

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛИИТех №28 г. Кирова

«14» сентября 2020г.

Н.Е. Целищев



Публичный доклад

Лицея информационных технологий №28

г. Кирова

за 2019-2020 учебный год.



Киров 2020

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей информационных технологий №28» города Кирова – это известное образовательное учреждение со сложившимися ценностями и традициями, в котором плодотворно работает высокопрофессиональный педагогический коллектив.

Директор– Целищев Николай Евгеньевич;

Контактная информация – тел. \ факс (8332) 22-28-28;

Юридический адрес: 610000, г. Киров, ул. Ленина, 52;

Фактический адрес: 610000, г. Киров, ул. Ленина, 52;

Сайт www.school28-kirov.ru, e-mail school28-kirov@yandex.ru.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «28» августа 2015 г., серия 43 Л 01, №0000812, регистрационный номер 1271 выдана Министерством образования Кировской области, срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство об аккредитации организации выдано «16» сентября 2015 г., Министерством образования Кировской области. Серия 43 А 01 № 0000639, срок действия свидетельства до «14» марта 2026 года.

ЛинТех №28 города Кирова имеет большой опыт в использовании цифровых ресурсов в различных формах организации учебного процесса, высокий уровень оснащенности средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Профильное образование позволяет учащимся сделать правильный выбор предметов для будущей профессии. Педагогический коллектив лицея, работая творчески, учит творчеству своих воспитанников. Развить свои таланты дети могут в интеллектуальных марафонах, эвристических олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, в процессе создания собственных проектов и презентаций. Проявить свои нравственные позиции, характер, свои лидерские качества ребята могут в объединениях по интересам, многочисленных коллективных делах и конкурсах, встречах с интересными людьми. О работе лицея знают в нашем городе, области, и за ее пределами.

Педагогами лицея ведутся уроки, учебные и внеклассные проекты, разработаны и реализуются программы и курсы по всем предметам программы с использованием ИКТ.

Разработана новая Программа развития лицея на 2019-2021 гг., которая позволяет закрепить полученные результаты и совершенствовать технологии управления. В образовательной деятельности лицея на первый план выходят задачи популяризации сферы ИКТ среди учащихся: нужно развивать привлекательные для современной молодежи формы популяризации высокоинтеллектуальных знаний. Среди таких задач - создание цикла видео-передач и специализированных сайтов о развитии ИКТ, об истории создания ведущих российских и зарубежных ИКТ-компаний, о выдающихся персонах мира информатики и ИКТ - как исторических, так и современных. Необходимо также развивать систему лицейских и межшкольных конкурсов и олимпиад по программированию, поддерживать создание студий и кружков по ИКТ и робототехнике. Следует также учитывать, что уже к 2019 году представления о технологических платформах в ИКТ-насыщенной среде лицея претерпели существенную трансформацию. Технологические ИКТ-платформы развиваются такими темпами, что при определении состава ИКТ-компетенций выпускника необходимо определить цели образовательного процесса в лицее, которые остаются инвариантными на достаточно длительное время в условиях развития образовательной информационной среды. Создание единого программно-целевого механизма позволит сконцентрировать ресурсы лицея на выбранных приоритетных направлениях привлечения талантливых подростков в сферу науки, образования и высоких технологий, достигнуть положительной динамики формирования универсальных учебных действий, повышения общего культурного уровня выпускников. В соответствии с современными представлениями о личностно- ориентированной педагогике факторами, определяющими уровень сложности образовательного процесса как системы, являются:

- объем освоенного учащимся опыта организации предметно- ориентированных и проблемно-ориентированных знаний и реализации сопутствующих этому процессу видов учебной деятельности;

- объем операциональных знаний учащегося о том, что и как необходимо сделать, чтобы самостоятельно достигнуть намеченного результата;

- разнообразии практик выстраивания субъективного отношения к предмету деятельности, ее последствиям, способам самореализации в этой деятельности (формирование ценностных знаний);

- критический объем информации, обеспечивающий на каждом этапе освоения учащимися знаний возможность построения ими в сотрудничестве с преподавателями ориентационных сетей (концепт-карт2), помогающих формировать целостный образ понятия, проблемы и т.п.

Развитие образовательного процесса с учетом этих факторов составляет суть процессов модернизации образования и реализуется в лицее. Системно-деятельностный подход предполагает необходимость проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, включение учащихся в динамическую образовательную среду, в которой расширяется диапазон видов учебной деятельности - от традиционных уроков до работы над проектами.

Цель программы развития лицея: модернизировать ИКТ-насыщенную образовательную среду интеграцией педагогических инноваций с новыми образовательными технологиями для реализации непрерывного профильного образования и самообразования ученика. Приоритетность роли информатизации в достижении целей и результатов работы лицея – ключевая характеристика программы развития ЛИНТех №28. Общая цель системных мероприятий (целевых проектов) - формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.

Перечень проектов программы развития:

- Разработка методов и средств работы в лицее с мотивированными и одаренными учащимися.

- Развитие лицея как центра научно-методической поддержки учительского сообщества Кировской области в сфере информатизации

- Развитие методов формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся лицея

- Робототехника в естественнонаучном и технологическом образовании

Основная тема на 2019-2020 учебный год: «Модернизация организационно-педагогической модели инновационной образовательной организации-лицея информационных технологий».

Цель: повышение качества образования и уровня информационной культуры всех субъектов образовательного процесса на основе информатизации образовательного пространства лицея, социализации информационных ресурсов.

Методическая тема лицея: «Облачные технологии как концепт педагогического дизайна»

Цель методической работы: создать условия для совершенствования методики преподавания по средствам применения инновационных «облачных» технологий, построение качественно новых принципов, средств, методов обучения (смена педагогического дизайна), позволяющих повысить качество образовательного процесса и творческую активность всех его участников.

Задачи методической работы:

1. Организовать теоретическую и практико-ориентированную часть методической работы школы по внедрению в педагогическую деятельность облачных технологий в соответствии с требованиями ФГОС для формирования нового педагогического дизайна.

2. Разработать(апробировать) «платформу» для систематизации материалов по методической работе на базе электронной учительской в разделе «Повышение квалификации»

3. Разработать и апробировать листы индивидуальных образовательных достижений учащихся по отдельным предметам для проведения оценочной деятельности обучающихся в 9 классе, занести результаты в электронную форму.

4. Провести методический конкурс сценариев урока с применением облачных технологий, представить демонстрационные уроки по этим сценариям на лицейском семинаре «Современный урок».

5. Провести Образовательное событие в стиле TED «Идеи, заслуживающие внимания», где будут презентованы образовательные ролики TED по тематике предметов углубления, представление некоторых роликов будет осуществляться на иностранном языке.

Тема опытно-экспериментальной работы: «Лицей информационных технологий: образование, управление, технологии».

Направления опытно-экспериментальной работы:

1. Внедрение технологий дистанционного обучения в учебный процесс
2. Выполнение плана работы инновационной площадки по робототехнике
3. Апробация образовательных продуктов Microsoft Office 365
4. Участие в программе сертификации Microsoft Imagine Academy

Внедрение технологий дистанционного обучения в учебный процесс

Цель: совершенствовать применение технологий дистанционного обучения во внеурочной деятельности 5-9 классах.

Задачи:

- Совершенствовать условия для успешного проведения занятий внеурочной деятельности с использованием технологий дистанционного обучения в 5-9 кл.
- Проведение не менее 5 обучающих мастер-классов для учителей по использованию продуктов Office 365 для ведения учебной деятельности в дистанционной форме.
- Начать создавать электронный банк данных методических разработок и образовательных курсов по использованию современных образовательных технологий.

Выполнение плана работы инновационной площадки по робототехнике

Цель: Развитие STEAM образования в лицее.

Задачи:

- Определить наиболее успешные практики STEAM-образования.
- Разработать программу реализации STEAM-образования в лицее.
- Продолжить сотрудничество с заводом «Маяк» для проведения экскурсий по заводу для обучающихся лицея, экспертной оценке рабочих программ по робототехнике и приглашении специалистов завода на значимые мероприятия, проводимые лицеем.
- Пополнить наборы робототехнических конструкторов Роботрек Стажер А для преподавания робототехники в 3-х и 4-х классах в связи с износом и потерей некоторых деталей.

Апробация образовательных продуктов Microsoft Office 365

Цель: создать условия педагогическому коллективу школы для изучения и внедрения в учебный процесс инновационных образовательных технологий, применение специализированного программного обеспечения и учебного оборудования.

Задачи:

- Участвовать в программе Microsoft showcase в 2019-2020 учебном году;
- Развивать информационно-образовательный портал для учащихся;
- Разработать комплексную систему очно-дистанционного повышения квалификации учителей на основе дочернего сайта Электронной учительской – Повышения квалификации сотрудников;
- Внедрить в систему повышения квалификации сотрудников Таблицу статусов.
- Участие учителей лицея в программе Педагог-эксперт.

