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность «Лицея», не оговоренную настоящим Уставом;
- решение иных вопросов в соответствии с Положением о Совете «Лицея».

В Лицее создана общественная организация «Спонсорская поддержка школы №28» для содействия проведению просветительской работы в лицее и совершенствованию его учебно-материальной базы (ее устав зарегистрирован управлением юстиции Кировской области 05.02.1998г. Свидетельство о регистрации №967)

Органы ученического самоуправления участвуют в принятии решений по основным направлениям развития лицея путем делегирования своих представителей в Совет лицея при обсуждении и принятии всех вопросов, которые входят в компетенцию Совета.

Кроме того, в лицее созданы органы детского самоуправления по возрастным категориям:

Классы	Название органа УС	Курирующий педагог	Тип	Цель
1-4	Юные Школьные Активисты (ЮША)	Калугина Лариса Васильевна	условно-активный орган	продемонстрировать реальные возможности вовлечения в общественно-активную деятельность в среднем звене
5-8	Школа вожатых	Калугина Лариса	активный орган	привить навыки организации досуга младших школьников, в

		Васильевна		том числе в каникулярное время
7-8	Неординарное Активное Общество (НАО)	Семеновых Ирина Владимировна	активный орган (больше в рамках мероприятий для ребят 5-8 классов)	развить лидерские качества и активную позицию подростков, подготовить к вступлению в генеральный актив школы – ДАЖ
9-11	Департамент Активной Жизни (ДАЖ)	Малкова Анна Вячеславовна	активный орган	поддержать инициативу и самостоятельность старшеклассников в сфере досуговой и общественно-полезной жизни школы и города

Согласно Уставу, Лицей представляет представителям ученических объединений необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления Лицея при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база.

а) наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинет иностранных языков		3	100%	да	да	комплект		
2.	Кабинет истории и обществознания		1	100%	да	да	комплект		
3.	Кабинет начальных классов		11	100%	да	да	комплект		
4.	Кабинет информатики		2	100%	да	да	комплект	есть	
5.	Кабинет биологии		1	100%	да	да	комплект	есть	
6.	Кабинет физики		1	100%	да	да	комплект	есть	
7.	Кабинет химии		1	100%	да	да	комплект	есть	
8.	Кабинет математики		2	100%	да	да	комплект		
9.	Кабинет русского языка и литературы		2	100%	да	да	комплект		
10.	Кабинет ОБЖ		1	100%	да	да	комплект		

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется 2 зала, типовое помещение, емкость – до 30 человек каждый, состояние – хорошее;

тренажерный зал – имеется, приспособлен, емкость – 25 человек, состояние – хорошее;

бассейн – не имеется;

музыкальный зал – не имеется;

музей – не имеется;

учебные мастерские – имеется, типовое помещение, емкость – 20 человек, профиль мастерских – швейная мастерская, кабинет робототехники, количество единиц каждого профиля (швейная мастерская – 1; кабинет робототехники – 1) состояние – удовлетворительное;

компьютерный класс – имеется 2 класса, типовое помещение, емкость – 15 человек, состояние – хорошее, наличие документов, подтверждающих разрешение эксплуатации компьютерного класса - экспертное заключение № 32 ГДиП/779 от «16» сентября 2014 г

в) организация компьютерной техникой- обеспечена.

общее количество компьютерной техники - 147 единиц, из них подлежит списанию – 7 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году – 1 единица.

г) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем - имеется, обеспечивает проведение занятий, его состояние удовлетворительное.

Потребность в спортивном оборудовании: мячи и спортивный инвентарь.

д) обеспеченность организации учебной мебелью – хорошая. Потребность в замене мебели: нет

е) обеспеченность организации бытовой мебелью – хорошая. Потребность в замене мебели: нет.

ж) сведения о книжном фонде библиотеки организации:

- число книг – 23 301,

- брошюр, журналов - 374;

- фонд учебников -13 553 – 100%;

Компьютерное обеспечение образовательного процесса

Количество компьютеров			Количество классов			
Всего	Используется в учебном процессе	Из них установлено ПО СКФ	Используется в управлении	компьютерных	С интерактивными досками	С мультимедийным проектором
147	120	120	24	2	30	30

5. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.

Учебный план 1-4 классов муниципального общеобразовательного автономного учреждения «лицей информационных технологий №28» г. Кирова (далее МОАУ ЛИИТех №28 г. Кирова) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план лицея ориентирован на следующие нормативные сроки: освоение общеобразовательных программ начального общего образования - 4 года

Учебный план лицея состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

Образование в начальных классах лицея является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальных классах лицея формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, художественный труд).

Инвариантная часть учебного плана лицея отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение **русского языка** в начальных классах направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к

русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Учащиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальных классах лицея ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык в начальных классах лицея изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Особое внимание уделяется формированию здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**. Курс основы безопасности жизнедеятельности при 5-дневной учебной неделе во 3-4-х классах не вводится. Вопросы безопасности изучаются в рамках предмета «Окружающий мир» с усилением разделов, связанных с профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма, с формированием навыков пожарной и энергобезопасности, с правилами поведения на воде, в лесу и техногенных ситуациях, характерных для Кировской области.

Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Предмет ведется по рабочим программам по технологии, созданным на основе авторской программы Н.А.Цирулик.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классах представлен модулем «Основы светской этики»

В учебном плане лицея определено, что при проведении учебных занятий по иностранному языку и информатике и ИКТ (во 2-4 классах) классы делятся на две группы.

Вариативная часть учебного плана лицея учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Время, отводимое на вариативную часть во 1-х классах, используется на изучение

предмета «русский язык».

Время, отводимое на вариативную часть во 2-4 классах используется на изучение предмета «Информатика и ИКТ», в связи с этим, учебный модуль «Информатика и ИКТ» исключен из курса «Технология».

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 учебных недели,
- во 2 – 4 классах – 34 учебных недели в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность урока:

- в 1 классе — ступенчатый режим: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый)
- во 2 - 4 классах – 45 минут.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 а, б, в	2 а, б, в	3 а, б, в, г	4 а, б, в, г
Федеральный компонент					
Филология	Русский язык	4	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Основы религиозных культур и светской этики				1
	Иностранный язык		2 (2+2)	2 (2+2)	2 (2+2)
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2
Итого:		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-ти дневная учебная неделя)		1	1	1	1
Информатика и ИКТ			1 (1+1)	1 (1+1)	1 (1+1)
Русский язык		1			
ИТОГО		21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		21	23	23	23

Учебный план 5-6-х классов муниципального общеобразовательного автономного учреждения «лицей информационных технологий №28» г. Кирова (далее МОАУ ЛИИТех №28 г. Кирова) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план лицея составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №

1897. Учебный план разработан согласно Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план лицея ориентирован на следующие нормативные сроки освоение общеобразовательных программ: основного общего образования - 5 лет.

Учебный план 5-6 классов лицея состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для МОАУ ЛИНТех №28, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательную часть учебного плана 5-х классов лицея входят учебные предметы, входящие в обязательные предметные области, такие как: Филология (Русский язык, Литература, Иностранный язык), Математика (Математика), Общественно-научные предметы (История), Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России), Естественно-научные предметы (Биология), Искусство (Музыка, Изобразительное искусство), Технология (Технология), Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и образовательного учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса используется для:

- углубленного изучения учебных предметов:
 - информатика и ИКТ -1 час в неделю
- введения учебного предмета:
 - основы безопасности жизнедеятельности – 1 час в неделю;
 - логика – 1 час в неделю в 5 классе и русский язык - 1 час в неделю в 6 классе.

