

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Лицея №28 г. Кирова

«15» сентября 2023г.



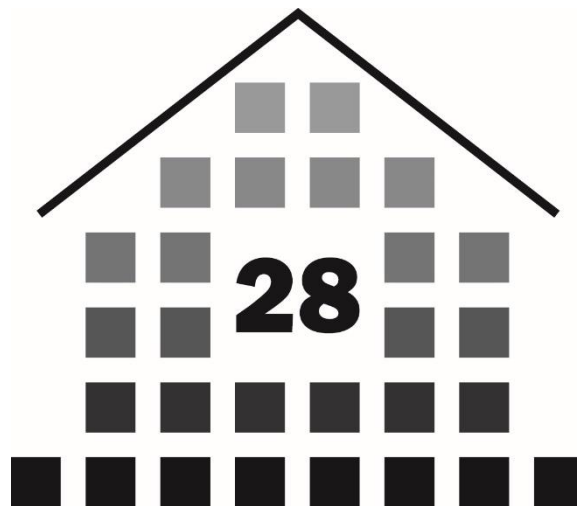
Н.Е. Целищев

# **Публичный доклад**

## **Лицея информационных технологий №28**

### **г. Кирова**

### **за 2022-2023 учебный год.**



Киров 2023

## 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей информационных технологий №28» города Кирова** – это известное образовательное учреждение со сложившимися ценностями и традициями, в котором плодотворно работает высокопрофессиональный педагогический коллектив.

Директор– Целищев Николай Евгеньевич;

Контактная информация – тел. \ факс (8332) 22-28-28;

Юридический адрес: 610000, г. Киров, ул. Ленина, 52;

Фактический адрес: 610000, г. Киров, ул. Ленина, 52;

Сайт [www.school28-kirov.ru](http://www.school28-kirov.ru), e-mail [school28-kirov@yandex.ru](mailto:school28-kirov@yandex.ru).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «28» августа 2015 г., серия 43 Л 01, №0000812, регистрационный номер 1271 выдана Министерством образования Кировской области, срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство об аккредитации организации выдано «16» сентября 2015 г., Министерством образования Кировской области. Серия 43 А 01 № 0000639, срок действия свидетельства до «14» марта 2026 года.

ЛинТех №28 города Кирова имеет большой опыт в использовании цифровых ресурсов в различных формах организации учебного процесса, высокий уровень оснащенности средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Профильное образование позволяет учащимся сделать правильный выбор предметов для будущей профессии. Педагогический коллектив лицея, работая творчески, учит творчеству своих воспитанников. Развить свои таланты дети могут в интеллектуальных марафонах, эвристических олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, в процессе создания собственных проектов и презентаций. Проявить свои нравственные позиции, характер, свои лидерские качества ребята могут в объединениях по интересам, многочисленных коллективных делах и конкурсах, встречах с интересными людьми. О работе лицея знают в нашем городе, области, и за ее пределами.

Педагогами лицея ведутся уроки, учебные и внеклассные проекты, разработаны и реализуются программы и курсы по всем предметам программы с использованием ИКТ.

Разработана новая Программа развития лицея на 2023-2025 гг., которая позволяет закрепить полученные результаты и совершенствовать технологии управления.

### **Цель программы развития лицея:**

1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства лицея как инструмента воспитания гармонично развитой, социально ответственной личности и формирования ключевых навыков и компетенций, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития страны.
3. Развитие человеческого потенциала образовательной организации (всех субъектов образовательного процесса) для построения новой технологической среды образования, адекватной запросам общества.

**Стратегические задачи**, решаемые в рамках **основных направлений** настоящей программы развития:

#### 1. Направление «Современный лицей»

- внедрить на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- освоить и адаптировать современные технологии построения образовательных процессов в условиях работы Лицея (STEM, аджайл-технологии, дополненная реальность,

электронное образование и мобильная школа; Blended learning, исследование и проекты как методы познания, игрофикация, новая грамотность и тексты новой природы, Open Space);

- обновить содержание и совершенствовать методы обучения предметной области «Технология»;

- вовлечь всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Лицея;

- создать необходимые инфраструктурные условия за счет обновления материально-технической базы Лицея.

## 2. Направление «Успех каждого ребенка»

- внедрить эффективную систему управления сферой дополнительного образования, предусматривающую учет потребностей и возможностей детей различных категорий (одаренных, с ОВЗ, попавших в трудную жизненную ситуацию);

- расширить практику использования дистанционных образовательных технологий для реализации дополнительных образовательных программ;

- расширить охват детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленности;

- ввести историко-культурный контекст технологического развития человечества в содержание школьного образования за счет разработки новых элементов (через все предметы, внеурочную деятельность и дополнительное образование);

## 3. Направление «Цифровая образовательная среда»

- обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру Лицея с целью создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

## 4. Направление «Поддержка семей, имеющих детей»

- создать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации посредством оказания комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки;

- обеспечить эффективное взаимодействие Лицея с родительским сообществом.

## 5. Направление «Учитель будущего»

- создать условия для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе внедрения национальной системы профессионального роста, использования современных цифровых технологий, участия в конкурсном движении, профессиональных ассоциациях и программах обмена опытом и лучшими практиками.

- разработать и реализовать постоянно действующий методологический семинар для педагогов города, области, страны «День информационно-технологических инициатив»;

- организовать программу внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников по технологическому обновлению образовательного процесса.

## 6. Направление «Социальная активность»

- создать условия для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

**Одним из путей реализации Программы развития является создание школьного кванториума.**

С декабря 2022 года, после выхода распоряжение Министерства образования Кировской области от 30.11.2022 г. №1399 «Об утверждении концепции создания и функционирования детского технопарка «Кванториум» на базе муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей информационных технологий №

28» города Кирова в 2023 году», началась работа по созданию Детского технопарка «Кванториум» на базе Лицея информационных технологий №28 г. Кирова.

В январе был разработан дизайн-проект четырех кабинетов-квантов. В феврале был сформирован и утвержден инфраструктурный лист – перечень оборудования Школьного Кванториума. Всего на оборудование было потрачено 21572,9 тыс. рублей. Из них 21143,5 тыс. рублей – средства федерального бюджета, 213,6 тыс. рублей – средства областного бюджета и 215,8 – средства муниципального бюджета. Эти средства были потрачены на закупку самого современного учебного оборудования.

Кроме того, за счёт муниципального бюджета был произведен капитальный ремонт четырех кабинетов и части холла лицея, а также заменена вся мебель в кабинетах-квантах. На эти цели было израсходовано более 7 млн. рублей.

Квант биологии оснащён интерактивной панелью, тридцатью ноутбуками для учащихся, цифровыми микроскопами цифровыми лабораториями по физиологии и экологии, а также лабораториями биосигналов и нейротехнологий.

Квант химии оборудован аналитическими весами, спектрофотометром, цифровыми лабораториями по химии, интерактивной панелью, ноутбуками для учащихся и МФУ.

Квант физики оснащен интерактивной панелью, ноутбуками для учащихся, цифровыми лабораториями и образовательными наборами по механике, мехатронике, электронике и электромеханике.

Большая часть оборудования поступила в Робоквант. Кабинет оборудован интерактивной панелью, ноутбуками для учащихся, различными образовательными конструкторами по робототехнике и интернету вещей, наборами для прототипирования электронных устройств на основе микроконтроллеров, четырехосевым роботом-манипулятором, лабораторным комплексом для изучения 3D моделирования и промышленного дизайна, профессиональными и учебными 3D принтерами, а также многофункциональными станциями для механической обработки и прототипирования.

Значительная часть оборудования Школьного Кванториума будет использоваться непосредственно на уроках биологии, химии, физики и технологии, а также для проведения занятий внеурочной деятельности естественно-научной направленности.

Остальное оборудование будет использоваться в кружковой работе. Уже с сентября для учащихся будут доступны 5 новых кружков:

- Основы 3D моделирования. Уровень Старт (для 4-х классов).
- Основы 3D моделирования. Уровень Базовый (для 5-6 классов).
- РобоМастер (для 5-11 классов)
- Проектирование и прототипирование (для 6-9 классов).
- Программирование электронных устройств (для 8-11 классов).

Также для учащихся всех классов предусмотрено время индивидуальной проектной работы с оборудованием Школьного Кванториума.

Основная тема на 2022-2023 учебный год: **«модернизация организационно-педагогической модели инновационной образовательной организации-лицея информационных технологий».**

**Цель: повышение качества образования и уровня информационной культуры всех субъектов образовательного процесса на основе цифровой трансформации образовательного пространства лицея, социализации информационных ресурсов.**

**Методическая тема лицея: «Формирование функциональной грамотности как условие интеграции учащихся в современном мире: креативная грамотность и глобальные компетенции»**

**Цель методической работы:** создать условия для ознакомления педагогов лицея с понятиями «креативная грамотность и глобальные компетенции», их составляющими и способами формирования данных «гибких» навыков.

