Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Лицей информационных технологий №28» города Кирова
(МОАУ ЛИнТех №28 г. Кирова)

СОГЛАСОВАНО
Начальник департамента образования
администрации города Кирова

_____ А.Л. Петрицкий
26.09.2022
дата

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ ЛИнТех №28
г. Кирова

_____ И.В. Целищев

Приказ от 23.09.2022 № 76

УТВЕРЖДЕНО
Советом муниципального
общеобразовательного автономного
учреждения «Лицей информационных
технологий № 28» города Кирова
(протокол от 22.09.2022 № 1)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей информационных технологий №28» г. Кирова на 2023 - 2025 годы

«Лицей, который учит и учится»

город Киров, 2022 год

Содержание

1. Паспорт программы развития 3

2. Введение 10

3. Концепция и сценарий развития МОАУ ЛИнТех №28 г. Кирова в контексте реализации стратегии развития образования 11

3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года 11

3.2. Миссия развития МОАУ ЛИнТех №28 г. Кирова 12

3.3. Цели и задачи развития МОАУ ЛИнТех №28 г. Кирова 13

3.4. Целевые показатели развития МОАУ ЛИнТех №28 г. Кирова по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года. 14

4. Анализ потенциала развития МОАУ ЛИнТех №28 г. Кирова по реализации стратегии развития образования. 17

4.1. Анализ результатов реализации прежней программы развития МОАУ ЛИнТех №28 г. Кирова. 17

4.2. SWOT-анализ потенциала развития МОАУ ЛИнТех №28 г. Кирова. 24

4.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МОАУ ЛИнТех №28 г. Кирова. 28

5. План-график («дорожная карта») программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие МОАУ ЛИнТех №28 г. Кирова по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года. 29

6. Организационная схема управления реализацией программы развития МОАУ ЛИнТех №28 г. Кирова 33

7. Формы и сроки отчётности о реализации программы развития МОАУ ЛИнТех №28 г. Кирова 34

8. Финансовый план реализации Программы развития МОАУ ЛИнТех №28 г. Кирова 35

1. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей информационных технологий №28» города Кирова
Статус программы развития	Локальный нормативный акт – Программа развития МОАУ ЛИнТех №28 г. Кирова на 2023-2025 годы (далее – *Программа развития*)
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021№ 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).

	12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07
Цели программы развития	1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. 2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства лицея как инструмента воспитания гармонично развитой, социально ответственной личности и формирования ключевых навыков и компетенций, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития страны. 3. Развитие человеческого потенциала образовательной организации (всех субъектов образовательного процесса) для построения новой технологической среды образования, адекватной запросам общества.
Направления и задачи программы развития	***Стратегические задачи***, решаемые в рамках ***основных направлений*** настоящей программы развития: <u>1. Направление «Современный лицей»</u> − внедрить на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс; − освоить и адаптировать современные технологии построения образовательных процессов в условиях работы Лицея (STEM, аджайл-технологии, дополненная реальность, электронное образование и мобильная школа; Blended learning, исследование и проекты как методы познания, игрофикация, новая грамотность и тексты новой природы, Open Space); − обновить содержание и совершенствовать методы обучения предметной области «Технология»; − вовлечь всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Лицея; − создать необходимые инфраструктурные условия за счет обновления материально-технической базы Лицея. <u>2. Направление «Успех каждого ребенка»</u>