При организации образовательного процесса в лицее учебная деятельность может быть организована в различных формах: уроки, уроки – проекты, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.

При проведении занятий по иностранному языку и информатике осуществляется деление классов на две группы. Также деление на две группы осуществляется при проведении технологии.

Режим работы 5-6-х классов МОАУ ЛИНТех №28 – 5-дневная учебная неделя. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую базисным учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — 13 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут

В лицее, на основании локального акта – «Положения о промежуточной аттестации» установлена пятиуровневая система промежуточной аттестации учащихся:

- 1 уровень - само- и взаимоконтроль, осуществляемый на всех учебных занятиях;
- 2 уровень - многоуровневая система контроля учителя, планируемая до начала изучения темы на основе технологической карты;
- 3 уровень - экспертный контроль методического объединения, планируемый на весь учебный год;
- 4 уровень - контроль независимой комиссии, осуществляемый в соответствии с Планом работы лицея;
- 5 уровень - административный контроль, планируемый как составная часть ВШК на текущий учебный год.

Решение о форме промежуточной аттестации для каждого класса параллели 5-6 классов принимается на административном Совете и отражается в плане внутришкольного контроля.

5-6 КЛАССЫ

УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		5 классы а, б, в, г	6 классы а, б, в, г, д
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	5
	Литература	3	2
	Иностранный язык	3 (3+3)	3 (3+3)
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	-	1
	География	-	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	ИЗО	1	1
Технология	Технология	2 (2+2)	2 (2+2)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
Итого:		25	26
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
при 5-дневной учебной неделе		3	3
Информатика и ИКТ		1(1+1)	1(1+1)
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Логика		1	
Русский язык			1
ИТОГО		28	29
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка			
при 5-дневной учебной неделе		28	29

Учебный план 7-9 классов муниципального общеобразовательного автономного учреждения «лицей информационных технологий №28» г. Кирова (далее МОАУ ЛИИТех №28 г. Кирова) разработан на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74), приказа департамента образования Кировской области от 13.06.2012 года № 5-1204 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана», а также в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрированными в Минюсте Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993.

Учебный план лицея ориентирован на следующие нормативные сроки освоение общеобразовательных программ: основного общего образования - 5 лет.

В учебном плане определено, что при проведении учебных занятий по иностранному языку (7-9 классы), технологии (7-8 классы), по информатике и ИКТ (7-9 классы) классы делятся на две группы.

В МОАУ ЛИИТех №28 г. Кирова классы с углубленным изучением предметов делятся на две группы при проведении практических занятий по предметам углубления.

МОАУ ЛИНТех №28 г. Кирова при наличии необходимых условий и в пределах, имеющихся у него средств может делить на группы классы с меньшей наполняемостью, делить на группы классы при проведении занятий по другим учебным предметам.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в третьей ступени, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Общеобразовательная область "**Филология**" представлена в учебном плане лицея предметами: русский язык, литература, иностранный язык.

Образовательная область "**Математика**" включает математику (7-9 классы).

Курс «**Информатика и ИКТ**» в 7 классах является продолжением курса «информатика и ИКТ» в 2 - 5 классах. Курс «информатики» в 8 - 9 классах направлен на выполнение образовательного стандарта и государственного минимума по информатике.

Образовательная область "**Естествознание**" представлена в 7-9-х классах базовыми предметами: физика, биология, химия.

Для выполнения практической части и лабораторных работ классы с углубленным изучением химии делятся на 2 подгруппы.

Образовательная область "**Обществознание**" представлена следующими предметами: история, обществознание (включая экономику и право).

В образовательной области "**Искусство**" изучается музыка, изобразительное искусство, искусство, причем преподавание этих учебных предметов ведется непрерывно в 7-9-х классах. В 7 классах изучаются два предмета: **музыка** (по 1 час в неделю) и **ИЗО** (по 1 час в неделю), а в 8-9 один интегрированный предмет **искусство** (по 1 часу в неделю).

Образовательная область "**Технология**" представляется уроками технологии с 7 по 8 класс.

Образовательная область "**Физическая культура**" представляется уроками физической культуры с 7 по 9 класс.

Образовательная область «**Основы безопасности жизнедеятельности**» включает программу по ОБЖ и изучается непрерывно в 7-9 классах (1 час в неделю).

Региональный компонент представлен курсами

в 7-х классах:

- основы безопасности жизнедеятельности (1 час в неделю)

в 8-х классах:

- краеведение (1 час в неделю).

в 9--х классах

- основы безопасности жизнедеятельности (по 1 часу в неделю)
- краеведение (1 час в неделю).

Компонент образовательного учреждения используется для:

- углубленного изучения учебных предметов:
 - информатика и ИКТ -1 час в неделю в 7 классах, 4 часа в неделю в 8а классе, 3 часа в неделю в группе 9б класса;
 - обществознание - 3 час в неделю в общей группе 9-а и 9-в классов;
 - химии – 3 часа в неделю в 8б классе, 2 часа в группе 9б классе;
- увеличения количество часов на предметы вариативной части для развития содержания учебных предметов на базисном уровне:
 - русского языка с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка - 1 час в неделю в 7-х классах;
 - математики – 1 час в неделю в 7-х, в 8-в, в общей группе 9-а и 9-в классов;
 - биологии – 1 час в неделю в 8б классе, группе 9б классе;
 - физики – 1 час в неделю в 9б классе;
- введения учебного предмета:
 - химия - 1 час в неделю в 7-х классах;
- увеличения количество часов на предметы регионального компонента:
 - основы безопасности жизнедеятельности – в общей группе 9-а и 9-в классов;
 - краеведение - в общей группе 9-а и 9-в классов;

Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах.

Предпрофильная подготовка осуществляется в рамках углубленного изучения отдельных предметов в 8-9 классах с целью выбора профиля обучения в 10-11 классах. Кроме того, предпрофильная подготовка с девятиклассниками (в т.ч. ориентационная и информационная работа) проводится классными руководителями 9-х классов в рамках внеклассной работы.

Продолжительность уроков - 45 минут.