Участие в программе сертификации Microsoft Imagine Academy

Цель: сертифицировать 30 педагогов по программе Microsoft Imagine Academy

Задачи:

- Предоставить on-line доступ педагогам для самостоятельной подготовки ко всем курсам, по которым возможны сертификационные экзамены;
- Разработать систему подготовки к сертификации Microsoft на основе сайта Повышение квалификации сотрудников;
- Провести сертификационные экзамены для педагогов.

Цель воспитательной работы: продолжить совершенствование профилактической работы на уровне лицея с учетом основных проблемных зон – употребление ПАВ и суицидальные попытки.

Основные задачи воспитательной работы:

- усилить контроль за проведением профилактической работы в классах;
- разработать комплекс мероприятий по профилактике суицидального поведения учащихся;
- запланировать кратковременные интенсивные курсы как формы дополнительного образования для погружения учащихся в разные профессиональные сферы и привлечь родителей к их проведению;
- продолжить работу по обновлению и расширению форм работы с родителями;
- развивать внутришкольный институт классного руководства.

Социально-педагогические задачи на 2019 – 2020 учебный год, решаемые в рамках данной модели:

1. Обеспечить высокое качество углубленного и профильного образования на основе системного мониторинга через систему методической, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности всех участников образовательного процесса.

2. Создать условия для становления конкурентоспособной творческой, социально и профессионально компетентной личности, способной жить в гармонии с собой и окружающим миром, наследовать и приумножать отечественную культуру

3. Обеспечить безопасность образовательного процесса, минимизировать нарушения и отклонения здоровья учащихся с помощью здоровьесберегающих технологий

4. Формировать имидж лицея как образовательной организации высокой педагогической и ученической культуры, отвечающей современным требованиям, предъявляемым к российской школе.

2. Состав обучающихся

В 2019-2020 учебном году в лицее обучалось 1067 учащихся.

Показатели	Класс											Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество учащихся на начало учебного года	60	121	91	91	90	117	117	112	129	90	57	1075
Прибыло с начала года всего						1				1		2
Выбыло с начала года				1		1		1	1	4	2	10
Кол-во учащихся на конец учебного года	60	121	91	90	90	117	117	111	128	87	55	1067

3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.

Управление Лицеем осуществляется в соответствии действующим законодательством РФ, Законом РФ "Об образовании в РФ" и Уставом лицея на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Органом управления «Лицеем» является Наблюдательный совет.

Формами самоуправления являются Совет «Лицея», Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива «Лицея». Непосредственное руководство Лицеем осуществляет директор.

К компетенции Совета «Лицея» относятся:

- утверждение плана развития «Лицея»;
 - определение перечня и порядка предоставления дополнительных платных образовательных услуг;
 - по представлению Педагогического совета «Лицея» решение вопроса о введении предметов углублённого изучения и профилей;
 - принятие решения об исключении учащегося из «Лицея»;
 - в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических работников и администрацию «Лицея» от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения автономности и самоуправления «Лицея»;
 - принятие решения по вопросам организации питания, медицинского обслуживания учащихся и другим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность «Лицея», не оговоренную настоящим Уставом;
- решение иных вопросов в соответствии с Положением о Совете «Лицея».

В Лицее создана общественная организация «Спонсорская поддержка школы №28» для содействия проведению просветительской работы в лицее и совершенствованию его учебно-материальной базы (ее устав зарегистрирован управлением юстиции Кировской области 05.02.1998г. Свидетельство о регистрации №967)

Органы ученического самоуправления участвуют в принятии решений по основным направлениям развития лицея путем делегирования своих представителей в Совет лицея при обсуждении и принятии всех вопросов, которые входят в компетенцию Совета.

Кроме того, в лицее созданы органы детского самоуправления по возрастным категориям:

Классы	Название органа УС	Курирующий педагог	Тип	Цель
1-4	Юные Школьные Активисты (ЮША)	Калугина Лариса Васильевна	условно-активный орган	продемонстрировать реальные возможности вовлечения в общественно-активную деятельность в среднем звене
5-8	Школа вожатых	Калугина Лариса Васильевна	активный орган	привить навыки организации досуга младших школьников, в том числе в каникулярное время
7-8	Неординарное Активное Общество (НАО)	Семеновых Ирина Владимировна	активный орган (больше в рамках мероприятий для ребят 5-8 классов)	развить лидерские качества и активную позицию подростков, подготовить к вступлению в генеральный актив школы – ДАЖ
9-11	Департамент Активной Жизни (ДАЖ)	Малкова Анна Вячеславовна	активный орган	поддержать инициативу и самостоятельность старшеклассников в сфере досуговой и общественно-полезной жизни школы и города

Согласно Уставу, Лицей представляет представителям ученических объединений необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления Лицея при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база.

- а) наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинет иностранных языков		3	100%	да	да	комплект		
2.	Кабинет истории и обществознания		1	100%	да	да	комплект		
3.	Кабинет начальных классов		11	100%	да	да	комплект		
4.	Кабинет информатики		2	100%	да	да	комплект	есть	
5.	Кабинет биологии		1	100%	да	да	комплект	есть	
6.	Кабинет физики		1	100%	да	да	комплект	есть	
7.	Кабинет химии		1	100%	да	да	комплект	есть	
8.	Кабинет математики		2	100%	да	да	комплект		
9.	Кабинет русского языка и литературы		2	100%	да	да	комплект		
10.	Кабинет ОБЖ		1	100%	да	да	комплект		

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется 2 зала, типовое помещение, емкость – до 30 человек каждый, состояние – хорошее;

тренажерный зал – имеется, приспособлен, емкость – 25 человек, состояние – хорошее; бассейн – не имеется; музыкальный зал – не имеется; музей – не имеется;

учебные мастерские – имеется, типовое помещение, емкость – 20 человек, профиль мастерских – швейная мастерская, кабинет робототехники, количество единиц каждого профиля (швейная мастерская – 1; кабинет робототехники – 1) состояние – удовлетворительное;

компьютерный класс – имеется 2 класса, типовое помещение, емкость – 15 человек, состояние – хорошее, наличие документов, подтверждающих разрешение эксплуатации компьютерного класса - экспертное заключение № 32 ГДиП/779 от «16» сентября 2018 г

в) организация компьютерной техникой- обеспечена.

общее количество компьютерной техники - 149 единиц, из них подлежит списанию – 1 единица, планируется к закупке в текущем учебном году – 15 единиц.

г) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем - имеется, обеспечивает проведение занятий, его состояние удовлетворительное.

Потребность в спортивном оборудовании: мячи и спортивный инвентарь.

д) обеспеченность организации учебной мебелью – хорошая. Потребность в замене мебели: нет

е) обеспеченность организации бытовой мебелью – хорошая. Потребность в замене мебели: нет.

ж) сведения о книжном фонде библиотеки организации:

- число книг – 23 303,

- брошюр, журналов - 374;

- фонд учебников - 15 353 – 100%;

Компьютерное обеспечение образовательного процесса

Количество компьютеров				Количество классов		
Всего	Используется в учебном процессе	Из них установлено ПО СКФ	Используется в управлении	компьютерных	С интерактивными досками	С мультимедийным проектором
149	120	120	23	3	30	30

5. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.

Учебный план 1-4 классов муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей информационных технологий №28» г. Кирова (далее МОАУ ЛИНТех №28 г. Кирова) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план лицея состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, во 2-4 классах используется на изучение предмета «Информатика и ИКТ».

При проведении занятий по иностранному языку и информатике и ИКТ (2-4 классы) осуществляется деление классов на 2 группы.

Предметная область ОРКСЭ в 4-х классах представлена модулем «Основы светской этики в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей).

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОАУ ЛИНТех № 28 города Кирова устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

2-3 класс	Итоговые контрольные работы по русскому языку, математике.
4 класс	Итоговые контрольные работы по русскому языку, математике. Итоговые диагностические работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

Учебный план лицея ориентирован на следующие нормативные сроки: освоение общеобразовательных программ начального общего образования - 4 года.

Продолжительность урока: в 1 классе — 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором полугодии; во 2 - 4 классах – 45 минут.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 а, б	2 а, б, в, г	3 а, б, в	4 а, б, в
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1			
	Литературное чтение на родном языке				
Иностранный язык	Иностранный язык		2 (2+2)	2 (2+2)	2 (2+2)
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2
Итого:		21	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-ти дневная учебная неделя)			1	1	1
Информатика и ИКТ			1	1	1
ИТОГО		21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		21	23	23	23

Учебный план 5-9-х классов муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей информационных технологий №28» г. Кирова (далее МОАУ ЛИНТех №28 г. Кирова) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план лицея составлен на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями 06.05.2014), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31.12.2015 г № 1577). Учебный план

разработан согласно Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план лицея ориентирован на следующие нормативные сроки освоение общеобразовательных программ: основного общего образования - 5 лет.