### **Задачи методической работы:**

1. Продолжить методическую работу по внедрению в педагогическую практику «облачных» технологий, инновационных средств и методов обучения, позволяющих повысить уровень функциональной грамотности обучающихся лица: креативного мышления и глобальных компетенций.

2. Разработать и апробировать новый методический онлайн-курс «Soft skills: креативная грамотность и глобальные компетенции».

3. Провести методический конкурс сценариев/технологических карт уроков с применением облачных технологий, способствующих формированию креативной грамотности и глобальных компетенций лицеистов. Практический опыт их реализации представить на семинаре «Современный урок» в формате «Событийного урока».

4. В ходе командной административной работы откорректировать содержание основных образовательных программ ООО и СОО с учетом изменившихся подходов к проектной деятельности и оценке образовательных результатов, создать ООП ООО по обновленным ФГОС.

5. Подготовить комплект рабочих программ по всем предметам, соответствующих структурно и содержательно требованиям стандартов второго поколения, сделать акцент на программах обновленного стандарта. Командой административного корпуса оказать помощь руководителям МС с содержательной частью профильных программ и элективных курсов.

6. Составить четкий перечень работ для оценки предметных и метапредметных образовательных результатов по всем предметам и параллелям, внести его в план ВШК и целевые разделы основных образовательных программ.

**Цель опытно-экспериментальной и проектно-исследовательской работы:** создать условия всему педагогическому коллективу лицея для изучения и внедрения в учебный процесс инновационных образовательных технологий, применение специализированного программного обеспечения и учебного оборудования.

### **Задачи:**

- Разработать комплекс мер по устранению цифрового разрыва учителей.
- Организовать работу педагогического коллектива в двух направлениях: опытно-экспериментальном и проектно-исследовательском.
- Выявить и обобщить уже имеющийся опыт учителей по использованию новых образовательных технологий.
- Создать систему мониторинга использования учителями современных образовательных инструментов.

### **Участие в программе Microsoft Showcase School.**

**Цель:** участвовать в программе Microsoft Showcase Schools в 2022-2023 учебном году, выполнить все условия участия в программе.

#### Задачи:

- Массово внедрять в работу учителей новые функциональные возможности продуктов Office 365, которые успешно прошли апробацию.
- Расширять комплексную систему очно-дистанционного повышения квалификации учителей на основе дочернего сайта Электронной учительской – Повышения квалификации сотрудников и на основе портала [education.microsoft.com](http://education.microsoft.com).
- Участие учителей лицея в программах Педагог-новатор, Педагог-эксперт, Сертифицированный педагог Microsoft.
- Продолжать создание учётных записей в Office 365 родителям учащихся классов по запросу классных руководителей.
- Разработать и внедрить модели коммуникаций для каждого участника образовательного процесса с использованием инструментов Office 365.

### **Развитие и популяризация информационно-образовательного портала (ИОП)**

**Цель:** совершенствовать электронное образовательное пространство для учащихся лица.

**Задачи:**

- Предоставить всем родителям доступ к информационно-образовательному portalу;
- Популяризировать ИОП в 2022-2023 учебном году среди учащихся, учителей и родителей;
- Развивать функциональные возможности личного кабинета учащегося;
- Провести анкетирование учащихся, родителей и сотрудников лица с целью выявления информации, которую они хотели бы получать на ИОП.

### **Участие в программе Microsoft Imagine Academy**

**Цель:** принять участие в программе Microsoft Imagine Academy в 2022-2023 учебном году.

**Задачи:**

- Предложить участвовать в сертификации всем сотрудникам лица.
- Провести сертификацию не менее пяти сотрудников лица по программе Сертифицированный педагог Microsoft.
- Провести сертификацию не менее пяти сотрудников лица по программе Microsoft Office Specialist.

В 2022-2023 учебном году воспитательная система лица продолжала работу по реализации цели *создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной личности, востребованной в современном обществе.*

**Задачи:**

- выработать системный подход к реализации профилактических и профориентационных мероприятий;
- обновить линейку мероприятий в начальной школе;
- пересмотреть подход к организации работы волонтерского корпуса
- провести серию интенсивов для классных руководителей по направлениям «Профилактика», «Профориентация», «Сотворчество».

### **Социально-педагогические задачи на 2022 – 2023 учебный год, решаемые в рамках данной модели:**

1. обеспечить высокое качество углубленного и профильного образования на основе системного мониторинга через систему методической, опытно-экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности всех участников образовательного процесса.
2. создать условия для становления конкурентоспособной творческой, социально и профессионально компетентной личности, способной жить в гармонии с собой и окружающим миром, наследовать и приумножать отечественную культуру
3. обеспечить безопасность образовательного процесса, минимизировать нарушения и отклонения здоровья учащихся с помощью здоровьесберегающих технологий
4. формировать имидж лица как образовательной организации высокой педагогической и ученической культуры, отвечающей современным требованиям, предъявляемым к российской школе.

#### **2. Состав обучающихся**

В 2022-2023 учебном году в лицее обучалось 1027 учащихся.

№	***	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
1.	Количество учащихся на начало учебного года	90	120	90	60	120	120	90	99	107	82	49	<b>1027</b>
2.	Прибыло с начала года всего			1	1		1		4	2			<b>9</b>
3.	Выбыло с начала года			1	7	2	4		7		15	1	<b>37</b>
4.	Кол-во учащихся на конец учебного года	90	120	90	54	116	117	90	96	109	67	48	<b>997</b>

### 3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.

Управление Лицеем осуществляется в соответствии действующим законодательством РФ, Законом РФ "Об образовании в РФ" и Уставом лицея на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Органом управления «Лицеем» является Наблюдательный совет.

Формами самоуправления являются Совет «Лицея», Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива «Лицея». Непосредственное руководство Лицеем осуществляет директор.

К компетенции Совета «Лицея» относятся:

- утверждение плана развития «Лицея»;
  - определение перечня и порядка предоставления дополнительных платных образовательных услуг;
  - по представлению Педагогического совета «Лицея» решение вопроса о введении предметов углублённого изучения и профилей;
  - принятие решения об исключении учащегося из «Лицея»;
  - в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических работников и администрацию «Лицея» от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения автономности и самоуправления «Лицея»;
  - принятие решения по вопросам организации питания, медицинского обслуживания учащихся и другим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность «Лицея», не оговоренную настоящим Уставом;
- решение иных вопросов в соответствии с Положением о Совете «Лицея».

В Лицее создана общественная организация «Спонсорская поддержка школы №28» для содействия проведению просветительской работы в лицее и совершенствованию его учебно-материальной базы (ее устав зарегистрирован управлением юстиции Кировской области 05.02.1998г. Свидетельство о регистрации №967)

Органы ученического самоуправления участвуют в принятии решений по основным направлениям развития лицея путем делегирования своих представителей в Совет лицея при обсуждении и принятии всех вопросов, которые входят в компетенцию Совета.

Кроме того, в лицее созданы органы детского самоуправления по возрастным категориям:

Классы	Название органа УС	Курирующий педагог	Тип	Цель
1-4	Юные Школьные Активисты (ЮША)	Калугина Лариса Васильевна	условно-активный орган	продемонстрировать реальные возможности вовлечения в общественно-активную деятельность в среднем звене
5-8	Школа вожатых	Калугина Лариса Васильевна	активный орган	привить навыки организации досуга младших школьников, в том числе в каникулярное время
7-8	Неординарное Активное Общество (НАО)	Семеновых Ирина Владимировна	активный орган (больше в рамках мероприятий для ребят 5-8 классов)	развить лидерские качества и активную позицию подростков, подготовить к вступлению в генеральный актив школы – ДАЖ
9-11	Департамент Активной Жизни (ДАЖ)	Малкова Анна Вячеславовна	активный орган	поддержать инициативу и самостоятельность старшеклассников в сфере досуговой и общественно-полезной жизни школы и города

Согласно Уставу, Лицей представляет представителям ученических объединений необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления Лицея при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

#### 4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база.

а) наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинет иностранных. языков		3	100%	да	да	комплект		
2.	Кабинет истории и обществознания		1	100%	да	да	комплект		
3.	Кабинет начальных классов		11	100%	да	да	комплект		
4.	Кабинет информатики		2	100%	да	да	комплект	есть	
5.	Кабинет биологии		1	100%	да	да	комплект	есть	
6.	Кабинет физики		1	100%	да	да	комплект	есть	
7.	Кабинет химии		1	100%	да	да	комплект	есть	
8.	Кабинет математики		2	100%	да	да	комплект		
9.	Кабинет русского языка и литературы		2	100%	да	да	комплект		
10.	Кабинет ОБЖ		1	100%	да	да	комплект		

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется 2 зала, типовое помещение, емкость – до 30 человек каждый, состояние – хорошее;

тренажерный зал – имеется, приспособлен, емкость – 25 человек, состояние – хорошее; бассейн – не имеется; музыкальный зал – не имеется; музей – не имеется;

учебные мастерские – имеется, типовое помещение, емкость – 20 человек, профиль мастерских – швейная мастерская, кабинет робототехники, количество единиц каждого профиля (швейная мастерская – 1; кабинет робототехники – 1) состояние – удовлетворительное;

компьютерный класс – имеется 2 класса, типовое помещение, емкость – 15 человек, состояние – хорошее, наличие документов, подтверждающих разрешение эксплуатации компьютерного класса - экспертное заключение № 32 ГДиП/779 от «16» сентября 2022 г

в) организация компьютерной техникой- обеспечена.