На уроках с использованием информационных технологий время допустимой непосредственной работы с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой для школьников устанавливается в объеме 20 минут – для 5 - 7 классов, 25 минут – для 8-9 кл. в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

7 КЛАССЫ

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	7 классы а, б, в, г, д
Федеральный компонент	
Русский язык	3
Литература	2
Иностранный язык	3 (3+3)
Математика	5
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Биология	2
Физика	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2
Технология	2 (2+2)
Физическая культура	3
Итого:	29
Региональный компонент	
при 6-дневной учебной неделе	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Компонент ОУ	
при 6-дневной учебной неделе	5
Русский язык	1
Информатика и ИКТ	1 (1+1)
Химия	1
Математика	1
ИТОГО	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	
при 6-дневной учебной неделе	35

8 КЛАССЫ

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	А Углубление информатики	Б Углубление химии	В Общеобразователь ный
Русский язык	3	3	3
Литература	2	2	2
Иностранный язык	3 (3+3)	3 (3+3)	3 (3+3)
Математика	5	5	5
Информатика и ИКТ	1 (1+1)	1 (1+1)	1 (1+1)
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия	2	2(2+2)	2
Биология	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	1
Технология	1 (1+1)	1 (1+1)	1 (1+1)
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Физическая культура	3	3	3
Итого:	31		
Региональный компонент (при 5 и 6-дневной учебной неделе) 1 ч.			
Краеведение	1	1	1
Компонент образовательного учреждения (при 6-дневной учебной неделе) 4ч			
Биология		1	
Химия		3	
Информатика и ИКТ	4 (4+4)		
Компонент образовательного учреждения (при 5-дневной учебной неделе) 1ч			
Математика			1
ИТОГО	36	36	33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка			
при 6-дневной учебной неделе	36	36	
при 5-дневной учебной неделе			33

9 КЛАССЫ

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	А		Б		В	
	Углубле ние обществ	общеоб разоват ельный	Углубле ние химии	Углубле ние информ.	Углубле ние обществ	общеоб разоват ельный
Русский язык	2		2		2	
Литература	3		3		3	
Иностранный язык	3 (3+3)		3 (3+3)		3 (3+3)	
Математика	5		5		5	
Информатика и ИКТ	2 (2+2)		2 (2+2)		2 (2+2)	
История	2		2		2	
Обществознание (включая экономику и право)	1		1		1	
География	2		2		2	
Физика	2		2		2	
Химия	2		2 (2+2)		2	
Биология	2		2 (2+2)		2	
Искусство (Музыка и ИЗО)	1		1		1	
Физическая культура	3		3		3	
Итого:	30					
Региональный компонент (при 6-дневной учебной неделе) 2 часа						
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		1	
Краеведение	1		1	1	1	
Региональный компонент (при 5-дневной учебной неделе) 1 час						
Основы безопасности жизнедеятельности		0,5				0,5
Краеведение		0,5				0,5
Компонент образовательного учреждения (при 6-дневной учебной неделе) 4ч.						
Обществознание	3				3	
Химия			2			
Биология			1			
Информатика и ИКТ				3		
Физика			1			
Компонент образовательного учреждения (при 5-дневной учебной неделе) 2 ч.						
Основы безопасности жизнедеятельности		0,5				0,5
Краеведение		0,5				0,5
Математика		1				1
ИТОГО	35	33	36	36	35	33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка						
при 6-дневной учебной неделе	36		36	36	36	
при 5-дневной учебной неделе		33				33

Учебный план 10-11 классов муниципального общеобразовательного автономного учреждения «лицей информационных технологий №28» г. Кирова (далее МОАУ ЛИНТех №28 г. Кирова) разработан на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74), приказа департамента образования Кировской области от 13.06.2012 года № 5-1204 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана», а также в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрированными в Минюсте Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоение общеобразовательных программ: среднего общего образования - 2 года.

В учебном плане определено, что при проведении учебных занятий по иностранному языку, физической культуре, информатике и ИКТ (10-11 классы) классы делятся на две группы.

В МОАУ ЛИНТех №28 г. Кирова классы с углубленным изучением предметов делятся на две группы при проведении практических занятий по предметам углубления и профильным предметам.

МОАУ ЛИНТех №28 г. Кирова при наличии необходимых условий и в пределах, имеющихся у него средств может делить на группы классы с меньшей наполняемостью, делить на группы классы при проведении занятий по другим учебным предметам, а также формировать необходимое количество дополнительных групп при организации профильного обучения и для проведения индивидуально-групповых занятий (консультаций).

На третьей ступени общего образования углубленное изучение предметов продолжается с учетом потребностей, склонностей и познавательных интересов учащихся.

Обязательными учебными предметами федерального компонента, направленными на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, являются русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, а также интегрированные учебные предметы обществознание (включая экономику и право) и естествознание. Они предназначены для завершения образования учащихся в области базовых компетенций и являются преимущественно интегративными, обобщающими курсами.

Предметы углубленного изучения направлены на расширение и углубление знаний и призваны обеспечить преемственность со следующей ступенью образования в выбранном направлении или области специализации, что способствует установлению раннего доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

Региональный компонент представлен основами проектирования (по 2 часа в неделю в 10-11 классах).

Учебный план сохраняет и развивает специфику МОАУ ЛИНТех №28 г. Кирова, как многопрофильного учебного заведения, дающего знания по направлениям: гуманитарному, естественно-научному и информационно-технологическому.

В 10-х классах - 10-а класс - класс углубленного изучения обществознания.
10-б класс - 1 группа - углубленного изучения химии и биологии.
2 группа - углубленного изучения информатики и ИКТ.

В 11-х классах – 11-а класс - класс углубленного изучения обществознания.
11-б класс - класс углубленного изучения химии и биологии.
11-в класс - класс углубленного изучения информатики и ИКТ.

Углубленное изучение обществознания в 10-а и 11-а классах обеспечивает уровень преподавания социальных дисциплин, соответствующих мировым стандартам, дает всем выпускникам средней школы знания и базовые навыки в областях, обеспечивающих активную адаптацию к социальной среде – 3 часа в неделю;

Предметами, поддерживающими данное направление по выбору являются:

- русский язык – 3 часа, в 10-а, 11-а классах;
- право – 2 часа в 10-а, 11-а классах;
- история – 4 часа в 10-а, 11-а классе;
- мировая художественная культура – 1 час в 10-а, 11-а классе;
- иностранный язык – помогает реализовать задачи обеспечения освоения выпускниками школ иностранного языка на функциональном уровне – 3 часа в неделю;

В 10-а и 11-а классах вводится интегрированный курс «естествознание», что позволяет:

- значительно сэкономить учебное время (с 6 до 3-х часов), высвободившийся резерв которого используется на расширение учебных предметов;
- ориентировать обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе;
- дать широкие возможности формирования единой, целостной естественнонаучной картины мира.

Углубленное изучение химии и биологии в группе 10-б классе и 11-б классе представлено предметами:

- химия – углубленное изучение - 5 часов в неделю,
- биология – углубленное изучение - 4 часов в неделю.

Обучение ведется по типовым программам, утвержденным Министерством образования РФ, для проведения лабораторных и практических работ класс на уроках химии и биологии делится на 2 подгруппы.

Углубленное изучение информатики и ИКТ в группе 10-б классе и в 11-в классе включает следующие предметы: теоретические основы - 1 час в неделю, программирование – 2 часа в неделю, информационные технологии - 2 часа в неделю.

Предметом, поддерживающими данное направление является физика - 5 часов в неделю.

Для проведения занятий по теоритическим основам, информационным технологиям и программированию осуществляется деление классов на 2 подгруппы.

Продолжительность урока на III ступени обучения – 45 минут. На уроках с использованием информационных технологий время допустимой непосредственной работы с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой для школьников устанавливается в объеме 25 минут – для 10 - 11 классов в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

В Лицее, на основании локального акта – «Положения о промежуточной аттестации» установлена пятиуровневая система промежуточной аттестации учащихся:

- 1 уровень - само- и взаимоконтроль, осуществляемый на всех учебных занятиях;
- 2 уровень - многоуровневая система контроля учителя, планируемая до начала изучения темы на основе технологической карты;
- 3 уровень - экспертный контроль методического объединения, планируемый на весь учебный год;
- 4 уровень - контроль независимой комиссии, осуществляемый в соответствии с Планом работы школы;
- 5 уровень - административный контроль, планируемый как составная часть ВШК на текущий учебный год.