	− внедрить эффективную систему управления сферой дополнительного образования, предусматривающую учет потребностей и возможностей детей различных категорий (одаренных, с ОВЗ, попавших в трудную жизненную ситуацию); − расширить практику использования дистанционных образовательных технологий для реализации дополнительных образовательных программ; − расширить охват детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленности; − ввести историко-культурный контекст технологического развития человечества в содержание школьного образования за счет разработки новых элементов (через все предметы, внеурочную деятельность и дополнительное образование); <u>3. Направление «Цифровая образовательная среда»</u> − обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру Лицея с целью создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней; <u>4. Направление «Поддержка семей, имеющих детей»</u> − создать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации посредством оказания комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки; − обеспечить эффективное взаимодействие Лицея с родительским сообществом. <u>5. Направление «Учитель будущего»</u> − создать условия для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе внедрения национальной системы профессионального роста, использования современных цифровых технологий, участия в конкурсном движении, профессиональных ассоциациях и программах обмена опытом и лучшими практиками. − разработать и реализовать постоянно действующий методологический семинар для педагогов города, области, страны «День информационно-технологических инициатив»; − организовать программу внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников по технологическому обновлению образовательного процесса. <u>6. Направление «Социальная активность»</u> − создать условия для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Сроки и этапы реализации программы развития	Программа будет реализована в период с 01.01.2023 по 31.12.2025 гг. *Первый этап* (**январь 2023 - август 2023** гг.) предполагает развитие и обновление нормативно-правовой базы, совершенствование организационной структуры, финансово- хозяйственного механизма осуществления образовательной и иных видов деятельности Лицея; прогнозирование и обоснование приоритетных направлений, проблем и целей в сфере общего и дополнительного, лицейского образования, методической, научно-методической, воспитательной, инновационной деятельности; организацию многопланового сотрудничества по их реализации; привлечение дополнительных ресурсов на реализацию приоритетных направлений развития, создание соответствующей материально-технической базы и условий; разработку и начало реализации комплекса проектов и программных мероприятий. *Второй этап* (**сентябрь 2023 – декабрь 2024** гг.) предусматривает дальнейшую реализацию комплекса проектов и мероприятий для устойчивого развития Лицея, выхода на качественно новый уровень функционирования и формирования эффективных механизмов поддержки профессионального развития сотрудников, инновационной деятельности, сетевого взаимодействия с организациями-партнерами. *Третий этап* (**январь 2025 г. - декабрь 2025** гг.) включает подведение итогов и оценку эффектов от реализации программы развития, элементов анализа и рефлексии и формулирование с учетом этого стратегических ориентиров дальнейшего развития Лицея.
Основные проекты программы развития	1. Проект «Современный лицей» 2. Проект «Успех каждого ребенка» 3. Проект «Поддержка семей, имеющих детей» 4. Проект «Цифровая образовательная среда» 5. Проект «Учитель будущего» 6. Проект «Социальная активность»
Ожидаемые конечные результаты (ключевые показатели реализации Программы)	1. Обеспечение современного конкурентоспособного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся): 1.1. Ежегодная положительная динамика участия обучающихся в исследованиях с применением международных оценочных инструментов мониторингов качества образования разного уровня (PISA, PIRLS, TIMSS) в начальной, основной и средней школе. 1.2. Ежегодная положительная динамика участия обучающихся в исследованиях, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (РОСОБРНАДЗОР): НИКО, ВПР в начальной, основной и средней школе. 1.3. Число обучающихся, ставших призерами и победителями олимпиад всероссийского и международного уровней, конкурсов, соревнований – 8 (накопленным итогом). 1.4. Охват обучающихся Лицея деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естествен-

	нонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации – не менее 10 %. 1.5. Доля обучающихся основной и средней школы, вовлеченных в занятия в системе дополнительного образования – не менее 70%. 1.6. Спроектирована единая система объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования. 2. Обеспечение позитивной динамики развития Лицея: 2.1. Число созданных и функционирующих на базе Лицея в период действия программы развития инновационных структур, творческих рабочих групп, научных коллективов (в том числе межшкольных) по апробации, реализации, внедрению приоритетных направлений Национального проекта «Образование» - 5 (накопленным итогом). 2.2. Число приоритетных направлений, мероприятий, проектов Национального проекта «Образование», по которым в Лицее организована и проводится научно-методическая работа, - 15 (накопленным итогом). 2.3. Доля представителей педагогического коллектива, вовлеченных в регулярную научно-методическую работу в Лицее по инновационным направлениям его развития, совершенствования образовательного процесса – не менее 65 %. 2.4. Число функционирующих в Лицее постоянных и на временной основе кружков, секций, групп в рамках программ дополнительного образования – не менее 10. 2.5. Число реализующихся в Лицее программ внеурочной деятельности – не менее 30. 2.6. Число педагогических работников, прошедших повышение квалификации в форматах непрерывного образования – не менее 50% (накопленным итогом). 2.7. Число публикаций методического, научно-методического характера членов педагогического коллектива (статьи, пособия, монографии) – не менее 10 (накопленным итогом). 2.8. Число модернизированных, переоснащенных учебных кабинетов – 5 (накопленным итогом). 2.9. Число профессий, специальностей, по которым Лицей проводит профориентационные мероприятия с использованием материальной базы организаций-партнеров – не менее 10. 2.10. Введена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников. 2.11. Доля представителей педагогического коллектива, прошедших повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения – не менее 50%. 2.12. Обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов – к 31 декабря 2023 года.