общее количество компьютерной техники - 222 единицы, из них подлежит списанию - 0, планируется к закупке в текущем учебном году – 0 единиц.

г) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем - имеется, обеспечивает проведение занятий, его состояние удовлетворительное.

Потребность в спортивном оборудовании: мячи и спортивный инвентарь.

д) обеспеченность организации учебной мебелью – хорошая. Потребность в замене мебели: нет

е) обеспеченность организации бытовой мебелью – хорошая. Потребность в замене мебели: нет.

ж) сведения о книжном фонде библиотеки организации:

- число книг на учете – 3186,

- брошюр, журналов - 1378;

- фонд учебников - 18862 – 100%;

#### Компьютерное обеспечение образовательного процесса

Показатель	На 01.06.2022	На 01.06.2023
<b>Общие сведения</b>		
Число учащихся	<b>1014</b>	<b>1005</b>
Число административных кабинетов	<b>8</b>	<b>8</b>
Число учебных кабинетов	<b>29</b>	<b>29</b>
Число учебных кабинетов, используемых в учебно-воспитательном	<b>15</b>	<b>15</b>



процессе		
Количество классов в школе	<b>35</b>	<b>36</b>
<b>Компьютерное оборудование</b>		
Количество компьютеров всего (персональные компьютеры, серверы, ноутбуки, планшеты)	<b>215</b>	<b>222</b>
Число выделенных серверов	<b>2</b>	<b>3</b>
Число персональных компьютеров	<b>113</b>	<b>118</b>
Число портативных компьютеров (ноутбуки, планшеты, нетбуки) Из них	<b>102</b>	<b>104</b>
- ноутбуков	<b>88</b>	<b>90</b>
- планшетов	<b>1</b>	<b>1</b>
- нетбуков	<b>13</b>	<b>13</b>
Число компьютеров старше 5 лет	<b>141</b>	<b>145</b>
Число компьютеров старше 9 лет	<b>52</b>	<b>71</b>
Число компьютеров, используемых в управлении ОУ (компьютеры, установленные заместителям директора, секретарю, директору, бухгалтерам, инженерам-программистам, инженеру по охране труда, библиотекарю)	<b>30</b>	<b>26</b>
Число компьютеров, используемых в образовательном процессе ОУ (компьютеры, установленные в компьютерных классах, на рабочем месте учителя, в учительской, в библиотеке (кроме компьютера библиотекаря)	<b>154</b>	<b>156</b>
Число компьютеров, используемых в учебно-воспитательном процессе (компьютеры, установленные социальному педагогу, психологу, педагогу-организатору, логопеду)	<b>26</b>	<b>28</b>
Число компьютеров, установленных в учительской	<b>0</b>	<b>2</b>
Число компьютеров, установленных в школьной библиотеке (кроме компьютера библиотекаря)	<b>9</b>	<b>8</b>
Число компьютеров, установленных в компьютерных классах (вместе с компьютером учителя)	<b>121</b>	<b>122</b>
Число компьютеров, установленных в учебных кабинетах для учителя	<b>28</b>	<b>28</b>
Количество учащихся на 1 компьютер	<b>4,7</b>	<b>4,6</b>
Количество учащихся на 1 компьютер, использующийся в учебном процессе	<b>5,6</b>	<b>5,5</b>
<b>Оргтехника и мультимедийное оборудование</b>		
Количество мультимедиа проекторов	<b>39</b>	<b>40</b>
Количество интерактивных досок	<b>30</b>	<b>30</b>
Количество интерактивных панелей	<b>4</b>	<b>4</b>
Количество принтеров и МФУ	<b>48</b>	<b>48</b>
из них		
цветных	<b>3</b>	<b>4</b>
лазерных	<b>45</b>	<b>45</b>
струйных	<b>3</b>	<b>3</b>
Количество сканеров	<b>7</b>	<b>7</b>
Количество многофункциональных устройств (МФУ)	<b>31</b>	<b>29</b>
Количество документ-камер	<b>8</b>	<b>8</b>
Количество цифровых лабораторий	<b>5</b>	<b>5</b>
Локальные сети и серверное обслуживание		
Число компьютеров, подключенных к ЛВС	<b>209</b>	<b>211</b>
Число компьютеров, используемых в образовательном процессе ОУ, подключенных к ЛВС	<b>179</b>	<b>183</b>
Количество постоянно работающих серверов	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Интернет</b>		
Число компьютеров в ОУ, подключенных к Интернету	<b>210</b>	<b>212</b>
Число компьютеров, используемых в образовательном (воспитательном) процессе ОУ, подключенных к Интернету	<b>180</b>	<b>184</b>
Число учебных кабинетов, в которых установлен хотя бы один компьютер, подключенный к Интернету	<b>28</b>	<b>28</b>
Число компьютерных классов, в которых установлено не менее 7 персональных компьютеров, работающих в единой локально-вычислительной сети с доступом в интернет на скорости не ниже 1 Мбит/сек	<b>5</b>	<b>5</b>
Число серверов, установленных в ОУ, имеющих постоянный IP-	<b>1</b>	<b>1</b>

адрес и доступных из Интернет (внешних серверов)		
Количество мероприятий, затрагивающих вопросы безопасного поведения в сети, проведённых за текущий учебный год с учащимися (уроки, тренинги, классные часы и другие мероприятия), шт.	34	34
Количество мероприятий, затрагивающих вопросы безопасного поведения в сети, проведённых за текущий учебный год с учителями (педагогические советы, семинары и другие мероприятия), шт.	1	1
<b>Программное обеспечение</b>		
Число компьютеров в ОУ, для которых на дату предоставления информации имеется только подтвержденная лицензионная версия Windows, шт.	215	222
Число компьютеров в ОУ, на которых используется две операционных системы: свободная и проприетарная (например, Linux и Windows), шт.	0	0
<b>Кадры</b>		
Число сотрудников, работающих в ОУ на постоянной основе и обеспечивающих информатизацию (организационно, технически и методически), чел.	5	5
Число сотрудников, работающих в ОУ на основе внешнего совместительства и обеспечивающих информатизацию (организационно, технически и методически), чел.	0	0
Число ставок, выделенных для организационного обеспечения информатизации (зам. директора по информатизации, заведующий информационным (ресурсным) центром и т.д.), Штатных единиц	1	1
Число ставок, выделенных для методического обеспечения информатизации (методист, тьютор и т.д.), Штатных единиц	0	0
Число ставок, выделенных для технического обеспечения информатизации (инженер, программист, системный администратор, лаборант и т.д.), Штатных единиц	4	4

### 5. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.

Учебный план 1-х классов муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей информационных технологий №28» г. Кирова (далее МОАУ ЛИНТех №28 г. Кирова) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1 а, б, в
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>Итого:</b>		<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-ти дневная учебная неделя)</b>		<b>1</b>
Физкультура		1
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе</b>		<b>21</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 2-4-х КЛАССОВ

Учебный план 2-4 классов муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей информационных технологий №28» г. Кирова (далее МОАУ ЛИНТех №28 г. Кирова) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2 а, б, в, г	3 а, б, в	4 а, б
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык	2 (2+2)	2 (2+2)	2 (2+2)
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-ти дневная учебная неделя)</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Информатика и ИКТ		1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, во 2-4 классах используется на изучение предмета «Информатика и ИКТ».

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на 2 группы.

Предметная область ОРКСЭ в 4-х классах представлена модулем «Основы светской этики в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей).

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОАУ ЛИНТех № 28 города Кирова устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

2-3 класс	Итоговые контрольные работы по русскому языку, математике.
4 класс	Итоговые контрольные работы по русскому языку, математике. Итоговые диагностические работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

Учебный план 5-х классов муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей информационных технологий №28» г. Кирова (далее МОАУ ЛИНТех №28 г. Кирова) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для:**

- углубленного изучения учебных предметов:
  - Информатика и ИКТ -1 час в неделю в 5 классах
- введения учебного предмета:
  - Основы духовно-нравственной культуры народов России – 1 час в неделю в 5 классе- для реализации предметной области ОДНКНР, которая должна обеспечить знание основных форм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества;

#### **5 КЛАССЫ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		5 классы А,Б,В,Г
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3 (3+3)
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2 (2+2)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
<b>Итого:</b>		<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе) - 2 часа</b>		
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1(1+1)
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		
<b>при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>

При организации образовательного процесса в лицее учебная деятельность может быть организована в различных формах: уроки, уроки – проекты, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.