Учебный план 5-9 классов лицея состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для МОАУ ЛИНТех №28, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательную часть учебного плана 5-9-х классов лицея входят предметные области, такие как: русский язык и литература (русский язык, литература), иностранный язык (английский язык), математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика), общественнонаучные предметы (история России и всеобщая история, обществознание, география), естественнонаучные предметы (биология, физика), искусство (музыка, изобразительное искусство), технология (технология), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и лицея.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для:

- углубленного изучения учебных предметов:
 - Информатика и ИКТ -1 час в неделю в 5-6 классах, группах 8,9-а и в 8,9-б классах;
 - Решение расчетных и качественных задач по химии -2 часа в неделю в группе 8-а и 8-б классов, группе 9-а класса;
 - Роль химических веществ в жизнедеятельности организмов -1 час в неделю в группе 8а,б класса, Химия вокруг нас- 1 час в неделю в группе 9-а класса
- введения учебного предмета:
 - Родной русский язык – 1 час в неделю в 5-х классах;
 - Основы духовно-нравственной культуры народов России – 1 час в неделю в 5 классе- для реализации предметной области ОДНКНР, которая должна обеспечить знание основных форм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества;
 - Химия (пропедевтический курс) - 1 час в неделю в 7 классе.
 - Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час в неделю в 5-7 классах;
- увеличения количество часов на предметы вариативной части для развития содержания учебных предметов на базисном уровне:
 - алгебра – 1 час в неделю в 8-в, г и 9-в, г, д классах;
 - биология - 1 час в неделю в группах 8,9-а классов;
 - введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:
 - курс «технология обработки информации» - 2 часа в неделю в группе 8-а и в 8-б классе, в группе 9-а и в 9-б классе;
 - курс «теоретическая информатика» - 1 час в неделю в группах 8-а,9-а и в 8-б,9-б классов;

При организации образовательного процесса в лицее учебная деятельность может быть организована в различных формах: уроки, уроки – проекты, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.

При проведении занятий по иностранному языку и информатике осуществляется деление классов на две группы. Также деление на две группы осуществляется при проведении технологии.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Лицей информационных технологий №

28» города Кирова устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

5 класс	Итоговая контрольная работа по русскому языку, итоговая диагностическая работа по математике, листы образовательных достижений учащихся (по итогам изучения учебных разделов)
6 класс	Итоговые диагностические работы по русскому языку и математике, листы образовательных достижений учащихся (по итогам изучения учебных разделов)
7 класс	Итоговые диагностические работы по русскому языку и математике, листы образовательных достижений учащихся (по итогам изучения учебных разделов).

- 8 классы - экзаменационные работы в рамках итоговой сессии

Класс	Учебный предмет
8а (группа информатики)	Информатика, физика
8а (группа химии)	Химия, биология
8б (класс информатики)	Информатика, физика
8в	Русский язык, математика
8г	Русский язык, математика

- 9 классы - экзаменационные работы в рамках итоговой сессии

Класс	Учебный предмет
9а (группа информатики)	Информатика, физика
9а (группа химии)	Химия, биология
9б (класс информатики)	Информатика, физика
9в	Русский язык, математика
9г	Русский язык, математика
9д	Русский язык, математика

5-7 КЛАССЫ

УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5 классы А,Б,В	6 классы А,Б,В,Г	7 классы А,Б,В,Г
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3 (3+3)	3 (3+3)	3 (3+3)
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика и ИКТ			1(1+1)
Общественно-научные предметы	История России (40-44 ч. в год)	1	1	1
	Всеобщая история (24-28 ч. в год)	1	1	1
	Обществознание	-	1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
	Физика			2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2 (2+2)	2 (2+2)	2 (2+2)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
Итого:		26	28	30

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 6-дневной учебной неделе)				
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1(1+1)	1(1+1)	
Естественно-научные предметы	Химия			1
Общественно-научные предметы	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
ИТОГО		29	30	32
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка				
при 5-дневной учебной неделе		29	30	32

8 КЛАССЫ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		А Углубление информатики химии	Б Углубление информатики химии	В,Г Общеобразовательный
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3 (3+3)	3 (3+3)	3 (3+3)
	Второй иностранный язык	2(2+2)	2(2+2)	2(2+2)
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика и ИКТ	1 (1+1)	1 (1+1)	1 (1+1)
Общественно-научные предметы	История России (40-44 ч. в год)	1	1	1
	Всеобщая история (24-28 ч. в год)	1	1	1
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2
	Химия	2 (2+2)	2 (2+2)	2
	Биология	2	2	2
Искусство	Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	1
Технология	Технология	1 (1+1)	1 (1+1)	1 (1+1)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2
Итого:		32		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 6-дневной учебной неделе) 4ч				
Естественно-научные предметы	Биология		1	1
	Решение расчетных и качественных задач по химии		2	2
	Роль химических веществ в жизнедеятельности организмов		1	1

Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1	1	
	Технология обработки информации	2	2	
	Теоретическая информатика	1	1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе) 1ч.				
Математика и информатика	Алгебра			1
ИТОГО		36	36	33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка				
при 6-дневной учебной неделе		36	36	
при 5-дневной учебной неделе				33

9 КЛАССЫ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		А Углубление информатики	Б Углубление информатики	В, Г Общеобр	Д Общеобразовательный
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2
	Литература	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Русская родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3 (3+3)	3 (3+3)	3 (3+3)	3 (3+3)
	Второй иностранный язык	2(2+2)	2(2+2)	2(2+2)	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика и ИКТ	1 (1+1)	1 (1+1)	1 (1+1)	1 (1+1)
Общественно-научные предметы	История России (40-44 ч. в год)	1	1	1	1
	Всеобщая история (24-28 ч. в год)	1	1	1	1
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3
	Химия	2 (2+2)	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		32			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 6-дневной учебной неделе) 4ч					
Естественно-научные предметы	Биология		1		
	Решение расчетных и качественных задач по химии		2		
	Химия вокруг нас		1		
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1	1 (1+1)		

информатика	Технология обработки информации	2		2 (2+2)	
	Теоретическая информатика	1		1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе) 1ч.					
Математика и информатика	Алгебра				1
ИТОГО		36	36		33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка					
при 6-дневной учебной неделе		36	36		
при 5-дневной учебной неделе					33

Учебный план 10-11 классов муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей информационных технологий №28» г. Кирова (далее МОАУ ЛИНТех №28 г. Кирова) разработан на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74), приказа департамента образования Кировской области от 13.06.2012 года № 5-1204 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана», а также в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрированными в Минюсте Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоение общеобразовательных программ: среднего общего образования - 2 года.

В учебном плане определено, что при проведении учебных занятий по иностранному языку, физической культуре, информатике и ИКТ (10-11 классы) классы делятся на две группы.

В МОАУ ЛИНТех №28 г. Кирова классы с углубленным изучением предметов делятся на две группы при проведении практических занятий по предметам углубления и профильным предметам.

МОАУ ЛИНТех №28 г. Кирова при наличии необходимых условий и в пределах, имеющихся у него средств может делить на группы классы с меньшей наполняемостью, делить на группы классы при проведении занятий по другим учебным предметам, а также формировать необходимое количество дополнительных групп при организации профильного обучения и для проведения индивидуально-групповых занятий (консультаций).

На третьей ступени общего образования углубленное изучение предметов продолжается с учетом потребностей, склонностей и познавательных интересов учащихся.

Обязательными учебными предметами федерального компонента, направленными на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, являются русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, а также интегрированные учебные предметы обществознание (включая экономику и право) и естествознание. Они предназначены для завершения образования учащихся в области базовых компетенций и являются преимущественно интегративными, обобщающими курсами.

Предметы углубленного изучения направлены на расширение и углубление знаний и призваны обеспечить преемственность со следующей ступенью образования в выбранном направлении или области специализации, что способствует установлению раннего доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

Региональный компонент представлен основами проектирования (по 2 часа в неделю в 10-11 классах).

Учебный план сохраняет и развивает специфику МОАУ ЛИНТех №28 г. Кирова как многопрофильного учебного заведения, дающего знания по направлениям: гуманитарному, естественнонаучному и информационно-технологическому.