Решение о форме промежуточной аттестации для каждого класса параллели 10-11 классов принимается на административном Совете и отражается в плане внутришкольного контроля.

10 класс углубленного изучения обществознания

Учебные предметы		Число недельных учебных часов
		10-а
Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы		
Инвариантная часть	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык	3 (3+3)
	Математика	4
	История	2
	Обществознание	1
	Естествознание	3
	Физическая культура	3 (3+3)
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Учебные предметы по выбору на базовом уровне		
Вариативная часть	Информатика и ИКТ	1 (1+1)
	Право	0,5
	Искусство (МХК)	1
	География	1
Региональный компонент		
Основы проектирования	2	
Компонент образовательного учреждения		
Математика	2	
Информатика и ИКТ	1 (1+1)	
Право	1,5	
Русский язык	2	
История	2	
Обществознание	2	
ИТОГО	37	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37	

10-класс углубленного изучения химии, биологии и информатики и ИКТ

Учебные предметы		Число недельных учебных часов
		10-б
Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы		
Инвариантная часть	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык	3 (3+3)
	Математика	4
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	3 (3+3)

Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
Вариативная часть	География	1	
	Региональный компонент		
	Основы проектирования	2	
Компонент образовательного учреждения			
	Группа углубленного изучения химии и биологии	Группа углубленного изучения информатики	
	Химия	5	2
	Биология	4	1
	Физика	2	5
	Информатика и ИКТ	2	5
	Математика	2	
	ИТОГО	37	
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37	

11 класс углубленного изучения обществознания

Учебные предметы		Число недельных учебных часов	
		11-а	
Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы			
Инвариантная часть	Русский язык	1	
	Литература	3	
	Иностранный язык	3 (3+3)	
	Математика	4	
	История	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	
	Естествознание	3	
	Физическая культура	3 (3+3)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Учебные предметы по выбору на профильном или базовом уровне			
Вариативная часть	Информатика и ИКТ	1 (1+1)	
	Искусство (МХК)	1	
	География	1	
	Право	0,5	
Региональный компонент			
	Основы проектирования	2	
Компонент образовательного учреждения			
	Математика	2	
	Русский язык	2	
	История	2	
	Информатика и ИКТ	1 (1+1)	
	Обществознание (включая экономику и право)	1	
	Право	1,5	
	ИТОГО	37	
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37	

11-класс углубленного изучения химии и биологии

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	11-б	
Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы		
Инвариантная часть	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык	3 (3+3)
	Математика	4
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	3 (3+3)
Учебные предметы по выбору		
Вариативная часть	Химия (углубленное изучение)	5 (2+2)
	Биология (углубленное изучение)	4
	Информатика и ИТК	2 (2+2)
	Физика	2
Региональный компонент		
Основы проектирования	2	
Компонент образовательного учреждения		
Математика	2	
География	1	
ИТОГО	37	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37	

11-класс углубленного изучения информатики и ИКТ

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	11-в	
Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы		
Инвариантная часть	Русский язык	1
	Иностранный язык	3 (3+3)
	Математика	4
	Литература	3
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	3 (3+3)

Вариативная	Учебные предметы по выбору на профильном или базовом уровне	
	Информатика и ИКТ	1 (1+1)
	География	1
	Биология	1
	Физика	2
Химия	1	
Региональный компонент		
Основы проектирования	2	
Компонент образовательного учреждения		
Математика	2	
Физика	3	
Информатика и ИКТ	4 (4+4)	
Химия	1	
ИТОГО	37	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37	

Годовой календарный учебный график на 2016-2017 учебный год.

I учебная четверть – 1 сентября – 5 ноября
 II учебная четверть – 14 ноября – 31 декабря
 III учебная четверть – 9 января – 18 февраля
 27 февраля – 25 марта
 IV учебная четверть – 3 апреля – 31 мая
 Всего учебных недель – 34.

Каникулы: 7 ноября – 12 ноября (6 дней)
 1 января – 7 января (7 дней)
 20 февраля – 25 февраля (6 дней)
 27 марта – 1 апреля (6 дней)
 2-6 мая – Дни семейного отдыха (5 дней)
 Всего календарных дней – 30

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 учебных недели,
- во 2–6, 8-в классах – 34 учебных недели в режиме 5-дневной учебной недели.
- во 7–11 классах – 34 учебных недели в режиме 6-дневной учебной недели.

Распределение по сменам:

1, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классы (I смена)

2, 3, 6, 7 классы (II смена)

Ступенчатый режим в 1-х классах: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый)

Режим звонков:

	I смена	Перемена (мин.)
1.	8-00 – 8-45	10
2.	8-55 – 9-40	20
3.	10-00 – 10-45	20
4.	11-05 – 11-50	10
5.	12-00 – 12-45	10
6.	12-55 – 13-40	
	II смена	Перемена (мин.)
1.	14-00 – 14-45	20
2.	15-05 – 15-50	10
3.	16-00 – 16-45	10
4.	16-55 – 17-05	10
5.	17-15 – 18-00	10
6.	18-10 – 18-55	10

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2016-2017 году курсовую подготовку прошли 38 человек (в прошлом году – 32). В работе семинаров, конференций, ВТК приняли участие 44% учителей Лицея (в прошлом году – 36%).

В 2016-2017 учебном году 4 педагога прошли процедуру аттестации (в прошлом году - 20). Подтвердили категорию: высшую – 3 учителя (Стародумова Л.Е., Лагунова Т.А., Новоселова Н.Н.) Повысили категорию – 0. Получили первую категорию – 1 (Евсеева Н.В.)

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 4 учителя (Вихарева Е.А., Соболева Н.В., Стерлягова Л.А., Яговкина А.А.) и педагог-психолог Тетеркина С.А.

На 1 июня 2017 года в лицее работает 28 педагогов с высшей квалификационной категорией (40%), 16

Всего педагогов	Аттестованы на высшую категорию на 01.07.2017		Аттестованы на первую категорию на 01.07.2017		Аттестованы на вторую категорию на 01.07.2017		Аттестованы на соответствие занимаемой должности на 01.07.2017	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
70	28	40	16	22,9	-	-	7	10

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Финансирование Лицея осуществляется Учредителем в соответствии с государственными и местными нормативами финансирования, определяемыми в расчете на одного обучающегося. Нормативы финансирования в части, предусмотренной п. 6. 1. ст. 29 Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» устанавливаются органами государственной власти Кировской области.

Источником формирования имущества и финансовых средств «Лицея» являются:

- бюджетные поступления в виде субсидий;
- имущество, переданное «Лицею» на праве оперативного управления, включая недвижимое имущество и особо ценное движимое имущество;
- дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг, безвозмездные и целевые поступления, пожертвования от физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных;
- средства от осуществления приносящей доход деятельности;
- гранты;
- другие источники, не запрещенные действующим законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации – Кировской области, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Город Киров».

8. Результаты образовательной деятельности.