При проведении занятий по иностранному языку и информатике осуществляется деление классов на две группы. Также деление на две группы осуществляется при проведении технологии.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Лицей информационных технологий № 28» города Кирова устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

5 класс	Итоговая контрольная работа по русскому языку, итоговая диагностическая работа по математике, листы образовательных достижений учащихся (диагностика предметных и метапредметных результатов обучения) по остальным учебным предметам
---------	---

Учебный план 6-9-х классов муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей информационных технологий №28» г. Кирова (далее МОАУ ЛИИТех №28 г. Кирова) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и лица.

#### 6-7 КЛАССЫ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		6 классы А,Б,В,Г	7 классы А,Б,В
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	6	4
	Литература	3	2
Родной язык и родная литература	Родная русская литература		
	Родной русский язык	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3 (3+3)	3 (3+3)
Математика и информатика	Математика	5	
	Алгебра		3
	Геометрия		2
	Информатика и ИКТ		1(1+1)
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	2
	Физика		2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2 (2+2)	2 (2+2)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
<b>Итого:</b>		<b>29</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)</b>			
Математика и информатика	и Информатика и ИКТ	1(1+1)	
Естественно-научные предметы	Химия		1
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>32</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>			
<b>при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>30</b>	<b>32</b>

## 8 КЛАССЫ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		В, Г Углубление информатики/ химии	А, Б Общеобразовательный
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3 (3+3)	3 (3+3)
	Второй иностранный язык	2(2+2)	2(2+2)
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика и ИКТ	1 (1+1)	1 (1+1)
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2 (2+2)	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
Технология	Технология	1 (1+1)	1 (1+1)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	2	2
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 6-дневной учебной неделе) 4ч</b>			
Естественно-научные предметы	Элективный курс “Биология вокруг нас”		1
	Элективный курс “Химия вокруг нас”		3
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1	
	Элективный курс “Алгоритмы и структуры данных”	2	
	Элективный курс “Теоретическая информатика”	1	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе) 1ч.</b>			
Математика и информатика	Элективный курс “За страницами учебника “Математика”		1
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>33</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>			
<b>при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>36</b>	
<b>при 5-дневной учебной неделе</b>			<b>33</b>

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для:**

- углубленного изучения учебных предметов:
  - Информатика и ИКТ - 1 час в неделю в 6 классах, в группах 8в,г ,9а,в классов;
- введения учебного предмета:
  - Родной русский язык – 1 час в неделю в 6-7-х классах;
  - Химия (пропедевтический курс) - 1 час в неделю в 7 классе.
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- курс «Химия вокруг нас» -3 часа в неделю в группах 8в,г ,9а классов;
- курс «Биология вокруг нас» -1 час в неделю в группах 8в,г ,9а классов;
- курс «Алгоритмы и структуры данных» - 2 часа в неделю в группах 8в,г ,9а,в классов;
- курс «Технология обработки информации» - 2 часа в неделю в группах 8в,г ,9а,в классов;
- курс «Теоретическая информатика» - 1 час в неделю в группах 8в,г ,9а,в классов;
- курс «За страницами учебника «Математика» - 1 час в неделю в общеобразовательных группах и классах.

### 9 КЛАССЫ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		А- углубление информатики/ химии	В - углубление информатики/ общеобразов.	Б,Г Общеобраз.
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2
	Литература	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5
	Русская родная литература	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3 (3+3)	3 (3+3)	3 (3+3)
	Второй иностранный язык	2(2+2)	2(2+2)	2(2+2)
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика и ИКТ	1 (1+1)	1 (1+1)	1 (1+1)
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3
	Химия	2 (2+2)	2	2
	Биология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>32</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 6-дневной учебной неделе) 4ч</b>				
Естественно-научные предметы	Элективный курс “Биология вокруг нас”		1	
	Элективный курс “Химия вокруг нас”		3	
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1	1	
	Элективный курс “Алгоритмы и структуры данных”	2	2	
	Элективный курс “Теоретическая информатика”	1	1	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе) 1ч.</b>				
Математика и информатика	Элективный курс “За страницами учебника “Математика”		1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>33</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>				
<b>при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>при 5-дневной учебной неделе</b>			<b>33</b>	<b>33</b>

При организации образовательного процесса в лицее учебная деятельность может быть организована в различных формах: уроки, уроки – проекты, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.

При проведении занятий по иностранному языку и информатике осуществляется деление классов на две группы. Также деление на две группы осуществляется при проведении технологии.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Лицей информационных технологий № 28» города Кирова устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

6 класс	Итоговые контрольные работы по русскому языку и математике, листы образовательных достижений учащихся (диагностика предметных и метапредметных результатов обучения) по остальным учебным предметам
7 класс	Итоговые диагностические работы по русскому языку и математике, листы образовательных достижений учащихся (диагностика предметных и метапредметных результатов обучения) по остальным учебным предметам
8 класс	Итоговые контрольные работы по русскому языку и математике, листы образовательных достижений учащихся (диагностика предметных и метапредметных результатов обучения) по остальным учебным предметам, кроме химии и биологии для групп 8а, б; физике и информатике для групп 8а, б.

- 8 классы - экзаменационные работы в рамках итоговой сессии

Класс	Учебный предмет
8в (группа информатики)	Информатика, физика
8в (группа химии)	Химия, биология
8г (группа информатики)	Информатика, физика
8г (общеобразовательная)	Русский язык, математика
8а	Русский язык, математика
8б	Русский язык, математика

**Учебный план 10-11 классов муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей информационных технологий №28» г. Кирова** (далее МОАУ ЛИНТех №28 г. Кирова), реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план МОАУ ЛИНТех №28 г. Кирова состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

Учебный план обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: технологический, естественно-научный.

**Учебный план технологического профиля** обучения ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и



«Естественные науки». Обучающиеся изучают не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена** следующими курсами: прикладная механика – 2 часа в неделю, планиметрия: виды задач и методы их решения – 2 часа в неделю, компьютерное моделирование – 2 часа в неделю, введение в облачные технологии – 1 час в неделю.

**Учебный план естественно-научного профиля** обучения ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». Предусматривается изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена** следующими курсами: мир органических веществ – 4 часа в неделю, биология клетки – 3 часа в неделю, математика в химии – 2 часа в неделю.

В учебном плане среднего общего образования (10-11-е классы) предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя, по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно – творческой.

Промежуточная аттестация в 10 классе осуществляется в конце мая без прекращения образовательной деятельности на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Лицей информационных технологий № 28» города Кирова:

Формы промежуточной аттестации:

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Листы образовательных достижений (оценка предметных и метапредметных результатов обучения)
Литература	Листы образовательных достижений
Английский язык	Листы образовательных достижений
Математика	Листы образовательных достижений
История России	Листы образовательных достижений
Астрономия	Листы образовательных достижений
Физическая культура	Листы образовательных достижений
ОБЖ	Листы образовательных достижений
Информатика	Переводной экзамен/ Листы образовательных достижений
Физика	Переводной экзамен
Химия	Переводной экзамен
Биология	Переводной экзамен
Родной русский язык	Листы образовательных достижений

### *10-а, в классы - естественно-научный профиль и технологический профиль*

Предметная область	Учебные предметы	Число недельных учебных часов			
		10-а, в 2022-2023		11-а, в 2023-2024	
		Ест.	Тех.	Ест.	Тех.
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык (Б)	1		1	
	Литература (Б)	3		3	
Родной язык и родная литература	Родной русский язык (Б)			1	

Математика и информатика	<b>Математика (У)</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	
	Информатика и ИКТ (Б)	1		1	
	<b>Информатика и ИКТ (У)</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (Б)	3 (3+3)		3 (3+3)	
Естественные науки	Астрономия (Б)	1			
	<b>Химия (У)</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	
	<b>Биология (У)</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	
	<b>Физика (У)</b>		<b>5</b>		<b>5</b>
Общественные науки	История (Б)	2		2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (Б)	3 (3+3)		3 (3+3)	
	Основы безопасности жизнедеятельности (Б)	1		1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	Индивидуальный проект	1		1	
<b>Элективные курсы</b>		<b>9</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>7</b>
	Мир органических веществ	4			
	Решение задач и некоторые вопросы общей химии.			4	
	Биология клетки	3			
	Биологическая эволюция			3	
	Прикладная механика		2		
	Физика во Вселенной				2
	Планиметрия: виды задач и методы их решения	2			
	Теория чисел			2	
	Компьютерное моделирование		2		2
	Введение в облачные технологии		1		1
<b>ИТОГО</b>		<b>37</b>		<b>37</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>		<b>37</b>			

*10-б класс –технологический профиль*

Предметная область	Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
		10-б 2022-2023	11-б 2023-2024
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык (Б)	1	1
	Литература (Б)	3	3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык (Б)		1
Математика и информатика	<b>Математика (У)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	<b>Информатика и ИКТ (У)</b>	<b>4+4</b>	<b>4+4</b>