В 10-х классах -10-а класс -1 группа - углубленного изучения обществознания

2 группа - углубленного изучения информатики и ИКТ

10-б,в классы -1 группа - углубленного изучения биологии, профильного изучения химии

2 группа - углубленного изучения информатики и ИКТ, профильного изучения физики

В 11-х классах –11-а класс - углубленного изучения информатики и ИКТ, профильного изучения физики

11-б класс - углубленного изучения биологии, профильного изучения химии

Углубленное изучение обществознания (включая экономику и право) в группе 10-а классе обеспечивает уровень преподавания социальных дисциплин, соответствующих мировым стандартам, дает всем выпускникам средней школы знания и базовые навыки в областях, обеспечивающих активную адаптацию к социальной среде – 3 часа в неделю;

Предметами, поддерживающими данное направление, являются:

- право (профильный уровень) – 2 часа в 10-а классе;
- иностранный язык – помогает реализовать задачи обеспечения освоения выпускниками школ иностранного языка на функциональном уровне – 3 часа в неделю;

Углубленное изучение биологии, профильное изучение химии в группах 10-б, в и 11-б классах представлено предметами:

- биология – углубленное изучение - 4 часов в неделю,
- химия – профильное изучение - 5 часов в неделю.

Обучение ведется по типовым программам, утвержденным Министерством образования РФ, для проведения лабораторных и практических работ класс на уроках химии и биологии делится на 2 подгруппы.

Углубленное изучение информатики и ИКТ в группах 10-а, б, в классов представлено предметом- Информатика и ИКТ (углубленное изучение) - 4 часа в неделю.

Углубленное изучение информатики и ИКТ в 11а классе включает следующие предметы: Информатика и ИКТ - 1 час в неделю, Теоретическая информатика - 1 час в неделю.

Предметом, поддерживающими данное направление, является физика (профильный уровень) - 5 часов в неделю, программирование – 2 часа в неделю.

Для проведения занятий по информатике и ИКТ и программированию осуществляется деление классов на 2 подгруппы.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Лицей информационных технологий № 28» города Кирова устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся – экзаменационные работы в рамках зимней (11 классы) и итоговой (10 классы) сессий:

Класс	Экзамен по предмету
10а (группа обществознания)	Обществознание, право
10а,б,в (группа информатики)	Информатика, физика
10б,в (группа биологии)	Химия, биология
11а	Информатика, физика
11б	Химия, биология

**10 класс углубленного изучения обществознания,
углубленного изучения информатики и ИКТ**

Учебные предметы		Число недельных учебных часов	
		10-а	
Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы			
Инвариантная часть	Русский язык	1	
	Литература	3	
	Иностранный язык	3 (3+3)	
	Математика	4	
	История	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2 (2+2)	
	Физическая культура	3 (3+3)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
Вариативная часть	География	1	
	Химия	1	
	Физика	2	
	Биология	1	
Региональный компонент			
Основы проектирования		2	
Компонент образовательного учреждения			
		Группа углубленного изучения обществознания	Группа углубленного изучения информатики и ИКТ
Математика		2	
Информатика и ИКТ		2	4
Теоретическая информатика		-	1
Обществознание (включая экономику и право)		1	-
Право		2	-
ИТОГО		33	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		34	

10 классы углубленного изучения биологии и информатики и ИКТ, профильного изучения физики и химии

Учебные предметы		Число недельных учебных часов	
		10-б	10-в
Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы			
Инвариантная часть	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3 (3+3)	3 (3+3)
	Математика	4	4
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	3 (3+3)	3 (3+3)

Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне						
Вариативная часть	География	1		1		
		Группы 10б		Группы 10в		
		Группа углубленного изучения биологии	Группа углубленного изучения информатики	Группа углубленного изучения биологии	Группа углубленного изучения информатики	
	Химия	5	-	5	-	
	Информатика и ИКТ	2	4	2	4	
	Физика		2	-	2	
	Биология	2	-	2	-	
	Теоретическая информатика	-	1	-	1	
		Группы углубленного изучения химии и биологии 10б,в		Группы углубленного изучения информатики 10б,в		
	Физика	2		3		
	Биология	2		1		
	Химия	-		1		
	Основы теории чисел			1		
Региональный компонент						
Основы проектирования	2		2			
Компонент образовательного учреждения						
Математика	2		2			
ИТОГО	37		37			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37					

**11 класс углубленного изучения информатики и ИКТ,
профильного изучения физики**

Учебные предметы		Число недельных учебных часов	
		11-а	
Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы			
Инвариантная часть	Русский язык	1	
	Литература	3	
	Иностранный язык	3 (3+3)	
	Математика	4	
	История	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	
	Физическая культура	3 (3+3)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Учебные предметы по выбору на уровне		базовом	профильном
Вариативная часть	География	1	-
	Химия	1	-
	Биология	1	-
	Физика	-	5
	Информатика и ИКТ	1(1+1)	-

Региональный компонент	
Основы проектирования	2
Компонент образовательного учреждения	
Математика	2
Астрономия	1
Теоретическая информатика	1
Программирование	2 (2+2)
Химия	1
ИТОГО	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37

11 класс углубленного изучения биологии, профильного изучения химии

Учебные предметы		Число недельных учебных часов	
		11-б	
Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы			
Инвариантная часть	Русский язык	1	
	Литература	3	
	Иностранный язык	3 (3+3)	
	Математика	4	
	История	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	
	Физическая культура	3 (3+3)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Учебные предметы по выбору на уровне		базовом	профильном
Вариативная часть	География	1	-
	Химия	-	3
	Биология	-	3(2+2)
	Физика	2	-
	Информатика и ИКТ	1 (1+1)	-
Региональный компонент			
Основы проектирования		2	
Компонент образовательного учреждения			
Математика		2	
Астрономия		1	
Химия		2 (2+2)	
Биология		1	
ИТОГО		37	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		37	

Годовой календарный учебный график

Деление учебного года на четверти:

- I учебная четверть – 2 сентября – 2 ноября
 - II учебная четверть – 11 ноября – 30 декабря
 - III учебная четверть – 9 января – 17 февраля
25 февраля – 21 марта
 - IV учебная четверть – 30 марта – 30 мая
- Всего учебных недель – 34.

Каникулы: 5 ноября – 9 ноября (5 дней)

- 31 декабря – 8 января (9 дней)
 - 18 февраля – 22 февраля (5 дней)
 - 23 марта – 28 марта (6 дней)
 - 4-8 мая – Дни семейного отдыха (5 дней)
- Всего календарных дней – 30

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 учебных недели,
- во 2–7, 8-в, 8-г, 9-в, 9-г, 9-д классах – 34 учебных недели в режиме 5-дневной учебной недели.
- во 8-а, 8-б, 9-а, 9-б, 10–11 классах – 34 учебных недели в режиме 6-дневной учебной недели.

Распределение по сменам:

1, 4, 5, 8а, 8б, 9, 10, 11 классы (I смена)

2, 3, 6, 7, 8в, 8г классы (II смена)

Ступенчатый режим в 1-х классах: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый)

Режим звонков:

I смена	Перемена (мин.)
1. 8-00 – 8-45	10
2. 8-55 – 9-40	20
3. 10-00 – 10-45	20
4. 11-05 – 11-50	10
5. 12-00 – 12-45	10
6. 12-55 – 13-40	
II смена	Перемена (мин.)
1. 14-00 – 14-45	20
2. 15-05 – 15-50	10
3. 16-00 – 16-45	10
4. 16-55 – 17-05	10
5. 17-15 – 18-00	10
6. 18-10 – 18-55	10

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2019-2020 учебном году подтвердили категорию: высшую – 6 учителей (Арасланова Э. Р., Смолина Т. В., Коноплева М. В., Кузнецова Е. В., Головина И. В., Глухих О. М.)

Повысили категорию – Казакова Л. В., Ворошилов Р. С., Ворошилова Л. В., Филева Н. Н.

Получили первую категорию впервые- Фетинина Т.Ю., Глушкова О. Г., Глухих А. Н.