Лицей показывает хорошие результаты в реализации действующих государственных образовательных стандартов

Динамика уровня обученности (% успеваемости) за последние 3 года

Год	Обученность (%успеваемости)	
	Областной показатель	Показатель лицея
2014-2015 уч. год	99,4%	99,5%
2015-2016 уч. год	99,3%	99,3%,
2016-2017 уч. год	99,4%	99,4%

Качество обучения (%) - динамика изменения числа окончивших учебный год на «4» и «5» (в % от общего числа обучающихся) за последние 3 года.

Год	Качество обучения (%)
2014-2015 уч. год	57,1%
2015-2016 уч. год	55,5%,
2016-2017 уч. год	54,4%

Средний процент ЕГЭ по математике

Год	Областной показатель	Показатель лицея
2004 – 2005 уч. год	54,83%	56,59%
2005 – 2006 уч. год	51,62%	53,72%
2006 – 2007 уч. год	51,18%	52,39%
2007 – 2008 уч. год	42,7%	49,7%
2008 – 2009 уч. год	46,34%	51,26%
2009 – 2010 уч. год	45,53%	51,57%
2010 – 2011 уч. год	49,59%	53,94%
2011 – 2012 уч. год	45,52%	49,28%
2012 – 2013 уч. год	47,63%	53,42%
2013 – 2014 уч. год	47,88%	54,07%
2014-2015 уч. год	49,10%	55,64%
2015-2016 уч. год	47,80%	43,17%
2016-2017 уч. год	48,56%	55,47%

Средний процент ЕГЭ по русскому языку

Год	Областной показатель	Показатель лицея
2007 – 2008 уч. год	62,8%	68,6,7%
2008 - 2009 уч. год	62,32%	69,99%
2009 - 2010 уч. год	63,48%	69,92%
2010– 2011 уч. год	65,77%	71,83%
2011-2012 уч. год	66,02%	72,14%
2012-2013 уч. год	67,34%	70,22%
2013-2014 уч. год	66,03%	77,99%
2014-2015 уч. год	70,26%	77,56%
2015-2016 уч. год	72,68%	75,15%
2016-2017 уч. год	71,85%	77,54%

**Итоги участия учащихся лицея
в городских, областных, всероссийских предметных олимпиадах**

Количество победителей и призеров городских предметных олимпиад

2006 – 2007 уч. год	14
2007 – 2008 уч. год	16
2008 - 2009 уч. год	22
2009 - 2010 уч. год	19
2010– 2011 уч. год	42
2011-2012 уч. год	43
2012-2013 уч. год	47
2013-2014 уч. год	59
2014-2015 уч. год	73
2015-2016 уч. год	64
2016-2017 уч. год	101

Кол-во олимпиад, в которых лицей имеет победителей и призеров

Учебный год	городских	областных	всеросс.
2007 – 2008 уч. год	9	1	-
2008 - 2009 уч. год	10	2	-
2009 - 2010 уч. год	9	2	-
2010– 2011 уч. год	12	0	1
2011-2012 уч. год	13	3	-
2012-2013 уч. год	13	5	-
2013-2014 уч. год	15	3	-
2014-2015 уч. год	15	8	-
2015-2016 уч. год	16	9	-
2016-2017 уч. год	16	9	-

Количество победителей и призеров областных предметных олимпиад (предмет)

Учебный год	количество	предметы
2007 – 2008 уч. год	2	биология, история
2008 - 2009 уч. год	3	экология, история
2009 - 2010 уч. год	2	информатика, история
2010– 2011 уч. год	-	-
2011-2012 уч. год	3	физика, МХК, английский язык
2012-2013 уч. год	5	химия, МХК, английский и немецкий языки
2012-2013 уч. год	3	физика, история, английский язык
2014-2015 уч. год	11	физика, химия, русский язык, литература, искусство, история, обществознание, информатика
2015-2016 уч. год	15	астрономия, география, информатика, искусство, обществознание, математика, физика, химия, история
2016-2017 уч. год	14	астрономия, информатика, искусство, история, математика, физика, химия, литература, русский язык

Участие в мероприятиях по воспитательной работе на уровне района/ города/ области

№	Название конкурса	Результат	Участник(и)
районный, муниципальный			
1.	Районный конкурс на лучшую методическую разработку по гражданско-патриотическому воспитанию	Диплом I степени	Калугина Л.В., педагог-организатор
2.	III городской открытый конкурс «На острие пера» ДЮЦ им. А. Невского	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени	Кондратьева Яна, 5а Злобин Лев, 4г Машкина Марина, 7д Алексеев Денис, 4г Дрягин Клим, 4б Державин Даниил, 4в Кузнецова Екатерина, 4в Рычков Михаил, 6д Кушкова Екатерина, 9а Бояринцева Мария, 9а Зубарева Елизавета, 5в Леденкова Полина, 4в
3.	Конкурс образовательных организаций г. Кирова, развивающих ученическое самоуправление «Импульс»	Диплом I степени	ДАЖ
4.	VII открытый городской конкурс-фестиваль авторского и исполнительского мастерства «Баллада о солдате»	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени	Щербак Андрей, 4г Маракулин Михаил, 2в Уракова Анна, 3г Лукоянова София, 2а
5.	Городской конкурс на лучшую сказку «Здравствуй, лето!», ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Диплом I степени	Зубарева Елизавета, 5в
6.	Городской конкурс на лучшую творческую работу «Если бы я был губернатором» (областная газета для детей и родителей «Я расту»)	Диплом I степени Диплом II степени	Зубарева Елизавета, 5в Рычков Михаил, 6д
7.	Городской фестиваль «Творчество юных за безопасность дорожного движения»	Диплом II степени	Томилова Мария, 6а Волкоморова Анна, 6а Артамонова Анна, 6а Овсянникова Ульяна, 6а Зыкова Анна, 6в

			Залевских Даниил, 7а Козловских Алина, 7а Костяева Артем, 7а Нечаева Валерия, 7б Фофанова Кристина, 7д
8.	IX открытый городской конкурс художественной фотографии юных путешественников и краеведов «Горизонт»	Диплом III степени	Сырцев Данил, 7г
региональный			
9.	Всероссийский конкурс работ об учителе «Педнавигатор» (областной уровень)	Диплом I степени	Кондратьева Яна, 5а
10.	Online конкурс «Будь в курсе»	Диплом I степени	НАО
11.	Всероссийский конкурс журналистских работ «В фокусе – семья»	Диплом I степени Диплом II степени	Зубарева Елизавета, 5а Бояринцева Мария, 9а
12.	Областной фестиваль социальных спектаклей	Диплом I степени	ДАЖ
всероссийский, международный			
13.	VII фестиваль школьных изданий Нижегородской области (Межрегиональный тур)	Диплом II степени	Редакция газеты «28»
14.	X Межрегиональный форум школьных СМИ «Медиашкола – 2016» (г. Иваново)	Диплом I степени	Редакция газеты «28»
1.	Межрегиональный конкурс «Школа-пресс» Чувашии	Диплом II степени	Редакция газеты «28»
2.	XV открытый Царскосельский форум школьной прессы	Диплом участника	Редакция газеты «28»
3.	VIII Международный конкурс детских и молодежных СМИ «ЮнГа» г. Челябинск	Диплом участника	Редакция газеты «28»

9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

В лицее была продолжена реализация программы **сбережения и укрепления здоровья участников образовательного процесса «Школа – территория здоровья».**

Лицей соблюдает общие требования к организации образовательного процесса. Большинство учителей выполняют требования СанПиНов, педагоги следят за позой учащегося во время урока; стараются учитывать индивидуальные особенности учащихся; осуществляют дифференцированный подход в обучении, создают на уроке ситуацию успеха.