	2.13. Внедрен механизм обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайнкурсах независимо от места их нахождения – к 31 декабря 2024 г. 2.14. К 2024 году, обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме. 2.15. Число учащихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию – не менее 700 (накопительным итогом). 3. Формирование позитивного имиджа Лицея в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности лицея в открытой системе образования: 3.1. Ежегодное проведение на базе и с участием Лицея значимых научно-практических мероприятий (конференции, семинары, вебинары) городского, областного и всероссийского уровня. 3.2. Доля педагогических работников, ежегодно представляющих свой опыт и лучшие практики педагогическому сообществу – не менее 30%. 3.3. Число ежегодно презентованных, опубликованных, представленных на конкурсы не ниже городского уровня продуктов научно-методической деятельности – 40 (накопленным итогом). 3.4. Число мероприятий, направленных на информационно-просветительскую поддержку родителей (законных представителей) обучающихся, проведенных Лицеем – 10 (накопленным итогом). Число педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах регионального, федерального и международного уровней – 7 (накопленным итогом).
Система организации контроля выполнения Программы	Для определения хода и результатов реализации Программы развития Лицея должна быть выстроена система управления, мониторинга и контроля ее реализации. Организация, управление, мониторинг и контроль реализации Программы развития возлагается на Координационный совет под руководством директора Лицея. По каждому проекту, приоритетному направлению реализации мероприятий Программы развития назначаются координаторы из числа заместителей директора и ответственные из числа методистов, педагогических работников. Координаторы и ответственные в рамках Программы развития разрабатывают, уточняют отдельные проекты, годовые планы мероприятий по своим проектам, приоритетным направлениям, в которых конкретизируют виды программных мероприятий, определяют срок их реализации, ответственных исполнителей и соисполнителей по каждому мероприятию. Они же обеспечивают в дальнейшем контроль хода и результатов выполнения Календарных планов мероприятий по проектам,

	направлениям, представляют отчеты о проведенной работе в Координационный совет. Координационный совет выполняет следующие основные функции: - вырабатывает предложения по отбору проектов, определению приоритетных направлений и мероприятий развития Лицея, предлагаемых для реализации в очередном календарном (учебном) году; - рассматривает ход и результаты выполнения календарных планов проектов, мероприятий программы развития; - организует проверку и экспертизу полученных результатов; - готовит рекомендации по более эффективной реализации проектов и программных мероприятий. Ход и результаты выполнения программных мероприятий подлежат периодическому обсуждению на административных советах, заседаниях педагогического совета, собраниях представителей органов общественного управления Лицея. Программа ежегодно может корректироваться, в нее могут вноситься изменения с учетом рекомендаций педагогического совета, родительской общественности, совета обучающихся, поручений Учредителя. Внесение изменений и дополнений в Программу развития осуществляется путем издания приказов (распоряжений) директора Лицея. Ход выполнения Программы контролируется педагогическим советом Лицея, директором и заместителями директора. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета Лицея, публикуются на сайте Лицея.
Объем и источники финансирования	Ежегодная субсидия из муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания. Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения лицея в целевые программы, гранты, развитие дополнительных образовательных услуг и получения средств стейкхолдеров.
Сайт МОАУ ЛИнТех №28 г. Кирова	https://school28-kirov.ru
Руководитель	Целищев Николай Евгеньевич, директор МОАУ ЛИнТех №28 г. Кирова, тел. 22-28-28 (доб. 1)
Разработчики программы	Целищев Николай Евгеньевич, директор Смирнов Павел Александрович, заместитель директора по УВР

2. Введение

Программа развития Лицея до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития Лицея призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности Лицея;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Лицея для достижения целей Программы.