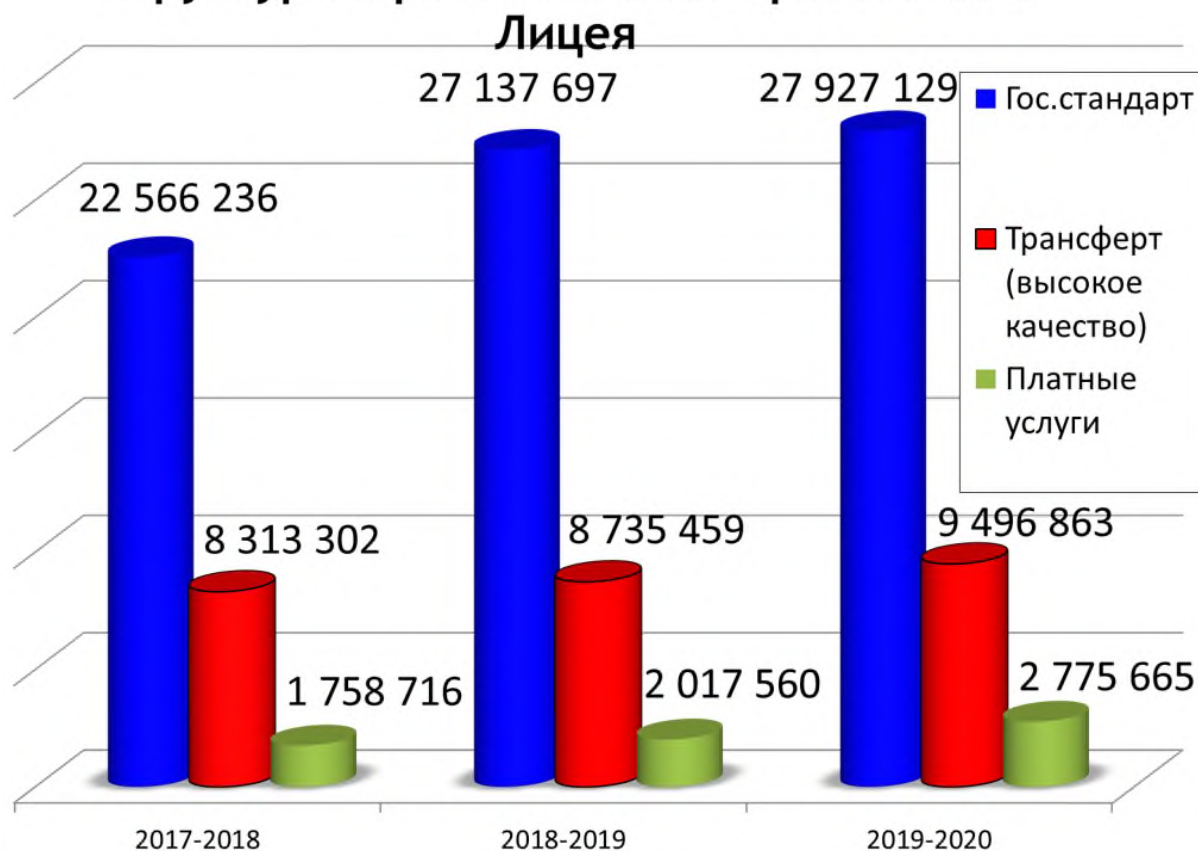
Нехорошкина Н.А. понизила категорию с высшей на первую.

Всего педагогов	Аттестованы на высшую категорию на 01.07.2020		Аттестованы на первую категорию на 01.07.2020		Аттестованы на вторую категорию на 01.07.2020		Аттестованы на соответствие занимаемой должности на 01.07.2020	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
65	37	56,9	15	23,1			8	12,3

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Финансирование Лицея осуществляется Учредителем в соответствии с государственными и местными нормативами финансирования, определяемыми в расчете на одного обучающегося. Нормативы финансирования в части, предусмотренной п. 6. 1. ст. 29 Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» устанавливаются органами государственной власти Кировской области.

Структура заработной платы работников



Источником формирования имущества и финансовых средств «Лицея» являются:

- бюджетные поступления в виде субсидий;
- имущество, переданное «Лицею» на праве оперативного управления, включая недвижимое имущество и особо ценное движимое имущество;
- дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг, безвозмездные и целевые поступления, пожертвования от физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных;
- средства от осуществления приносящей доход деятельности;
- гранты;
- другие источники, не запрещенные действующим законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта РФ – Кировской области, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Город Киров».

8. Результаты образовательной деятельности.

Лицей показывает хорошие результаты в реализации действующих государственных образовательных стандартов

Динамика уровня обученности (% успеваемости) за последние 3 года

Год	Обученность (%успеваемости)	
	Городской показатель	Показатель лицея
2017-2018 уч. год	98,4%	99,7%
2018-2019 уч. год	98,2%	99,5%
2019-2020 уч. год	99,5%	99,8%

Качество обучения (%) - динамика изменения числа окончивших учебный год на «4» и «5» (в % от общего числа обучающихся) за последние 3 года.

Год	Качество обучения (%)
2017-2018 уч. год	53,4%
2018-2019 уч. год	52,2%
2019-2020 уч. год	59,0%

Средний процент ЕГЭ по математике

Год	Областной показатель	Показатель лицея
2008 – 2009 уч. год	46,34%	51,26%
2009 – 2010 уч. год	45,53%	51,57%
2010 – 2011 уч. год	49,59%	53,94%
2011 – 2012 уч. год	45,52%	49,28%
2012 – 2013 уч. год	47,63%	53,42%
2013 – 2014 уч. год	47,88%	54,07%
2014-2015 уч. год	49,10%	55,64%
2015-2016 уч. год	47,80%	43,17%
2016-2017 уч. год	48,56%	55,47%
2017-2018 уч. год	51,86%	57,07%
2018-2019 уч. год	58,03%	61,97%
2019-2020 уч. год	56,86%	68,62%

Средний процент ЕГЭ по русскому языку

Год	Областной показатель	Показатель лицея
2008 - 2009 уч. год	62,32%	69,99%
2009 - 2010 уч. год	63,48%	69,92%
2010– 2011 уч. год	65,77%	71,83%
2011-2012 уч. год	66,02%	72,14%
2012-2013 уч. год	67,34%	70,22%
2013-2014 уч. год	66,03%	77,99%
2014-2015 уч. год	70,26%	77,56%
2015-2016 уч. год	72,68%	75,15%
2016-2017 уч. год	71,85%	77,54%
2017-2018 уч. год	73,76%	78,78%
2018-2019 уч. год	73,6%	80,35%
2019-2020 уч. год	74,85%	80,09%

Итоги участия учащихся лицея

в городских, областных, всероссийских предметных олимпиадах

Количество победителей и призеров городских предметных олимпиад

2008 - 2009 уч. год	22
2009 - 2010 уч. год	19
2010– 2011 уч. год	42
2011-2012 уч. год	43
2012-2013 уч. год	47
2013-2014 уч. год	59
2014-2015 уч. год	73
2015-2016 уч. год	64
2016-2017 уч. год	101
2017-2018 уч. год	103
2018-2019 уч. год	124
2019-2020 уч. год	138

Кол-во олимпиад, в которых лицей имеет победителей и призеров

Учебный год	городских	областных	всеросс.
2008 - 2009 уч. год	10	2	-
2009 - 2010 уч. год	9	2	-

2010– 2011 уч. год	12	0	1
2011-2012 уч. год	13	3	-
2012-2013 уч. год	13	5	-
2013-2014 уч. год	15	3	-
2014-2015 уч. год	15	8	-
2015-2016 уч. год	16	9	-
2016-2017 уч. год	16	9	-
2017-2018 уч. год	16	8	-
2018-2019 уч. год	15	7	-
2019-2020 уч. год	20	7	-

Количество победителей и призеров областных предметных олимпиад (предмет)

Учебный год	количество	предметы
2007 – 2008 уч. год	2	биология, история
2008 - 2009 уч. год	3	экология, история
2009 - 2010 уч. год	2	информатика, история
2010– 2011 уч. год	-	-
2011-2012 уч. год	3	физика, МХК, английский язык
2012-2013 уч. год	5	химия, МХК, английский и немецкий языки
2012-2013 уч. год	3	физика, история, английский язык
2014-2015 уч. год	11	физика, химия, русский язык, литература, искусство, история, обществознание, информатика
2015-2016 уч. год	15	астрономия, география, информатика, искусство, обществознание, математика, физика, химия, история
2016-2017 уч. год	14	астрономия, информатика, искусство, история, математика, физика, химия, литература, русский язык
2017-2018 уч. год	11	английский язык, астрономия, информатика, искусство, история, математика, физика, экология
2018-2019 уч. год	16	английский язык, астрономия, информатика, физика, экология, химия, физическая культура
2019-2020 уч. год	12	обществознание, информатика, экология, биология, химия, ОБЖ. технология

9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

В лицее была продолжена реализация программы **сбережения и укрепления здоровья участников образовательного процесса** «Школа – территория здоровья».

Лицей соблюдает общие требования к организации образовательного процесса. Большинство учителей выполняют требования СанПиНов, педагоги следят за позой учащегося во время урока; стараются учитывать индивидуальные особенности учащихся; осуществляют дифференцированный подход в обучении, создают на уроке ситуацию успеха.

В лицее действует система организации дежурства. Она заключается в контролирующей роли педагогов при поддержании порядка в лицее.

Большинство классов обучалось в первую смену. Начало уроков I смены – в 8.00, II смены – в 13.40.

Длительность уроков – 45 минут. Каникулы – суммарно 30 дней.

- С целью создания условия для сохранения здоровья сотрудников был организован медицинский осмотр в соответствии с приказом Минздравсоцразвития №302н от 12.04.2011.

- Все педагоги школы прошли медицинский осмотр и были допущены к работе. Кроме того, была изыскана материальная возможность для проведения психического освидетельствования сотрудников, и профилактического осмотра у окулиста. Результатом планомерной административной работы является 100% иммунизация сотрудников в соответствии с национальным прививочным календарем. Контроль за сроками вакцинирования сотрудников проводился в течении всего года.