В лицее действует система организации дежурства. Она заключается в контролирующей роли педагогов при поддержании порядка в лицее.

Большинство классов обучалось в первую смену. Начало уроков I смены – в 8.00, II смены – в 13.40.

Длительность уроков – 45 минут. Каникулы – суммарно 30 дней.

С целью создания условия для сохранения здоровья сотрудников был организован медицинский осмотр в соответствии с приказом Минздравсоцразвития №302н от 12.04.2011. Все педагоги лицея прошли медицинский осмотр и были допущены к работе. Результатом планомерной просветительской работы стало появление позитивного отношения сотрудников к исполнению национального календаря прививок, в частности к иммунопрофилактике гриппа. Контроль за сроками вакцинирования сотрудников проводился в течении всего года.

Вновь большое внимание уделялось санитарно-просветительной работе с коллективом учителей и учащихся. Традиционно был проведен инструктаж работников «О мерах по профилактике распространения гриппа в образовательном учреждении». Сотрудники под роспись были ознакомлены с нормативной и законодательной базой по иммунопрофилактике, информированы о последствиях осложнений гриппа, особенностях

распространения и предотвращения заболевания. Традиционно функционировал информационный стенд, посвященные вопросам гриппа и некоторым другим инфекционным заболеваниям. Велась планомерная индивидуальная разъяснительная работа с отдельными педагогами. Дважды была организована работа по иммунопрофилактике против гриппа и иммунопрофилактике в соответствии с Национальным календарем прививок в медкабинете лица силами медицинских работников Центральной поликлиники.

В этом году наблюдалось повышение заболеваемости отдельных педагогов простудными заболеваниями и не связанное с простудными инфекциями.

Количество педагогических работников, которые были на больничном листе

Сроки больничного листа	Количество человек					
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
до 7 дней	21	7	25	30	30	36
от 8-14 дней	13	5	16	25	6	15
свыше 15 дней	6	10	2	4	4	12

Классными руководителями осуществлялось просвещение на классных часах и родительских собраниях о важности иммунопрофилактики и последствиях осложнений гриппа. Для этого классным руководителям администрация предоставила информационные листовки, о профилактике гриппа. В этом году был объявлен общегородской карантин и карантин в лицее по гриппу. В большинстве классов, и в целом по лицее наблюдалось значительное превышение порога заболеваемости.

Систематически в соответствии с графиком детского диагностического центра проводилась плановая диспансеризация учащихся. При участии классных руководителей было организовано 8 медицинских осмотров, учащихся разных возрастных групп, два из них на базе лицея.

В лицее работали спортивные секции, спортивная площадка. На уроках физической культуры в 8 классах компания Procter & Gamble провела очень понравившиеся как учащимся, так и педагогом тренировки в современном стиле, направленные на привлечение внимания учащихся к занятиям физической культурой. Также интересные занятия данная компания провела для девочек 6 классов по гигиеническому просвещению. Девочки и их мамы получили рекламные материалы по уходу за кожей и телом.

Большее внимание стало уделяться в лицее привлечению учащихся к физической культуре и спорту благодаря государственной системе внедрения ГТО.

Еще в прошлом году была проведена специальная оценка рабочих мест сотрудников.

В этом учебном году наблюдается незначительный рост по отдельным хроническим заболеваниям, в частности по миопии и заболеваниям органов дыхания, нервной системы, нарушений эндокринной системы. По ряду заболеваний наблюдается незначительное снижение заболеваемости (сколиоз и нарушение осанки, заболеваний сердечно-сосудистой и мочеполовой систем, заболеваний желудочно-кишечного тракта, тубинфицированность).

Заболеваемость обучающихся за 2016-2017 учебный год

№	Наименование заболевания	Классы											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1-11
1	Всего учащихся	90	90	118	120	113	138	130	82	89	59	79	1108
2	Сколиоз и нарушение осанки	2	3	1	3	7	8	6	5	11	10	18	74
3	Миопия	1	4	5	21	32	47	25	26	27	23	31	242
4	Заболевания сердечно-сосудистой системы	-	-	1	2	1	2	1	1	1	1	4	14
5	Заболевания органов дыхания	9	4	4	5	3	8	8	6	8	6	16	77
6	Заболевания мочеполовой	-	-	2	3	6	11	6	6	6	3	5	48

	системы												
7	Заболевания желудочно-кишечного тракта	8	2	10	12	11	11	5	6	7	3	18	93
8	Заболевания нервной системы	2	1	2	7	5	5	2	4	3	6	5	42
9	Нарушения эндокринной системы	10	12	25	22	26	34	32	2	7	23	27	258
10	Тубинфицированность	17	15	25	32	29	48	42	27	48	30	36	349
11	1 группа здоровья	26	32	41	25	26	18	31	14	13	8	5	239
12	2 группа здоровья	49	51	59	73	64	90	70	40	47	21	34	598
13	3 группа здоровья	15	7	18	21	23	30	28	28	29	30	39	268
14	4 группа здоровья	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	2
15	5 группа здоровья	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1

Сводная информация по заболеваемости учащихся лицея 2013-2017гг.

№	Заболевания	2013	2014	2015	2016	2017
1	Всего учащихся	948	1045	1121	1106	1108
2	Сколиоз и нарушение осанки	152	137	95	89	74
3	Миопия	200	208	216	239	242
4	Заболевания сердечно-сосудистой системы	39	26	44	15	14
5	Заболевания органов дыхания	67	53	52	73	77
6	Заболевания мочеполовой системы	30	32	34	55	48
7	Заболевания желудочно-кишечного тракта	94	96	101	95	93
8	Заболевания нервной системы	54	41	42	28	42
9	Нарушения эндокринной системы	123	119	116	210	258
10	Тубинфицированность	441	381	397	361	349
11	1 группа здоровья	118	135	232	238	239
12	2 группа здоровья	635	616	646	579	598
13	3 группа здоровья	192	175	239	281	268
14	4 группа здоровья	3	6	4	8	2

В рамках воспитательной работы проведена «Неделя здоровья».

В лицее работали спортивные секции, спортивные площадки, тренажерный зал. 533 учащихся (48,1%) занимаются в спортивных секциях лицея и других учреждениях.

Отслеживается уровень здоровья и охват учащихся занимающихся физкультурой и спортом. В лицее обучается 1108 учеников. К основной группе относятся 894 учащихся. К подготовительной группе – 202. К специальной – 10, на основании чего была сформирована группа детей для занятий физкультурой по специальной программе.

№	Критерии	Количество
	Состоит на диспансерном учете	468
	Пролечено в санаториях	-
	Количество спортивных секций в лицее	7
	Общая занятость детей в спортивных секциях (в лицее)	98
	Общая занятость детей в спортивных секциях (в других учреждениях)	435
	Охват уроками физкультуры (число учащихся)	1096
	Основная физкультурная группа	894
	Подготовительная физкультурная группа	202
	Специальная физкультурная группа	10
	Открыто групп ОФП	-
	Открыто групп ЛФК	-

Лицей принимает участие во всех районных и городских спортивных мероприятиях. Итог – 6 место из 35 в городе (в прошлом году - 11 место).