Иностранные языки	Иностранный язык (Б)	3 (3+3)	3 (3+3)
Естественные науки	Астрономия (Б)	1	0
	<b>Физика (У)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Общественные науки	История (Б)	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (Б)	3 (3+3)	3 (3+3)
	Основы безопасности жизнедеятельности (Б)	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
	Индивидуальный проект	1	1
<b>Элективные курсы</b>		<b>7</b>	<b>7</b>
	Прикладная механика	2	
	Физика во Вселенной		2
	Планиметрия: виды задач и методы их решения	2	
	Теория чисел		2
	Компьютерное моделирование	2(2+2)	2(2+2)
	Введение в облачные технологии	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>37</b>	<b>37</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>		<b>37</b>	<b>37</b>

*11-а класс - естественно-научный профиль*

Предметная область	Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
		10-а 2021-2022	11-а 2022-2023
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык (Б)	1	1
	Литература (Б)	3	3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык (Б)		1
Математика и информатика	<b>Математика (У)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	Информатика и ИКТ	1+1	1+1
Иностранные языки	Иностранный язык (Б)	3 (3+3)	3 (3+3)
Естественные науки	Астрономия (Б)	1	
	<b>Химия (У)</b>	<b>3 (2+2)</b>	<b>3 (2+2)</b>
	<b>Биология (У)</b>	<b>3 (2+2)</b>	<b>3 (2+2)</b>
Общественные науки	История (Б)	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (Б)	3 (3+3)	3 (3+3)
	Основы безопасности жизнедеятельности (Б)	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>27</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
	Индивидуальный проект	1	1
<b>Элективные курсы</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
	Мир органических веществ	4	
	Решение задач и некоторые вопросы общей химии.		4
	Биология клетки	3	
	Биологическая эволюция		3
	Математика в химии	2	2
<b>ИТОГО</b>		<b>37</b>	<b>37</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>		<b>37</b>	

*11-б класс –технологический профиль*

Предметная область	Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
		10-б 2021-2022	11-б 2022-2023
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык (Б)	1	1
	Литература (Б)	3	3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык (Б)		1
Математика и информатика	<b>Математика (У)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	<b>Информатика и ИКТ (У)</b>	<b>4+4</b>	<b>4+4</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (Б)	3 (3+3)	3 (3+3)
Естественные науки	Астрономия (Б)	1	0
	<b>Физика (У)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Общественные науки	История (Б)	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (Б)	3 (3+3)	3 (3+3)
	Основы безопасности жизнедеятельности (Б)	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>29</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
	Индивидуальный проект	1	1
<b>Элективные курсы</b>		<b>7</b>	<b>7</b>
	Прикладная механика	2	
	Физика во Вселенной		2
	Планиметрия: виды задач и методы их решения	2	
	Теория чисел		2
	Компьютерное моделирование	2(2+2)	2(2+2)
	Введение в облачные технологии	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>37</b>	<b>37</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>		<b>37</b>	<b>37</b>

## Годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год.

### Деление учебного года на четверти:

I учебная четверть – 1 сентября – 29 октября

II учебная четверть – 7 ноября – 30 декабря

III учебная четверть – 9 января – 18 февраля  
27 февраля — 25 марта

IV учебная четверть – 3 апреля – 29 апреля  
10 мая – 31 мая

Всего учебных недель – 34.

**Каникулы:** 31 октября – 5 ноября (6 каникулярных дней) – с учетом выходных дней 30 октября, 6 ноября - 8 календарных дней

31 декабря — 8 января (9 каникулярных (календарных) дней)

20–22 февраля, 25 февраля (4 каникулярных дней) – с учетом праздничных дней 23, 24 февраля и выходных 19 и 26 февраля – 8 календарных дней

27 марта – 1 апреля (6 каникулярных дней) – с учетом выходных дней 26 марта, 2 апреля - 8 календарных дней

2–6 мая – Дни семейного отдыха (5 каникулярных дней) – с учетом праздничных 1, 8, 9 мая и выходных дней 30 апреля, 7 мая - 10 календарных дней

Всего каникулярных дней – 30, календарных дней – 43

### Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 учебных недели,  
(22–27 мая – дополнительные каникулы для 1-х классов)
- во 2–7, 8-а, 8-б, 9-б, 9-г классах – 34 учебных недели в режиме 5-дневной учебной недели.
- во 8-в, 8-г, 9-а, 9-в, 10–11 классах – 34 учебных недели в режиме 6-дневной учебной недели.

### Распределение по сменам:

1, 3, 4, 5, 8-в, 8-г, 9, 10, 11 классы (I смена)

2, 6, 7, 8-а, 8-б классы (II смена)

### Режим звонков:

#### I смена

3,4-е классы		5,8в,9-11 классы	
Уроки	Перемена (мин.)	Уроки	Перемена (мин.)
1	8-00 – 8-40	1	8-00 – 8-40
2	8-50 – 9-30	2	8-50 – 9-30
	Обед 3-х (1)		
3	9-50 – 10-30	3	9-40 – 10-20
	Обед 3-х (2), 4-х (2)		
4	10-50 – 11-30	4	10-30 – 11-10
			Обед 5-х (4)
5	11-40 – 12-20	5	11-30 – 12-10
6	12-30 – 13-10	6	12-20 – 13-00
		7	13-10 – 13-50

13-10 – 14-00 – Пересменка

## II смена

2-е классы			6-7-е, 8аб классы		
	Уроки	Перемена (мин.)		Уроки	Перемена (мин.)
			<b>0</b>	13-10 – 13-50	<b>10</b>
<b>1</b>	14-00 – 14-40 <b>Обед 2-х (4)</b>	<b>20</b> <b>14-40-15-00</b>	<b>1</b>	14-00 – 14-40	<b>10</b>
<b>2</b>	15-00 – 15-40	<b>10</b>	<b>2</b>	14-50 – 15-30 <b>Обед 6-х (4)</b>	<b>20</b> <b>15-30-15-50</b>
<b>3</b>	15-50 – 16-30	<b>10</b>	<b>3</b>	15-50 – 16-30	<b>10</b>
<b>4</b>	16-40 – 17-20	<b>10</b>	<b>4</b>	16-40 – 17-20	<b>10</b>
<b>5</b>	17-30 – 18-10	<b>10</b>	<b>5</b>	17-30 – 18-10	<b>10</b>
<b>6</b>	18-20 – 19-00		<b>6</b>	18-20 – 19-00	

Ступенчатый режим в 1-х классах: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

В первом полугодии		
	Уроки 1-х	Перемена (мин.)
<b>1</b>	8-00 – 8-35	<b>10</b>
<b>2</b>	8-45 – 9-20 <b>Обед 1-х кл.(3)</b>	<b>20</b> <b>9-20-9-40</b>
<b>3</b>	9-40– 10-15	<b>10</b>
<b>4</b>	10-25– 11-00	

Во втором полугодии		
	Уроки 1-х	Перемена (мин.)
<b>1</b>	8-00 – 8-40	<b>10</b>
<b>2</b>	8-50 – 9-30 <b>Обед 1-х кл.(3)</b>	<b>20</b> <b>9-30-9-50</b>
<b>3</b>	9-50– 10-30	<b>10</b>
<b>4</b>	10-40– 11-20	

### Организация промежуточной и итоговой аттестации

- Промежуточная аттестация во 2–8, 10-х классах проводится в соответствии со сроками, установленными педагогическим советом на текущий учебный год.
- Государственная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации на данный учебный год.

### 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Финансирование Лицея осуществляется Учредителем в соответствии с государственными и местными нормативами финансирования, определяемыми в расчете на одного обучающегося. Нормативы финансирования в части, предусмотренной п. 6. 1. ст. 29 Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» устанавливаются органами государственной власти Кировской области.

Источником формирования имущества и финансовых средств «Лицея» являются:

- бюджетные поступления в виде субсидий;
- имущество, переданное «Лицею» на праве оперативного управления, включая недвижимое имущество и особо ценное движимое имущество;
- дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг, безвозмездные и целевые поступления, пожертвования от физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных;
- средства от осуществления приносящей доход деятельности;
- гранты;
- другие источники, не запрещенные действующим законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта РФ – Кировской области, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Город Киров».

## 6. Результаты образовательной деятельности.

Лицей показывает хорошие результаты в реализации действующих государственных образовательных стандартов

### Динамика уровня обученности (% успеваемости) за последние 3 года

Год	Обученность (%успеваемости)	
	Городской показатель	Показатель лицея
2020-2021 уч. год	98,1%	99,3%
2021-2022 уч. год	98,1%	100%
2022-2023 уч. год	94,6%	99,8%

### Качество обучения (%) - динамика изменения числа окончивших учебный год на «4» и «5» (в % от общего числа обучающихся) за последние 3 года.