- Вновь большое внимание уделялось санитарно-просветительной работе с коллективом учителей и учащихся. Традиционно был проведен инструктаж работников «О мерах по профилактике распространения гриппа в образовательном учреждении». Сотрудники под подпись были ознакомлены с нормативной и законодательной базой по иммунопрофилактике, информированы о последствиях осложнений гриппа, особенностях распространения и предотвращения заболевания. Трижды была организована работа по иммунопрофилактике против гриппа и иммунопрофилактике в соответствии с Национальным календарем прививок в медкабинете школы силами медицинских работников Центральной поликлиники. Ранние сроки вакцинирования дали свои результаты. Количество больничных листов, обусловленных ОРВИ и гриппом значительно уменьшилось в этом учебном году.

- Количество педагогических работников, которые были на больничном листе

Сроки больничного листа	Количество человек								
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
до 7 дней	21	7	25	30	30	36	26	18	26
от 8-14 дней	13	5	16	25	6	15	17	18	13
свыше 15 дней	6	10	2	4	4	12	2	0	5

- В этом учебном году лицей продолжил взаимодействие с медицинским университетом по формированию у сотрудников лицея и лицейстов здорового образа жизни. Силами волонтеров ВУЗа и преподавателя кафедры нормальной физиологии Жуковой Е. А. во втором полугодии проводились уже в третий раз исследование остроты зрения у учащихся 10 классов. Для учеников профильных классов на уроках биологии студенты и преподаватель кафедры неврологии Шишкина Е. С. провели лекцию о профилактике инсульта (во Всемирный день инсульта). Волонтеры – медики провели классные часы здоровье сберегающей тематики.

- Как в прошлом году, ученики лицейских классов посещали медицинский университет с целью профориентации и повышения познавательного интереса к предметам естественно-научного цикла.

- Систематически в соответствии с графиком детского диагностического центра проводилась плановая диспансеризация учащихся. При участии классных руководителей были организованы медицинские осмотры, учащихся разных возрастных групп, в том числе на базе лицея.

- В лицее наблюдается достаточно высокий охват горячим питанием учащихся. Преимущественно это учащиеся начальной школы и пятых классов. Уже несколько лет подряд работники столовой не могут решить проблему очередей в столовой. Но в этом году проблема начала решаться, прежде всего за счет введения безналичного расчета в самой столовой. Разгрузил очередь и работающий на 4 этаже буфет.

Состав блюд, их качество контролируются медиками, правильная организация питания школьников и учителей — задача администрации лицея. Совет лицея и родительские комитеты классов следят за ассортиментом и качеством питания. Обеспечивается возможность принимать пищу детям, которым требуется диета.

- Отзывы учащихся о работе столовой в большинстве своем положительные. Традиционным стало проведение онлайн опроса учащихся лицея о работе столовой.

3. Питаешься ли ты в лицейской столовой?

[Дополнительные сведения](#)

● да	103
● нет	31



4. Если не питаешься в лицейской столовой, то почему?

[Дополнительные сведения](#)

● это дорого для меня	5
● еда в столовой мне кажется ...	9
● потому что готовят нелюбим...	14
● не успеваю	45
● другие причины	83



5. Завтракаешь ли ты обычно дома?

[Дополнительные сведения](#)

● да	110
● нет	24



6. Нравится ли тебе меню лицейской столовой?

[Дополнительные сведения](#)

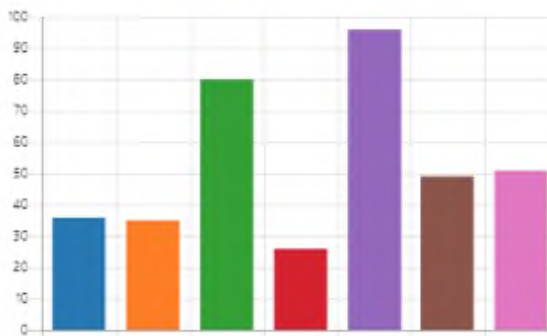
● обычно да	89
● нет	2
● иногда да	23
● иногда нет	20



7. Какие блюда в лицейской столовой тебе нравятся больше всего?

Дополнительные сведения

● холодные закуски	36
● супы	35
● мясные блюда	80
● рыбные блюда	26
● выпечка	96
● овощные салаты	49
● блюда из творога	51



8. Считаешь ли ты свое питание здоровым и полноценным?

Дополнительные сведения

● да	65
● нет	15
● не могу сказать точно	54



9. Где ты обычно получаешь информацию о здоровом питании?

Дополнительные сведения

● в школе	18
● дома	54
● по телевизору	4
● в сети Интернет	58



Конкретные пожелания опрошенных по работе столовой (орфография сохранена)
Однотипные ответы суммированы.

	количество
1. Очень неудобно и глупо, что отправляют в буфет (4 этаж), если ты хочешь взять только выпечку. Но при этом хочешь расплатиться банковской картой, а это нельзя сделать в буфете, что совершенно не волнует работников столовой, и они просто выгоняют. При этом отвечают в очень грубой форме, хоть процесс выдачи выпечки занял бы не больше 30 секунд!	
2. Если хочешь расплатиться крупной купюрой, тебя либо пошлют, либо ты отдашь свои деньги и ждёшь n-ное количество времени, чтобы тебе отдали сдачу. Что тоже не вызывает доверия	
Итог из 1 и 2: остаёшься голодным. Прошу принять меры.	1
2 кассы!!! Джеммы или варенья с сырниками, а не сгущенка	1
3 кассы!!! Джеммы.	1
Беречь здоровье её сотрудников! Остальное все более чем устраивает! Здоровья, счастья и процветания вам и нашему лицу!	1
Больше вкусного!	1
больше времени на обед	1
Больше КУРИЦЫ)	1
больше пиццы и сосисок в тесте	1
Больше таких дней как: день блинов. Например: день тортов. День выпечки. Придумать новые блюда и оригинальный дизайн. Чтобы каждый день по такой-то тематике. Например. Вегетарианский понедельник. Сладкий вторник и т. д.	1

В прошлом году нас услышали и сделали оплату по банковской карте, а так просто хочется сказать, чтобы столовая оставалась такой же замечательной	1
В столовой не хватает кисломолочной продукции.	1
Вернуть выпечку и сладости и в саму столовую тоже	1
Все отлично	13
Все устраивает	29
все хорошо	11
выдавать выпечку в салфетках или пакетиках	1
диетическое низкокалорийное питание, мюсли, смузи, фрукты, ягоды в стаканчиках	1
добавить возможность оплачивать банковской картой в буфете	3
Еду на вынос в контейнерах. Работы столовой в каникулы, в том числе летние)	1
Если хотите, чтобы все хорошо питались, продавайте меньше выпечки, тогда к вам будут приходить за нормальной едой, а не за выпечкой. А так хоть я и не питаюсь в нашей столовой, но я знаю как у нас вкусно кормят, ещё с младших классов. Наши повара лучшие, во всём Кирове.	1
Закрывается слишком рано, вторая смена не успевает поесть второй раз. Слишком большие на переменах.	1
Контейнеры для блюд на вынос. Чтобы подольше работала во второй смене. Пельмени.	1
Кулер с водой	1
Курицу с ананасами	1
Лапшу	1
Лотерею проводить на бесплатный обед	1
Маленькие булочки с супом, фрукты или фруктовые салаты	1
Манные биточки под киселём почаще	1
Меня все устраивает, но можно обеденную перемену сделать 20 минут	1
Можно добавить разнообразие супов; добавить небольшие десерты	1
Можно иногда делать дни какой-то еды, как было с блинами	1
Не закрывать столовую во второй смене после третьего урока	1
не знаю	5
Пельмени, мороженое	1
перемена 20 минут	1
Пицца каждый день	1
Побольше разнообразной вкусной выпечки, побольше фруктов	1
Побольше фруктов	1
После горячих блюд подавать десерты в виде торта или шарлотки. Позаботитесь обо всех видах учащихся и подавать пиццу не только с мясом, но и без мяса.	1
Почаще делать суп-пюре)	1
Почаще сырники!	1
Работать не много дольше	2
Работать не много дольше	1
Разнообразить блюда	1
Роллы, другая выпечка.	1
Сбалансировать время подачи еды. Сделать что-то типа доп. волны для людей, которые успевают поесть только после уроков. То есть перед пересменкой готовить и выставлять еду. Иногда, когда я прихожу после уроков, ничего не остается.	1
Сделать время приёмов пищи у всех классов ближе к обеду/ужину	1