10. Организация питания

Столовая - структурное подразделение лицея, работники столовой являются штатными работниками лицея.

В лицее наблюдается достаточно высокий охват горячим питанием учащихся -100% учащихся получают горячее питание в столовой. Учащихся 1-7 классов имеют возможность питаться организованно. Работники столовой, классные руководители создают условия для качественного питания учащихся. Для преодоления проблемы очередей на 4 этаже лицея был организован буфет.

	Число учащихся всего	Количество обучающихся, охваченных питанием			
		всего		в т.ч. из малоимущих семей	
		человек	%	человек	%
1-4 классы	418	418	100%	36	8,6%
5-9 классы	552	552	100%	55	10%
10-11 классы	138	138	100%	3	2,2%
1-11 классы	1108	1108	100%	94	8,5%

Формой рационального питания учащихся лицея является приготовление и отпуск скомплектованных обедов, разрабатываемые для двух возрастных групп с учетом современных требований науки о питании, а также санитарных правил и норм.

В столовой лицей применяется, в основном, самообслуживание с предварительной сервировкой столов скомплектованными обедами. При этой форме столы предварительно сервируются столовыми приборами, холодными закусками, хлебом, первые блюда ставятся в кастрюлях или супницах из расчета по количеству обедающих, вторые блюда подаются с раздачи на столы порционными.

Состав блюд, их качество контролируются медиками, правильная организация питания школьников и учителей — задача администрации лицея. Совет лицея и родительские комитеты классов следят за ассортиментом и качеством питания. Обеспечивается возможность принимать пищу детям, которым требуется диета.

11. Обеспечение безопасности.

В лицее разработана вся необходимая документация по созданию системы безопасности лицея, в которую входят нормативные документы по охране труда, утвержденных на заседании Профсоюзного комитета ЛИНТех № 28 и все необходимые инструкции по охране труда для работников различных профессий и по видам работ, проводимых в лицее.

Обеспечение безопасности всех, находящихся в лицее в течение всего рабочего дня, достигнуто осуществлением «Программы безопасности лицея», включающей два основных блока.

Учебно-информационный блок программы:

- решает задачи обеспечения учащихся и учителей необходимым уровнем знаний, выработки у них умений и навыков грамотных действий в угрожающих ситуациях.

Поскольку при угрозе чрезвычайных ситуаций крайне важна согласованность действий всех находящихся в лицее школьники должны знать, что в той или иной критической ситуации будут делать их наставники.

Организационный блок программы:

- направлен на согласование действий всех должностных лиц и организаций, отвечающих за предупреждение чрезвычайных ситуаций и случаев терроризма, их грамотное разрешение и скорейшую ликвидацию последствий.

Это включает, в частности, решение следующих задач:

- разработку программы действий всех преподавателей и сотрудников лицея на случай чрезвычайных ситуаций;
- обучение постоянного состава лицея по 14-часовой программе по подготовке к действиям в чрезвычайной ситуации;
- оформление стендов в холле лицея по противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения и действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, поведение в случае угрозы и возникновения теракта;
- составление «паспорта кабинета» и инструкций по безопасности для учащихся и учителя предметника;
- составление плана помощи лицее со стороны правоохранительных органов, служб МЧС, медицинских учреждений, других городских организаций при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- два раза в год проведение общих учений по обеспечению безопасности, в которых участвуют школьники всех классов и все взрослые сотрудники лицея. Руководство такими учениями осуществляют директор лицея, руководитель службы гражданской обороны, преподаватель ОБЖ.

В лицее соблюдаются все требования СанПиН к учебным помещениям и меры безопасности при проведении практических занятий.

Чрезвычайные ситуации, способные нарушить нормальный режим жизнедеятельности лицея, в течение последних 3-х отсутствовали.

Предписаний со стороны инспекции по охране труда, органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора за последние 3 года нет.

В лицее сформированы следующие формирования ГО и ЧС: посты, группа охраны общественного порядка, отделение пожаротушения, звено по обслуживанию убежищ, спасательная команда.

Организована деятельность кружка «Безопасное колесо». Оборудован кабинет ОБЖ. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» ведется во всех классах с 5 по 11.

Охрану лицея круглосуточно несет собственная служба безопасности. Установлена «тревожная» кнопка, имеющая дистанционное управление.

За последние 3 года зафиксирован только 1 случай травматизма учащихся во время образовательного процесса не.

12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.

Лицей может оказывать на договорной основе учащимся, населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, сверх муниципального задания, финансируемого за счет средств бюджета муниципального образования «Город Киров».

Стоимость платных дополнительных образовательных услуг определяется в порядке, утвержденном Учредителем.

В частности, Лицей вправе:

- Организовывать изучение специальных курсов, дополнительных предметов и циклов дисциплин сверх часов и сверх программ по данным дисциплинам, предусмотренным учебным планом.
- Организовывать курсы:
 - по подготовке к поступлению в образовательные учреждения среднего профессионального и высшего образования;

- по изучению иностранных языков;
- по информатике и вычислительной технике.
- Создавать кружки:
 - по обучению игре на музыкальных инструментах;
 - кройке и шитью, вязанию, домоводству, танцам;
 - сельскохозяйственному труду;
 - обучению живописи, графике, скульптуре, народным промыслам;
 - фото-, кино-, видео-, радиodelу.
- Организовывать студии, группы, школы, клубы, объединения по интересам.
- Создавать группы по адаптации детей к условиям школьной жизни - Школы развития (подготовка к учебе в «Лицее»).
- Создавать спортивные и физкультурно-оздоровительные секции и группы.
- Оказывать услуги по организации досуга детей (дискотеки, клубы по интересам, творческие мастерские, лектории, театры, концертная деятельность, организация экскурсий, туристических походов, спортивно-оздоровительных, зрелищных мероприятий).
- Проводить репетиторство.

Платные дополнительные образовательные услуги учащимся предоставляются с согласия их родителей (законных представителей) с заключением договора в письменной форме.

Платные дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем.

Средства, полученные от оказания платных дополнительных образовательных услуг, используются лицей самостоятельно.

Лицей имеет право привлекать организации всех форм собственности для оказания платных дополнительных образовательных услуг при наличии у них лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Порядок предоставления платных дополнительных образовательных услуг регулируется соответствующим локальным нормативным актом лицея.

13. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения. Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.

Образовательное учреждение имеет достаточно прочные связи с вузами г. Кирова: КГМА, ВГУ, учреждениями дополнительного образования: областная станция юных техников, областная станция юных туристов, городским Центром детского и юношеского творчества и с другими организациями, с которыми лицей сотрудничает по важнейшим направлениям до вузовской профильной подготовки учащихся

Организация сетевого взаимодействия

В рамках выполнения курсовой работы выпускниками информационно-технологического профиля неоднократно создавался сайт, который в последствии размещался на бесплатных серверах и выполнял задачу информирования посетителей о нашем лицее. На современном этапе сайт реструктурирован, пополнен, систематически обновляется (www.school28-kirov.ru). В сети Интернет представлено и литературное творчество учащихся. С материалами литературно-художественного альманаха «Кастальский ключ» можно ознакомиться на сайте (www.kastal.nm.ru).