Год	Качество обучения (%)
2020-2021 уч. год	59,3%
2021-2022 уч. год	62,3%
2022-2023 уч. год	62,6%

### Средний процент ЕГЭ по математике

Год	Областной показатель	Показатель лицея
2008 – 2009 уч. год	46,34%	51,26%
2009 – 2010 уч. год	45,53%	51,57%
2010 – 2011 уч. год	49,59%	53,94%
2011 – 2012 уч. год	45,52%	49,28%
2012 – 2013 уч. год	47,63%	53,42%
2013 – 2014 уч. год	47,88%	54,07%
2014-2015 уч. год	49,10%	55,64%
2015-2016 уч. год	47,80%	43,17%
2016-2017 уч. год	48,56%	55,47%
2017-2018 уч. год	51,86%	57,07%
2018-2019 уч. год	58,03%	61,97%
2019-2020 уч. год	56,86%	68,62%
2020-2021 уч. год	59,51%	69,97%
2021-2022 уч. год	61,77%	69,91%
2022-2023 уч. год	58,51	73,16 %

### Средний процент ЕГЭ по русскому языку

Год	Областной показатель	Показатель лицея
2008 - 2009 уч. год	62,32%	69,99%
2009 - 2010 уч. год	63,48%	69,92%
2010– 2011 уч. год	65,77%	71,83%
2011-2012 уч. год	66,02%	72,14%
2012-2013 уч. год	67,34%	70,22%
2013-2014 уч. год	66,03%	77,99%
2014-2015 уч. год	70,26%	77,56%
2015-2016 уч. год	72,68%	75,15%
2016-2017 уч. год	71,85%	77,54%
2017-2018 уч. год	73,76%	78,78%
2018-2019 уч. год	73,6%	80,35 %
2019-2020 уч. год	74,85%	80,09%
2020-2021 уч. год	75,53%	80,53%
2021-2022 уч. год	72,74%	77,86%
2022-2023 уч. год	73,24%	79,73%

**Итоги участия учащихся лицея  
в городских, областных, всероссийских предметных олимпиадах  
Общее количество победителей и призеров ВсОШ за последние 5 лет**

Этап ВОШ	Количество победителей и призеров				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Школьный этап	735	574	374	470	544
Муниципальный этап	124	138	163	182	234
Региональный этап	16	13	18	15	29
Заключительный этап	0	0	0	2	0

**Количество победителей и призеров областных предметных олимпиад (предмет)**

Учебный год	количество	предметы
2011-2012 уч. год	3	физика, МХК, английский язык
2012-2013 уч. год	5	химия, МХК, английский и немецкий языки
2012-2013 уч. год	3	физика, история, английский язык
2014-2015 уч. год	11	физика, химия, русский язык, литература, искусство, история, обществознание, информатика
2015-2016 уч. год	15	астрономия, география, информатика, искусство, обществознание, математика, физика, химия, история
2016-2017 уч. год	14	астрономия, информатика, искусство, история, математика, физика, химия, литература, русский язык
2017-2018 уч. год	11	английский язык, астрономия, информатика, искусство, история, математика, физика, экология
2018-2019 уч. год	16	английский язык, астрономия, информатика, физика, экология, химия, физическая культура
2019-2020 уч. год	13	обществознание, информатика, экология, биология, химия, ОБЖ. технология
2020-2021 уч. год	18	технология, экология, биология, физическая культура, химия, информатика, астрономия, право
2021-2022 уч. год	15	биология, информатика, литература, русский язык, физическая культура, химия, экология
2022-2023 уч. год	29	астрономия, информатика, литература, русский язык, технология, физическая культура, химия, экология, экономика

**7. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.**

В лицее была продолжена реализация программы **сбережения и укрепления здоровья участников образовательного процесса «Школа – территория здоровья».**

Лицей соблюдает общие требования к организации образовательного процесса. Большинство учителей выполняют требования СанПиНов, педагоги следят за позой учащегося во время урока; стараются учитывать индивидуальные особенности учащихся; осуществляют дифференцированный подход в обучении, создают на уроке ситуацию успеха.



В лицее действует система организации дежурства. Она заключается в контролирующей роли педагогов при поддержании порядка в лицее.

Большинство классов обучалось в первую смену. Начало уроков I смены – в 8.00, II смены – в 13.40. Длительность уроков – 40 минут. Каникулы – суммарно 30 дней.

- С целью создания условия для сохранения здоровья сотрудников был организован медицинский осмотр в соответствии с приказом Минздравсоцразвития №302н от 12.04.2011.

- Все педагоги школы прошли медицинский осмотр и были допущены к работе. Кроме того, была изыскана материальная возможность для проведения психического освидетельствования сотрудников, и профилактического осмотра у окулиста. Результатом планомерной административной работы является 100% иммунизация сотрудников в соответствии с национальным прививочным календарем. Контроль за сроками вакцинирования сотрудников проводился в течении всего года.

- Вновь большое внимание уделялось санитарно-просветительной работе с коллективом учителей и учащихся. Традиционно был проведен инструктаж работников «О мерах по профилактике распространения гриппа в образовательном учреждении». Сотрудники под подпись были ознакомлены с нормативной и законодательной базой по иммунопрофилактике, информированы о последствиях осложнений гриппа, особенностях распространения и предотвращения заболевания. Трижды была организована работа по иммунопрофилактике против гриппа и иммунопрофилактике в соответствии с Национальным календарем прививок в медкабинете школы силами медицинских работников Центральной поликлиники. Ранние сроки вакцинирования дали свои результаты. Количество больничных листов, обусловленных ОРВИ и гриппом значительно уменьшилось в этом учебном году.

- Количество педагогических работников, которые были на больничном листе

Сроки больничного листа	Количество человек											
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
до 7 дней	21	7	25	30	30	36	26	18	26	17	20	37
от 8-14 дней	13	5	16	25	6	15	17	18	13	32	24	34
свыше 15 дней	6	10	2	4	4	12	2	0	5	9	3	4

- в этом учебном году лицей продолжил взаимодействие с медицинским университетом по формированию у сотрудников лицея и лицеистов здорового образа жизни. Силами волонтеров ВУЗа. На базе лицея создан в этом году отряд волонтеров-медиков из учащихся 9а класса. Волонтеры – медики провели классные часы здоровье сберегающей тематики. Как в прошлом году, ученики лицейских классов посещали медицинский университет с целью профориентации и повышения познавательного интереса к предметам естественно-научного цикла. В этом направлении необходимо отметить работу Смолиной Т.В., которая активно взаимодействовала с медицинский ВУЗом и осуществляла постоянную связь с отрядом волонтеров ВУЗа.

- Как в прошлом году, ученики лицейских классов посещали медицинский университет с целью профориентации и повышения познавательного интереса к предметам естественно-научного цикла.

- Систематически в соответствии с графиком детского диагностического центра проводилась плановая диспансеризация учащихся. При участии классных руководителей были организованы медицинские осмотры, учащихся разных возрастных групп, в том числе на базе лицея.

- В лицее наблюдается достаточно высокий охват горячим питанием учащихся. Преимущественно это учащиеся начальной школы и пятых классов. Уже несколько лет подряд работники столовой не могут решить проблему очередей в столовой. Но в этом году проблема начала решаться, прежде всего за счет введения безналичного расчета в самой столовой. Разгрузил очередь и работающий на 4 этаже буфет.

Состав блюд, их качество контролируются медиками, правильная организация питания школьников и учителей — задача администрации лицея. Совет лицея и родительские

комитеты классов следят за ассортиментом и качеством питания. Обеспечивается возможность принимать пищу детям, которым требуется диета.

- Отзывы учащихся о работе столовой в большинстве своем положительные. Традиционным стало проведение онлайн опроса учащихся лица о работе столовой.

- Отслеживается уровень здоровья учащихся Лицея

- **заболеваемость обучающихся за 2022-2023 учебный год**

№	Наименование заболевания	Классы											1–11
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Всего учащихся	90	120	90	60	120	120	90	99	107	82	49	<b>1027</b>
2	Сколиоз и нарушение осанки	2	2	5	6	8	9	10	20	24	17	15	<b>123</b>
3	Миопия	3	10	11	19	20	21	32	45	28	30	43	<b>262</b>
4	Заболевания сердечно-сосудистой системы	1	-	3	-	4	3	2	-	-	1	1	<b>15</b>
5	Заболевания органов дыхания	2	2	4	9	6	9	12	13	7	11	10	<b>85</b>
6	Заболевания мочеполовой системы	1	2	4	2	2	3	7	9	7	4	6	<b>47</b>
7	Заболевания желудочно-кишечного тракта	1	2	2	5	7	6	8	14	13	10	12	<b>80</b>
8	Заболевания нервной системы	1	-	1	2	4	4	5	5	6	5	4	<b>37</b>
9	Нарушения эндокринной системы	7	9	16	21	18	15	25	28	28	19	16	<b>226</b>
10	Тубинфицированность	8	6	5	22	25	15	23	20	26	25	24	<b>198</b>
11	1 группа здоровья	43	35	13	14	22	12	11	12	8	5	5	<b>180</b>
12	2 группа здоровья	74	51	44	96	86	58	54	70	74	31	19	<b>657</b>
13	3 группа здоровья	3	3	4	10	13	21	25	26	34	15	33	<b>187</b>
14	4 группа здоровья	-	-	1	-	-	1	-	2	1	1	2	<b>8</b>

- большее внимание уделяется в лицее привлечению учащихся к физической культуре и спорту благодаря государственной системе внедрения ГТО. Стерлягова Л.А., в содружестве с другими учителями физической культуры организовала работу по регистрации учащихся на сайте ГТО, проводила просветительскую и практическую работу по вовлечению учащихся в это движение. Педагоги лицея поделились учителями города опытом подготовки учащихся младшего и среднего звена на уроках физкультуры к сдаче норм ГТО. Их опыт заинтересовал педагогов из других школ и методистов.