3. Концепция и сценарий развития МОАУ ЛИнТех №28 г. Кирова в контексте реализации стратегии развития образования

3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025).
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:
    - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
    - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МОАУ ЛИнТех №28 г. Кирова выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;

- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

3.2. Миссия развития МОАУ ЛИнТех №28 г. Кирова

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней.

Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

Реализация стратегий цифрового развития общества и научно-технологического развития требует коренного преобразования технологической среды современной образовательной организации. Преобразование среды, при этом происходит не только за счет насыщения школьного пространства современной техникой, но и в первую очередь – за счет смены характера мышления всех субъектов образовательного процесса, формирования устойчивого стремления при решении любой образовательной проблемы действовать максимально технологично; воспринимать мир современных технологий как значимую часть современной культуры общества и сферу потенциального жизненного применения.

В реализации вышеуказанных стратегий Лицей видит свою миссию в решении актуальной проблемы технологизации современного образования, решаемой одновременно с развитием цифровых образовательных технологий, а также в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов.

Эффективность реализации данной миссии не возможна без реализации междисциплинарного подхода, формирования интегрированных знаний, развития конвергентного и когнитивного мышления, отсутствия возможности моделировать, проектировать, владеть процессом самообразования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Решение вопроса технологизации не может быть решено только за счет введения нового курса «Технологии» и приобретения нового технологического оборудования. Важно сформировать способность и готовность жить и действовать в мире высоких технологий, что является концептуальной идеей программы развития лицея.

Имиджевой характеристикой развития лицея до 2025 года является слоган: ***«Лицей, который учит и учится».***

3.3. Цели и задачи развития МОАУ ЛИнТех №28 г. Кирова

Целями развития МОАУ ЛИнТЕх №28 г. Кирова до 2025 года выступают:

1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства лицея как инструмента воспитания гармонично развитой, социально ответственной личности и формирования ключевых навыков и компетенций, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития страны.
3. Развитие человеческого потенциала образовательной организации (всех субъектов образовательного процесса) для построения новой технологической среды образования, адекватной запросам общества.

Стратегические задачи, решаемые в рамках основных направлений настоящей программы развития:

1. Направление «Современный лицей».

- внедрить на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- освоить и адаптировать современные технологии построения образовательных процессов в условиях работы лицея (электронное образование и мобильная школа, STEM, перевернутый класс, игрофикация, смешанное обучение, исследование и проекты как методы познания, новые грамотности;
- обновить содержание и совершенствовать методы обучения предметных областей «Технология» и «Информатика и ИКТ»;
- вовлечь всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие лицея;
- создать необходимые инфраструктурные условия за счет обновления материально-технической базы лицея.

2. Направление «Успех каждого ребенка».

- внедрить эффективную систему управления сферой дополнительного образования, предусматривающую учет потребностей и возможностей детей различных категорий (одаренных, с ОВЗ, попавших в трудную жизненную ситуацию);
- расширить практику использования дистанционных образовательных технологий для реализации дополнительных образовательных программ;
- расширить охват детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленности;
- ввести историко-культурный контекст технологического развития человечества в содержание школьного образования за счет разработки новых элементов (через все предметы, внеурочную деятельность и дополнительное образование).

3. Направление «Цифровая образовательная среда».

- обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру лицея с целью создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. Направление «Поддержка семей, имеющих детей».

- создать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации посредством оказания комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки;
- обеспечить эффективное взаимодействие лицея с родительским сообществом.

5. Направление «Учитель будущего».