Стейк — толстый сочный кусок мяса, который обжаривают до определенного состояния. :)	1
Сырники не один раз в неделю!	1
Увеличить длину раздачи, т. к. постоянно огромные очереди или питание бесплатникам выдавать отдельно	1
Ускорить работу персонала.	1
хотелось бы, чтобы во второй смене она работала дольше	1
Хотелось бы, чтобы меню на день и для бесплатников вывешивали на первом этаже при входе в лицей.	1
Чаще салат Цезарь, вернуть шашлычки, почаще желе, больше сока и вернуть работающий буфет.	1
Чтобы давали суп, когда приходишь с классом кушать.	1
Чтобы куриное филе не заканчивалось	1
Чтобы посуда была сухая и чистая	1
Чтобы столовая работала до конца второй смены, а не до 3 или 4 урока.	1
Чтобы у нас были роллы или пельмени	1
Шаурма	1
Я бы хотел более быстрого обслуживания и более большой выбор питания	1
Я бы хотел вернуть мороженное.	1
Я бы хотел, чтобы столовая работала до 17:00!	1
Я бы хотела предложить в план работы столовой мед, коктейль.	1
Я бы хотела, чтобы в столовой появились такие блюда, как: пельмешки или вареники; салат из свёклы с майонезом; йогурты; вафли (самодельные, «мягкие»). Если что, то из этого уже есть, то простите, пожалуйста.	1
Я не питаюсь в школьной столовой, поэтому мне нечего предложить.	1
Я хотела бы, чтобы ввели так называемые, "зелёные: дни - дни, когда в школе кормят овощами/фруктами/салатами.	1

- Отслеживается уровень здоровья учащихся Лицея

Заболееваемость обучающихся за 2019-2020 учебный год

№	Наименование заболевания	Классы											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1-11
1	Всего учащихся	60	121	91	90	90	117	117	111	128	87	55	1067
2	Сколиоз и нарушение осанки	1	4	3	7	8	14	16	18	25	19	12	127
3	Миопия	2	8	9	13	23	38	20	19	37	39	33	241
4	Заболевания сердечно-сосудистой системы	3	0	4	2	2	2	1	1	4	2	2	23
5	Заболевания органов дыхания	4	11	9	7	7	9	8	5	11	10	11	92
6	Заболевания мочеполовой системы	2	0	0	1	5	6	4	3	10	6	4	41
7	Заболевания желудочно-кишечного тракта	0	2	3	5	8	10	6	6	12	14	6	72
8	Заболевания нервной системы	1	2	0	1	1	3	2	2	4	5	5	26
9	Нарушения эндокринной системы	6	12	15	14	20	25	21	14	28	11	10	176
10	Тубинфицированность	2	13	23	24	26	32	30	21	13	30	29	243
11	1 группа здоровья	20	35	24	16	18	21	9	11	15	11	5	185
12	2 группа здоровья	37	75	57	55	16	66	72	62	69	30	26	565
13	3 группа здоровья	3	11	10	18	55	29	34	37	43	45	23	308
14	4 группа здоровья	0	0	0	1	1	1	2	1	1	1	1	9

- большее внимание уделяется в лицее привлечению учащихся к физической культуре и спорту благодаря государственной системе внедрения ГТО. Стерлягова Л.А., в содружестве с другими учителями физической культуры организовала работу по регистрации учащихся на сайте ГТО, проводила просветительскую и практическую работу по вовлечению учащихся в это движение. Педагоги лицея поделились учителями города опытом подготовки учащихся младшего и среднего звена на уроках физкультуры к сдаче норм ГТО. Их опыт заинтересовал педагогов из других школ и методистов.

- В лицее работали спортивные секции, спортивные площадки, тренажерный зал. 574 учащихся (53%, в прошлом году -48,1%) занимаются в спортивных секциях лицея и других учреждениях.

- Отслеживается уровень здоровья и охват учащихся, занимающихся физкультурой и спортом. В лицее обучается 1067 ученика. К основной группе относятся 838 учащихся. К подготовительной группе – 215. К специальной –14, на основании чего была сформирована группа детей для занятий физкультурой по специальной программе.

№	Критерии	Количество
1.	Состоит на диспансерном учете	334
2.	Пролечено в санаториях	32
3.	Количество спортивных секций в школе	4
4.	Общая занятость детей в спортивных секциях (в школе)	168
5.	Общая занятость детей в спортивных секциях (в других учреждениях)	612
6.	Охват уроками физкультуры (число учащихся)	1067
7.	Основная физкультурная группа	838
8.	Подготовительная физкультурная группа	215
9.	Специальная физкультурная группа	14
10.	Открыто групп ОФП	0
11.	Открыто групп ЛФК	0

- Лицей принимает участие во всех районных и городских спортивных мероприятиях.

11.Обеспечение безопасности.

В лицее разработана вся необходимая документация по созданию системы безопасности лицея, в которую входят нормативные документы по охране труда, утвержденных на заседании Профсоюзного комитета ЛИНТех № 28 и все необходимые инструкции по охране труда для работников различных профессий и по видам работ, проводимых в лицее.

Обеспечение безопасности всех, находящихся в лицее в течение всего рабочего дня, достигнуто осуществлением «Программы безопасности лицея», включающей два основных блока.

Учебно-информационный блок программы:

- решает задачи обеспечения учащихся и учителей необходимым уровнем знаний, выработки у них умений и навыков грамотных действий в угрожающих ситуациях.

Поскольку при угрозе чрезвычайных ситуаций крайне важна согласованность действий всех, находящихся в лицее, школьники должны знать, что в той или иной критической ситуации будут делать их наставники.

Организационный блок программы:

- направлен на согласование действий всех должностных лиц и организаций, отвечающих за предупреждение чрезвычайных ситуаций и случаев терроризма, их грамотное разрешение и скорейшую ликвидацию последствий.

Это включает, в частности, решение следующих задач:

- разработку программы действий всех преподавателей и сотрудников лицея на случай чрезвычайных ситуаций;
- обучение постоянного состава лицея по 14-часовой программе по подготовке к действиям в чрезвычайной ситуации;
- оформление стендов в холле лицея по противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения и действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, поведение в случае угрозы и возникновения теракта;

- составление «паспорта кабинета» и инструкций по безопасности для учащихся и учителя предметника;
- составление плана помощи лицею со стороны правоохранительных органов, служб МЧС, медицинских учреждений, других городских организаций при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- два раза в год проведение общих учений по обеспечению безопасности, в которых участвуют школьники всех классов и все взрослые сотрудники лицея. Руководство такими учениями осуществляют директор лицея, руководитель службы гражданской обороны, преподаватель ОБЖ.

В лицее соблюдаются все требования СанПиН к учебным помещениям и меры безопасности при проведении практических занятий.

Чрезвычайные ситуации, способные нарушить нормальный режим жизнедеятельности лицея, в течение последних 3-х отсутствовали.

Предписаний со стороны инспекции по охране труда, органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора за последние 3 года нет.

В лицее сформированы следующие формирования ГО и ЧС: посты, группа охраны общественного порядка, отделение пожаротушения, звено по обслуживанию убежищ, спасательная команда.

Организована деятельность кружка «Безопасное колесо». Оборудован кабинет ОБЖ. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» ведется во всех классах с 5 по 11.

Охрану лицея круглосуточно несет собственная служба безопасности. Установлена «тревожная» кнопка, имеющая дистанционное управление.

За последние 3 года зафиксирован только 1 случай травматизма учащихся во время образовательного процесса не.

12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.

Лицей может оказывать на договорной основе учащимся, населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, сверх муниципального задания, финансируемого за счет средств бюджета муниципального образования «Город Киров».

Стоимость платных дополнительных образовательных услуг определяется в порядке, утвержденном Учредителем.

В частности, Лицей вправе:

- Организовывать изучение специальных курсов, дополнительных предметов и циклов дисциплин сверх часов и сверх программ по данным дисциплинам, предусмотренным учебным планом.
- Организовывать курсы:
 - по подготовке к поступлению в образовательные учреждения среднего профессионального и высшего образования;
 - по изучению иностранных языков;
 - по информатике и вычислительной технике.
- Создавать кружки:
 - по обучению игре на музыкальных инструментах;
 - кройке и шитью, вязанию, домоводству, танцам;
 - сельскохозяйственному труду;
 - обучению живописи, графике, скульптуре, народным промыслам;
 - фото-, кино-, видео-, радиodelу.
- Организовывать студии, группы, школы, клубы, объединения по интересам.
- Создавать группы по адаптации детей к условиям школьной жизни - Школы развития (подготовка к учебе в «Лицее»).
- Создавать спортивные и физкультурно-оздоровительные секции и группы.
- Оказывать услуги по организации досуга детей (дискотеки, клубы по интересам,

творческие мастерские, лектории, театры, концертная деятельность, организация экскурсий, туристических походов, спортивно-оздоровительных, зрелищных мероприятий).

- Проводить репетиторство.

Платные дополнительные образовательные услуги учащимся предоставляются с согласия их родителей (законных представителей) с заключением договора в письменной форме.

Платные дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем.

Средства, полученные от оказания платных дополнительных образовательных услуг, используются лицей самостоятельно.