С целью внедрения в образовательный процесс дистанционных курсов творческие группы учащихся и педагогов разрабатывают первые сетевые образовательные программы по праву, литературе, физике.

- В этом учебном году был осуществлен очередной 5 международный проект по школьному обмену «Россия-Германия. Киров-Бремен». 1 этап данного проекта проходил в Кирове с 24 августа по 6 сентября 2017 года. Участники проекта - 25 школьников г. Бремен + 4 руководителя и 26 лицеистов и 4 руководителя лицея №28. 2 этап проекта будет проходить в Бремене с 16 ноября по 3 декабря 2017 года.

Две группы участвовали в дистанционном долгосрочном межпредметном международном образовательном проекте «Мир и взгляд в будущее (устойчивое развитие)» (г. Лунд, Швеция). Команда Ходыревой Т.П. (4 человек) подготовила проект на тему «Витамины на грядке». Команда Коноплёвой М.В. (4 человека) проект «Микрозелень: огород на подоконнике». В рамках деятельности этих групп была предусмотрена работа в партнерстве с командами из других стран. Участники обсуждают проблематику проектов в блогах. Защита проектов обеих групп представлена на конференции (CEI Conference) в США в июле 2017 г.

С 2005 г. лицей активно сотрудничает (внедрение, апробация, адаптация к запросам лицей) с ИВЦ «Аверс» по внедрению и разработке различных модулей единого программного комплекса автоматизации управления лицей.

Формирование положительного имиджа лицей.

- В этом году была продолжена работа по брендированию лицей. Так, работает сайт лицей, в официальном сообществе «Вести» свыше 1800 участников. В этом году наблюдается повышение активности родительской общественности в социальной сети. Выпускается газета «28» и альманах «Кастальский ключ». С 2017 года начало работу лицейское телевидение «УКВ: уникальный клуб видеолюбителей».

- Имидж лицей укрепляется за счет работы Попечительского совета. Для каждого общешкольного мероприятия продумана своя фирменная линейка сувениров, одаренные школьники премируются единовременной стипендией, также разовые премии вручаются учителям на традиционной церемонии «Человек, который меня удивил».

- Продолжается работа по реализации проекта «Школьный двор»: установлены урны, скамейки, велопарковка, разбиты клумбы. Второй год подряд проект «Школьная форма» находит поддержку у родительской общественности.

- Очень плотно имидж лицей информационных технологий популяризируется в рамках робототехнического направления (соревновательная робототехника), особенно на фестивалях «Роботобум», конкурсе «РобоКот» и мероприятиях разных уровней, в которых принимают участие сборные центра «Робилит» под руководством Миклина А.А. и Двинских М.М.

- Второй год идёт реализация концепции «Открытый лицей». Цель проекта: Создание позитивного образа восприятия лицей, как инновационного образовательного учреждения. Проект предполагает реализацию следующих задач:

1. Стимулировать стремление педагогов работать с новыми ТСО
2. Создание условий для обобщения опыта использования новых образовательных технологий педагогами лицей
3. Знакомить учителей города и области с новыми технологиями обучения
4. Показать родителям и «потенциальным» учащимся лицей высокий профессионализм педагогических работников

Одним из крупных мероприятий, организованных в лицее в рамках опытно-экспериментальной работы был День информационно-технологических инициатив в МОАУ ЛИНТех №28 г. Кирова. Мероприятие имело региональный уровень и прошло в рамках Недели информатизации на Вятской земле 13 декабря. Кроме выступлений педагогических работников лицей на пленарном заседании, для гостей было организовано 4 тематических линии:

1. ИКТ в учебном процессе
2. Интеграция робототехники в образовательный процесс
3. Использование Office 365 в образовательной деятельности
4. ИКТ в воспитательном процессе.

Всего было 8 выступлений педагогических работников на пленарной части и 16 выступлений в виде фрагмента урока или классного часа. Педагогами лицей продемонстрирован опыт работы со следующими программными продуктами и учебным оборудованием: Microsoft OneNote, Microsoft Forms, Microsoft Sharepoint, Microsoft Sway, Skype, Labdisc, Huna Robo, Lego mindstorms EV3, Arduino, Smart technologies, LearningApps.org, Audacity, Lino, Вконтакте, документ-камера.

По материалам видеозаписи выступлений педагогов, было подготовлено и размещено 12 видеороликов на сайте лицей в разделе Открытый лицей. Кроме того, в разделе сайта

Открытый лицей подготовлен и размещен обучающий видеоролик с выступлением Орловой Наиды Чупановны по теме: «Использование сервиса Lino для создания интерактивного классного уголка».

Количество просмотров видеороликов, размещенных в этом учебном году в разделе сайта Открытый лицей колеблется от 20 до 50 на каждый видеоролик. Вместе с тем, анализ просмотров видеороликов, размещенных в 2015-2016 учебном году показал, что основная часть видеороликов имеют количество просмотров от 40 до 60, но выделяются 3 обучающих видео, которые имеют большую популярность:

1. Фрагмент урока русского языка по теме "Виды связи в словосочетании" с применением интерактивной системы опроса (Капитанова И.А.) – 180 просмотров.
2. Документ-камера в урочной и внеурочной деятельности (Загребина С.К.) – 460 просмотров.
3. Использование ресурсов интерактивной доски на уроках математики (Головина И.В.) – более 3000 просмотров.

Можно сделать вывод, что количество просмотров зависит от популярности выбранной темы у учителей на уровне России, а не от её новизны.

- Опыт лицея по информатизации ОП на высоком уровне представлен профессиональному сообществу 6-7 июня 2017 году в г. Ханты-Мансийске на Девятом Международном IT-Форуме с участием стран БРИКС и ШОС. По просьбе Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры директор Лицея принял участие в качестве модератора 2-х мероприятий:

1. Круглого стола «Электронные библиотеки в системе информационного обеспечения на разных уровнях образования»
2. Семинара - практикума «Региональный опыт информатизации образования. Перспективы»

- Лицей занимает лидирующие позиции (не только на уровне города) за счет авторских подходов к образовательному процессу: регулярные дни открытых дверей для общественности города и области, развитая система дополнительного образования, востребованный официальный сайт, публичность в социальных сетях, школьные СМИ, электронный доступ к фондам библиотеки, безналичная оплата питания, школьная форма, школьное кафе и уютные интерьеры лицея

14. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе не решенные в отчетном году).

- Проблема сохранения здоровья, оптимизации учебных нагрузок

15. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательной организации.

- Разработать программу развития инновационного учебного учреждения – лицея информационных технологий на период 2018-2021 гг.

- Обеспечить высокое качество углубленного и профильного образования на основе системного мониторинга через систему методической, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности всех участников образовательного процесса.

- Создать условия для становления конкурентоспособной творческой, социально и профессионально компетентной личности, способной жить в гармонии с собой и окружающим миром, наследовать и приумножать отечественную культуру

- Обеспечить безопасность образовательного процесса, минимизировать нарушения и отклонения здоровья учащихся с помощью здоровьесберегающих технологий

- Формировать имидж лицея как образовательной организации высокой педагогической и ученической культуры, отвечающей современным требованиям, предъявляемым к российской школе.