- создать условия для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе внедрения национальной системы профессионального роста, использования современных цифровых технологий, участия в конкурсном движении, профессиональных ассоциациях и программах обмена опытом и лучшими практиками.
- разработать и реализовать постоянно действующий методологический семинар для педагогов города и страны «День информационно-технологических инициатив»;
- организовать программу внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников по технологическому обновлению образовательного процесса.

6. Направление «Социальная активность».

- создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

3.4. Целевые показатели развития МОАУ ЛИнТех №28 г. Кирова по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года.

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год		
			значение	дата	2023	2024	2025
	Проект «Современный лицей»						
	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами информационно-технологического и естественно-научного профилей, %	Основной	40	01.09. 2022 г.	45	50	55
	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %	Дополнительный	50	01.09. 2022 г.	70	90	100
	Проект «Успех каждого ребенка»						
	Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	43	01.09. 2022 г.	50	65	70
	Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %	Основной	2	01.09. 2022 г.	4	6	8

	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, %	Основной	15	01.09. 2022 г.	20	25	30
	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", %	Основной	0	01.09. 2022 г.	2	4	8
	Доля обучающихся по образовательным программам центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, %	Основной	0	01.09. 2022 г.	1	2	3
	Проект «Цифровая образовательная среда»						
	Внедрение *целевой модели цифровой образовательной среды* в лицее %	Основной	30	01.09. 2022 г.	60	80	100
	Доля программ начального, основного общего и среднего общего образования детей, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий, %	Основной	15	01.09. 2022 г.	20	30	40
	Доля программ дополнительного образования детей, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий, %	Основной	20	01.09. 2022 г.	30	40	50
	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	0	01.09. 2022 г.	6	12	18
	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников, %	Основной	0	01.09. 2022 г.	10	15	30
	Проект «Учитель будущего»						
	Доля учителей Лицея, вовлеченных в *национальную систему профессионального роста педагогических работников*, %	Основной	6	01.09. 2022 г.	12	30	40
	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	Дополнительный	6	01.09. 2022 г.	12	20	30
	Проект «Поддержка семей, имеющих детей»						
	Количество услуг психолого-	Основной	30	01.09. 2022 г.	40	45	50

	педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, единиц						
	Доля положительных оценок качества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа проведенных консультаций, %	Основной	80	01.09. 2022 г.	85	90	95
	Проект «Социальная активность»						
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Лицея, %	Основной	2	01.09. 2022 г.	5	10	15
	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Основной	2	01.09. 2022 г.	5	10	15
	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	Основной	18	01.09. 2022 г.	20	23	25

4. Анализ потенциала развития МОАУ ЛИнТех №28 г. Кирова по реализации стратегии развития образования.

4.1. Анализ результатов реализации прежней программы развития МОАУ ЛИнТех №28 г. Кирова.

Программа развития МОАУ ЛИнТех №28 г. Кирова на 2020 - 2022 годы «Новые образовательные технологии» реализована в полном объеме. Основным итогом развития Лицея стала эффективная работа по инновационной концепции стимулирования поступательного развития системы образования лицея через проблемно-деятельностный, системообразующий, проектно-целевой подходы в урочное и внеурочное время в соответствии с требованиями 21 века.

Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы лицея:

1. Развитие инфраструктуры лицея (увеличение количества автоматизированных рабочих мест педагогических работников и материально-техническое обеспечение учебных кабинетов). К 2022 году в лицее активно используется оборудование, представленное в таблице.