Лицей имеет право привлекать организации всех форм собственности для оказания платных дополнительных образовательных услуг при наличии у них лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Порядок предоставления платных дополнительных образовательных услуг регулируется соответствующим локальным нормативным актом лицея.

13. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения. Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.

Образовательное учреждение имеет достаточно прочные связи с вузами г. Кирова: КГМА, ВГУ, учреждениями дополнительного образования: областная станция юных техников, областная станция юных туристов, городским Центром детского и юношеского творчества и с другими организациями, с которыми лицей сотрудничает по важнейшим направлениям до вузовской профильной подготовки учащихся.

Организация сетевого взаимодействия

В рамках выполнения курсовой работы выпускниками информационно-технологического профиля неоднократно создавался сайт, который в последствии размещался на бесплатных серверах и выполнял задачу информирования посетителей о нашем лицее. На современном этапе сайт реструктурирован, пополнен, систематически обновляется (www.school28-kirov.ru).

В этом учебном году был осуществлен очередной 6 международный проект по школьному обмену «Россия-Германия. Киров-Бремен». 1 этап данного проекта проходил в Кирове с 23 августа по 4 сентября 2019 года. Участники проекта - школьники из г. Бремен + 4 руководителя и лицеисты и 4 руководителя лицея №28. 2 этап проекта проходил в Бремене с 21 сентября по 5 октября 2019 года.

Учителя Ходырева Т. П., Коноплева М. В., Чалова М.С. в течение года готовили группы учащихся к очередной международной экологической конференции, которая должна была пройти в июле 2020 года в Индонезии. Конференция была отменена в связи со сложной эпидемиологической ситуацией на фоне пандемии.

С 2005 г. лицей активно сотрудничает (внедрение, апробация, адаптация к запросам лицея) с ИВЦ «Аверс» по внедрению и разработке различных модулей единого программного комплекса автоматизации управления лицея.

Формирование положительного имиджа лицея.

- на имидж лицея работают достижения учащихся и педагогов, а также школьные СМИ. В социальной сети «ВКонтакте» уже несколько лет подряд проводятся конкурсы и акции, которые стали визитной карточкой сетевой воспитательной работы лицея. Учащиеся лицея принимают участие во многих фестивалях и форумах, но больший интерес вызывают Всероссийские конкурсы.

- наблюдается повышение активности родительской общественности в социальной сети. Функционирует официальный сайт лицея, выпускается газета «28».

- имидж лицея укрепляется за счет работы Попечительского совета. Для каждого общешкольного мероприятия продумана своя фирменная линейка сувениров, одаренные

школьники премируются единовременной стипендией, также разовые премии вручаются учителям на традиционной церемонии.

- продолжается работа по реализации проекта «Школьный двор»: проведена посадка цветов. Четвертый год подряд проект «Школьная форма» находит поддержку у родительской общественности.

- очень плотно имидж лица информационных технологий популяризируется в рамках робототехнического направления (соревновательная робототехника), особенно на конкурсе «РобоКот» и мероприятиях разных уровней, в которых принимают участие сборные центра «Робилинт».

- пятый год идёт реализация концепции «Открытый лицей». Цель проекта: Создание позитивного образа восприятия лица, как инновационного образовательного учреждения.

Проект предполагает реализацию следующих задач:

1. Стимулировать стремление педагогов работать с новыми ТСО
2. Создание условий для обобщения опыта использования новых образовательных технологий педагогами лица
3. Знакомить учителей города и области с новыми технологиями обучения
4. Показать родителям и «потенциальным» учащимся лица высокий профессионализм педагогических работников

Лицей занимает лидирующие позиции (не только на уровне города) за счет авторских подходов к образовательному процессу: регулярные дни открытых дверей для общественности города и области, развитая система дополнительного образования, востребованный официальный сайт, публичность в социальных сетях, школьные СМИ, электронный доступ к фондам библиотеки, безналичная оплата питания, школьная форма, школьное кафе и уютные интерьеры лицея.

14. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе не решенные в отчетном году).

- Проблема сохранения здоровья, оптимизации учебных нагрузок
- Работа в две смены

15. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательной организации.

Основная тема на 2020-2021 учебный год: «Модернизация организационно-педагогической модели инновационной образовательной организации-лицея информационных технологий».

Цель: повышение качества образования и уровня информационной культуры всех субъектов образовательного процесса на основе цифровой трансформации образовательного пространства лицея, социализации информационных ресурсов.

Методическая тема и тема опытно-экспериментальной работы лицея: «Офлайн - в онлайн и обратно: развитие цифровых компетенций учителя»

Цель методической работы и опытно-экспериментальной работы лицея: создать условия для развития цифровых компетенций педагогов как фактора эффективного образования и воспитания обучающихся в Лицее информационных технологий.

Задачи методической работы:

1. Продолжить методическую работу по внедрению в педагогическую практику «облачных» технологий, инновационных средств и методов обучения, позволяющих повысить качество образовательного процесса и способствовать формированию цифровых компетенций у всех участников образовательных отношений.

2. Разработать и апробировать новый методический онлайн-курс «Угнаться за поколением Z: цифровые компетенции учителя 21 века».

3. Провести методический конкурс сценариев/технологических карт уроков с применением облачных технологий, представить демонстрационные уроки по этим сценариям на лицейском семинаре «Современный урок», тема которого будет «Присутствие в будущем: дорога к облакам».

4. Провести Образовательное событие в стиле TED «Идеи, заслуживающие внимания», где буду презентованы образовательные ролики TED по тематике предметов углубления, представление некоторых роликов будет осуществляться на иностранном языке.

5. Разработать основную образовательную программу среднего общего образования, где каждый заместитель директора напишет свой блок по курируемому направлению: Карпова Л.Е.- целевой, часть содержательного и организационный разделы; Малкова А.В. – программы воспитания и социализации и внеурочной деятельности; Смирнов П.А. – программу развития универсальных учебных действий (программа проектной и исследовательской деятельности), Лагунова Т.А. – систему оценки результатов освоения программы (особенности оценки результатов, организация оценочных процедур).

6. Разработать и апробировать листы индивидуальных образовательных достижений учащихся по отдельным предметам для проведения оценочной деятельности обучающихся в 10 классе, занести результаты в электронную форму и проанализировать их.

Задачи опытно-экспериментальной работы:

1. Изучить доступные расширения Microsoft Teams, имеющие потенциал использования в учебно-воспитательном процессе.

2. Внедрить STEM-курс от Microsoft в учебный план 10-х классов.

3. Провести апробацию игровой среды Minecraft для использования в учебном процессе.

Участие в программе Microsoft Showcase School.

Задачи:

- Продолжить участие в программе Microsoft Showcase School в 2020-2021 учебном году.

- Развивать информационно-образовательный портал для учащихся и электронную учительскую.

- Расширять комплексную систему очно-дистанционного повышения квалификации учителей на основе дочернего сайта Электронной учительской – Повышения квалификации сотрудников.

- Доработать Таблицу статусов сотрудников и включить туда новые критерии.

- Участие учителей лица в программах Педагог-новатор, Педагог-эксперт, Сертифицированный педагог Microsoft.

Участие в программе сертификации Microsoft Imagine Academy

Задачи:

- Исходя из финансовой возможности, продолжить участие в программе Microsoft Imagine Academy.

- Обязательно сертифицировать не менее трех педагогов по программе Microsoft Imagine Academy в 2020-2021 учебном году.

- Предоставить on-line доступ педагогам для самостоятельной подготовки ко всем курсам, по которым возможны сертификационные экзамены.

- Провести сертификационные экзамены для педагогов, изъявивших желание участвовать в программе.

Цель воспитательной работы: создать творческую среду и возможности для всестороннего развития личности.

Задачи воспитательной работы:

1. Организовать должное сопровождение внеурочной деятельности среднего общего образования (10 класс).

2. Изучить опыт ведущих школ страны и мира по реализации дополнительного образования (с уклоном на профориентацию) в дистанционной форме (в том числе с привлечением профессионалов) и применить наиболее удачные решения.

3. Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

4. Развивать внутришкольный институт классного руководства.

5. Усилить контроль за проведением профилактической работы в классах.

Социально-педагогические задачи на 2020 – 2021 учебный год, решаемые в рамках данной модели:

1. Обеспечить высокое качество углубленного и профильного образования на основе системного мониторинга через систему методической, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности всех участников образовательного процесса.

2. Создать условия для становления конкурентоспособной творческой, социально и профессионально компетентной личности, способной жить в гармонии с собой и окружающим миром, наследовать и приумножать отечественную культуру

3. Обеспечить безопасность образовательного процесса, минимизировать нарушения и отклонения здоровья учащихся с помощью здоровьесберегающих технологий

4. Формировать имидж лица как образовательной организации высокой педагогической и ученической культуры, отвечающей современным требованиям, предъявляемым к российской школе.