- В лицее работали спортивные секции, спортивные площадки, тренажерный зал. 550 учащихся (53,8%, в прошлом году -58,7%) занимаются в спортивных секциях лицея и других учреждениях.

- Отслеживается уровень здоровья и охват учащихся, занимающихся физкультурой и спортом. В лицее обучается 1027 учеников. К основной группе относятся 769 учащихся. К подготовительной группе – 236. К специальной –17, на основании чего была сформирована группа детей для занятий физкультурой по специальной программе.

№	Критерии	Количество
1.	Состоит на диспансерном учете	355
2.	Пролечено в санаториях	0
3.	Количество спортивных секций в лицее	5
4.	Общая занятость детей в спортивных секциях (в лицее)	65
5.	Общая занятость детей в спортивных секциях (в других учреждениях)	550
6.	Охват уроками физкультуры (число учащихся)	1022
7.	Основная физкультурная группа	769
8.	Подготовительная физкультурная группа	236
9.	Специальная физкультурная группа	17

- Лицей принимает участие во всех районных и городских спортивных мероприятиях.

## **11. Обеспечение безопасности.**

В лицее разработана вся необходимая документация по созданию системы безопасности лицея, в которую входят нормативные документы по охране труда, утвержденных на заседании Профсоюзного комитета ЛИНТех № 28 и все необходимые инструкции по охране труда для работников различных профессий и по видам работ, проводимых в лицее.

Обеспечение безопасности всех, находящихся в лицее в течение всего рабочего дня, достигнуто осуществлением «Программы безопасности лицея», включающей два основных блока.

### ***Учебно-информационный блок программы:***

- решает задачи обеспечения учащихся и учителей необходимым уровнем знаний, выработки у них умений и навыков грамотных действий в угрожающих ситуациях.

Поскольку при угрозе чрезвычайных ситуаций крайне важна согласованность действий всех, находящихся в лицее, школьники должны знать, что в той или иной критической ситуации будут делать их наставники.

### ***Организационный блок программы:***

- направлен на согласование действий всех должностных лиц и организаций, отвечающих за предупреждение чрезвычайных ситуаций и случаев терроризма, их грамотное разрешение и скорейшую ликвидацию последствий.

Это включает, в частности, решение следующих задач:

- разработку программы действий всех преподавателей и сотрудников лицея на случай чрезвычайных ситуаций;
- обучение постоянного состава лицея по 14-часовой программе по подготовке к действиям в чрезвычайной ситуации;
- оформление стендов в холле лицея по противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения и действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, поведение в случае угрозы и возникновения теракта;
- составление «паспорта кабинета» и инструкций по безопасности для учащихся и учителя предметника;
- составление плана помощи лицее со стороны правоохранительных органов, служб МЧС, медицинских учреждений, других городских организаций при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- два раза в год проведение общих учений по обеспечению безопасности, в которых участвуют школьники всех классов и все взрослые сотрудники лицея. Руководство такими учениями осуществляют директор лицея, руководитель службы гражданской обороны, преподаватель ОБЖ.

В лицее соблюдаются все требования СанПиН к учебным помещениям и меры безопасности при проведении практических занятий.

Чрезвычайные ситуации, способные нарушить нормальный режим жизнедеятельности лицея, в течение последних 3-х отсутствовали.

Предписаний со стороны инспекции по охране труда, органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора за последние 3 года нет.

В лицее сформированы следующие формирования ГО и ЧС: посты, группа охраны общественного порядка, отделение пожаротушения, звено по обслуживанию убежищ, спасательная команда.

Организована деятельность кружка «Безопасное колесо». Оборудован кабинет ОБЖ. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» ведется во всех классах с 8 по 11.

Охрану лицея круглосуточно несет собственная служба безопасности. Установлена «тревожная» кнопка, имеющая дистанционное управление.

За последние 3 года не зафиксирован ни один случай травматизма учащихся во время образовательного процесса.

## **12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.**

Лицей может оказывать на договорной основе учащимся, населению, предприятиям,

учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, сверх муниципального задания, финансируемого за счет средств бюджета муниципального образования «Город Киров».

Стоимость платных дополнительных образовательных услуг определяется в порядке, утвержденном Учредителем.

В частности, Лицей вправе:

- Организовывать изучение специальных курсов, дополнительных предметов и циклов дисциплин сверх часов и сверх программ по данным дисциплинам, предусмотренным учебным планом.
- Организовывать курсы:
  - по подготовке к поступлению в образовательные учреждения среднего профессионального и высшего образования;
  - по изучению иностранных языков;
  - по информатике и вычислительной технике.
- Создавать кружки:
  - по обучению игре на музыкальных инструментах;
  - кройке и шитью, вязанию, домоводству, танцам;
  - сельскохозяйственному труду;
  - обучению живописи, графике, скульптуре, народным промыслам;
  - фото-, кино-, видео-, радиodelу.
- Организовывать студии, группы, школы, клубы, объединения по интересам.
- Создавать группы по адаптации детей к условиям школьной жизни - Школы развития (подготовка к учебе в «Лицее»).
- Создавать спортивные и физкультурно-оздоровительные секции и группы.
- Оказывать услуги по организации досуга детей (дискотеки, клубы по интересам, творческие мастерские, лектории, театры, концертная деятельность, организация экскурсий, туристических походов, спортивно-оздоровительных, зрелищных мероприятий).
- Проводить репетиторство.

Платные дополнительные образовательные услуги учащимся предоставляются с согласия их родителей (законных представителей) с заключением договора в письменной форме.

Платные дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем.

Средства, полученные от оказания платных дополнительных образовательных услуг, используются лицей самостоятельно.

Лицей имеет право привлекать организации всех форм собственности для оказания платных дополнительных образовательных услуг при наличии у них лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Порядок предоставления платных дополнительных образовательных услуг регулируется соответствующим локальным нормативным актом лицея.

### **13. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения. Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.**

- Образовательное учреждение имеет достаточно прочные связи с вузами г. Кирова: КГМА, ВГУ, учреждениями дополнительного образования: областная станция юных техников, областная станция юных туристов, городским Центром детского и юношеского творчества и с другими организациями, с которыми лицей сотрудничает по важнейшим направлениям до вузовской профильной подготовки учащихся.

#### Организация сетевого взаимодействия

- В августе 2020 года школьный сайт был полностью обновлен и произошла смена хостинга сайта с REG.ru на Beget.ru. Регистрация доменного имени school28-kirov.ru всё ещё остаётся на хостинге REG.ru.

Главная страница сайта выполнена в формате страницы с длинной прокруткой. Главным разделом сайта является раздел «Сведения об образовательной организации», в

котором размещена информация в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 “Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации” с изменениями и дополнениями от 7 мая и 9 августа 2021 г.

Другими разделами сайта, доступ к которым предоставляется из главного меню, являются **Контакты, Сервисы, Платные услуги и Безопасный лицей.**

Концептуальными особенностями нового сайта являются:

- Основные целевые аудитории: родители, проверяющие органы, любые пользователи, интересующиеся деятельностью лицея.
  - Отсутствие информации для обучающихся. Эта информация размещена на внутреннем информационно-образовательном портале.
  - Главная страница сайта выполнена в стиле страницы с длинной прокруткой, сочетающем в себе минимальное количество основных страниц сайта с отображением большого количества контента на Главной странице.
  - Красивый и гармоничный дизайн сайта с использованием фирменной символики лицея. ([www.school28-kirov.ru](http://www.school28-kirov.ru)).
- Учителя Ходырева Т. П., Фетинина Т.Ю. в течение года готовили группы учащихся к очередной международной экологической конференции, которая прошла в июле 2023 года. Организатором конференции выступила Индонезия. Конференция прошла в гибридном режиме, группа школьников Лицея успешно участвовала в работе конференции в очном режиме.

• С 2005 г. лицей активно сотрудничает (внедрение, апробация, адаптация к запросам лицея) с ИВЦ «Аверс» по внедрению и разработке различных модулей единого программного комплекса автоматизации управления лицей.

• С 2016 года лицей является участником программы Microsoft Showcase Schools. Участие в программе предполагает взаимовыгодное сотрудничество с компанией Microsoft. В рамках сотрудничества лицей:

- разрабатывает и реализовывает программы профессионального развития для сотрудников в целях интеграции компьютерного обучения;
- принимает посетителей и делится наработками в использовании технологий корпорации Microsoft для образования и обучения;
- использует устройства Windows, Office 365, Teams, One Note и другие технологии;
- продумывают использование новейших технологий корпорации Microsoft в учебных классах.

**Компания Microsoft предоставляет следующие возможности для лицея:**

- Признание и продвижение через социальные сети и другие каналы Microsoft;
- Включение в глобальное профессиональное онлайн сообщество руководства Лицея;
- Возможность тестирования новых продуктов Microsoft;
- Возможность поделиться своим опытом со всемирно известными педагогами и специалистами;
- Получение консультаций в области использования образовательных продуктов Microsoft;
- Приглашение на специальные мероприятия Microsoft;
- Поддержка обмена историями успеха с помощью решений Microsoft с коллегами из других стран;
- Поддержка работы педагогов-экспертов Microsoft;

**Формирование положительного имиджа лицея.**

• на имидж лицея работают достижения учащихся и педагогов, а также школьные СМИ. В социальной сети «ВКонтакте» уже несколько лет подряд проводятся конкурсы и акции, которые стали визитной карточкой сетевой воспитательной работы лицея. Учащиеся лицея принимают участие во многих фестивалях и форумах, но больший интерес вызывают Всероссийские конкурсы.

- наблюдается повышение активности родительской общественности в социальной сети.
- имидж лицея укрепляется за счет работы Попечительского совета. Для каждого общешкольного мероприятия продумана своя фирменная линейка сувениров, одаренные школьники премируются единовременной стипендией, также разовые премии вручаются учителям на традиционной церемонии.
- продолжается работа по реализации проекта «Школьный двор»: проведена посадка цветов. Шестой год подряд проект «Школьная форма» находит поддержку у родительской общественности.
- очень плотно имидж лицея информационных технологий популяризируется в рамках робототехнического направления (соревновательная робототехника), особенно на конкурсе «РобоКот» и мероприятиях разных уровней.
- восьмой год идёт реализация концепции «Открытый лицей». Цель проекта: Создание позитивного образа восприятия лицея, как инновационного образовательного учреждения. Проект предполагает реализацию следующих задач:
  1. стимулировать стремление педагогов работать с новыми ТСО
  2. создание условий для обобщения опыта использования новых образовательных технологий педагогами лицея
  3. знакомить учителей города и области с новыми технологиями обучения
  4. показать родителям и «потенциальным» учащимся лицея высокий профессионализм педагогических работников
- лицей занимает лидирующие позиции (не только на уровне города) за счет авторских подходов к образовательному процессу: регулярные дни открытых дверей для общественности города и области, развитая система дополнительного образования, востребованный официальный сайт, публичность в социальных сетях, школьные СМИ, электронный доступ к фондам библиотеки, безналичная оплата питания, школьная форма, школьное кафе и уютные интерьеры лицея.

**14. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе не решенные в отчетном году).**

- Проблема сохранения здоровья, оптимизации учебных нагрузок
- Работа в две смены

**15. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательной организации.**

Основная тема на 2023-2024 учебный год: «модернизация организационно-педагогической модели инновационной образовательной организации-лицея информационных технологий».

**Цель: повышение качества образования и уровня информационной культуры всех субъектов образовательного процесса на основе трансформации образовательного пространства лицея в цифровом мире.**

**Методическая тема Лицея:** «Требования ФГОС и функциональная грамотность: новые подходы к оцениванию образовательных результатов обучающихся»

**Цель методической работы:** актуализировать знания педагогов о содержании всех видов функциональной грамотности и технологиях их формирования; выработать единые подходы к оцениванию предметных и метапредметных результатов обучения.

**Задачи методической работы:**

1. Продолжить работу с методическим онлайн-курс «Soft skills: креативная грамотность и глобальные компетенции», разработать и апробировать дополнительный модуль о новых подходах к оцениванию образовательных результатов лицеистов.
2. Продолжить методическую работу по внедрению в педагогическую практику «облачных» технологий, инновационных средств и методов обучения, позволяющих

повысить уровень овладения разными видами функциональной грамотности у обучающихся лица.

3. Наметить подходы к разработке единой эффективной системы оценки метапредметных и личностных результатов обучения в лицее.

4. Провести методический конкурс сценариев уроков с применением облачных технологий, способствующих формированию разных видов функциональной грамотности лицеистов. Практический опыт их реализации представить на семинаре «Современный урок» в формате «Событийного урока».

5. В ходе командной административной работы откорректировать содержание основных образовательных программ ООО и СОО с учетом изменившихся подходов к проектной деятельности и оценке образовательных результатов, создать ООП ООО и СОО ООО по обновленным ФГОС.

6. Подготовить комплект рабочих программ по всем предметам, соответствующих структурно и содержательно требованиям стандартов второго поколения, сделать акцент на программах обновленного стандарта 1-6, 10 классов, разработанных с помощью методического конструктора на портале «Единого содержания образования». Командой административного корпуса оказать помощь руководителям МС с проверкой содержательной части профильных программ и элективных курсов.

7. Откорректировать перечень работ для оценки предметных и метапредметных образовательных результатов по всем предметам и параллелям, внести его в план ВШК и целевые разделы основных образовательных программ.

**Цель опытно-экспериментальной и проектно-исследовательской работы:** создать условия всему педагогическому коллективу лицея для обобщения, имеющегося и наработки нового опыта внедрения в учебный процесс инновационных образовательных технологий и работы с современным учебным оборудованием

**Задачи:**

- Разработать комплекс мер по устранению цифрового разрыва учителей.
- Организовать мероприятия по внутреннему обмену опытом инновационной работы.
- Выявить и обобщить уже имеющийся опыт учителей по использованию новых образовательных технологий.
- Создать систему мониторинга использования учителями современных образовательных инструментов.

***Участие в программе Microsoft Showcase School.***

**Цель:** участвовать в программе Microsoft Showcase Schools в 2023-2024 учебном году, выполнить все условия участия в программе.

**Задачи:**

- Внедрять в работу учителей новые функциональные возможности продуктов Office 365, которые успешно прошли апробацию.
- Расширять комплексную систему очно-дистанционного повышения квалификации учителей на основе дочернего сайта Электронной учительской – Повышения квалификации сотрудников и на основе портала Learn от Microsoft.
- Участие учителей лицея в программах Педагог-новатор и Педагог-эксперт.
- Разработать и внедрить модели коммуникаций для каждого участника образовательного процесса с использованием инструментов Office 365.
- Продолжать создание учётных записей в Office 365 родителям учащихся классов по запросу классных руководителей.

***Развитие и популяризация информационно-образовательного портала (ИОП)***

**Цель:** совершенствовать электронное образовательное пространство для учащихся лицея.

**Задачи:**

- Продолжать популяризировать ИОП в 2023-2024 учебном году среди учащихся и учителей;
- Размещать новости учащихся 5-11 классов на портале;
- Развивать функциональные возможности личного кабинета учащегося;
- Провести анкетирование учащихся и сотрудников лицея с целью выявления информации, которую они хотели бы получать на ИОП.
- Предоставить всем родителям доступ к информационно-образовательному portalу;

В 2023-2024 учебном году воспитательная система лицея продолжит работу по реализации цели: ***выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.***

**Основные задачи:**

- вывести все направления профилактической работы на такой же высокий уровень, что и «Профилактика суицидальных проявлений» и «Профилактика употребления ПАВ»), в том числе за счет привлечения сторонних специалистов системы профилактики;
- провести серию интенсивов для классных руководителей по направлениям «Профилактика», «Профориентация», «Сотворчество», «Духовно-нравственное развитие»;
- продолжить работу по сопровождению детей «групп риска» и «групп особого внимания» с привлечением классных руководителей и родителей;
- проводить просвещение участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей) с целью повышения их компетентности в вопросах воспитания;
- пересмотреть содержание курсов внеурочной деятельности, реализуемых в лицее;
- разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность НАО-ДАЖ.

**Социально-педагогические задачи на 2023 – 2024 учебный год, решаемые в рамках данной модели:**

5. обеспечить высокое качество углубленного и профильного обучения на основе мониторинга через систему методической и проектно-исследовательской деятельности всех участников образовательного процесса.

6. создать условия для становления конкурентоспособной творческой, социально и профессионально компетентной личности, способной жить в гармонии с собой и окружающим миром, наследовать и приумножать отечественную культуру

7. обеспечить безопасность образовательного процесса, минимизировать нарушения и отклонения здоровья учащихся с помощью здоровьесберегающих технологий

8. формировать имидж лицея как образовательной организации высокой педагогической и ученической культуры, отвечающей современным требованиям, предъявляемым к российской школе.