Наименование	**Значение на 01.09.2022**
Компьютерное оборудование	
Количество компьютеров всего (персональные компьютеры, серверы, ноутбуки, планшеты)	215
Число выделенных серверов	2
Число персональных компьютеров	113
Число портативных компьютеров (ноутбуки, планшеты, нетбуки) Из них	102
- ноутбуков	88
- планшетов	1
- нетбуков	13
Число компьютеров старше 5 лет	141
Число компьютеров старше 9 лет	52
Число компьютеров, используемых в управлении ОУ (компьютеры, установленные заместителям директора, секретарю, директору, бухгалтерам, инженерам-программистам, инженеру по охране труда, библиотекарю)	30
Число компьютеров, используемых в образовательном процессе ОУ (компьютеры, установленные в компьютерных классах, на рабочем месте учителя, в учительской, в библиотеке (кроме компьютера библиотекаря)	154
Число компьютеров, используемых в учебно-воспитательном процессе (компьютеры, установленные социальному педагогу, психологу, педагогу-организатору, логопеду)	26
Число компьютеров, установленных в библиотеке Лицея (кроме компьютера библиотекаря)	9
Число компьютеров, установленных в компьютерных классах (вместе с компьютером учителя)	121
Число компьютеров, установленных в учебных кабинетах для учителя	28
Количество учащихся на 1 компьютер	4,7
Количество учащихся на 1 компьютер, использующийся в учебном процессе	5,6
Оргтехника и мультимедийное оборудование	
Количество мультимедиа проекторов	39
Количество интерактивных досок	30
Количество интерактивных панелей	4

Количество принтеров и МФУ из них цветных лазерных струйных	48 3 45 3
Количество сканеров	7
Количество многофункциональных устройств (МФУ)	31
Количество документ-камер	8
Количество цифровых лабораторий	5
Локальные сети и серверное обслуживание	
Число компьютеров, подключенных к ЛВС	209
Число компьютеров, используемых в образовательном процессе ОУ, подключенных к ЛВС	179
Количество постоянно работающих серверов	2

2. Выполнение учителями и учениками поисковых экспериментальных и учебных проектов, а также проектов по мониторингу и сопровождению процессов их внедрения в практику для обеспечения качества образования.

3. Организовано эффективное сетевое взаимодействие и социальное партнерство.

Социальные партнеры	**Тема сотрудничества**
Кировский государственный медицинский университет	Профилизация естественно-научной и медицинской направленности. Работа в режиме активных деятельностных проб для осознанного выбора профессии. Знакомство с современным оборудованием клиник, лабораторией, симуляционным залом.
ПАО «Кировский завод Маяк»	Профилизация технической направленности учащихся 5-11 классов
Компания «Майкрософт рус»	Разработка и реализацич программы профессионального развития для сотрудников в целях интеграции компьютерного обучения. Включение в глобальное профессиональное онлайн сообщество руководства и коллектива Лицея. Поддержка обмена историями успеха с помощью решений Microsoft с коллегами из других стран

4. Использование всеми учителями Лицея нового содержания образования, методик и технологий обучения, новых способов оценки образовательных результатов, обеспечивающих успешное усвоение учащимися программы федеральных образовательных стандартов.

5. 100% педагогического состава Лицея прошло повышение квалификации по образовательным программам «ФГОС».

6. К 2022 году более 92 % педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационную категории.

7. Увеличение количества рабочих программ по внеурочной деятельности с 14 (в 2019 г.) до 35 (в 2022 г.).

8. Увеличение количества учащихся, охваченных программами внеурочной деятельности до 100%;

9. Проведение ежегодных обучающих и научно-практических педагогических советов, семинаров, мастер-классов и конференций.

10. Повышение доли педагогических работников, включенных в опытно-экспериментальную и инновационную деятельность.

11. Рост числа педагогов – участников конкурсов педагогических достижений на уровне района, города и страны.

12. Наличие эффективных результатов научно-методической работы педагогов (наличие статей, выступлений и методических разработок).

13. Рост числа педагогов, создающих собственный образовательный контент.

14. В предыдущие годы реализовано несколько проектов, направленных на формирование единого информационного пространства Лицея.

В лицее с 2006-2007 учебного года используется информационно-аналитическая система «Аверс. Директор». С 2009-2010 учебного года применятся «Электронный классный журнал» (Аверс). Система электронных пропускных карт для учащихся и сотрудников Лицея действует с 2011-2012 учебного года.

С 2015 года питание учащихся осуществляется по транспортным картам. В 2016 году система была доработана, в связи с чем денежные средства, положенные на карту, зачисляются моментально. Банк «Хлынов», с помощью которого происходят все расчёты по питанию, реализует возможность автоплатежа по услуге питания школьников ЛИнТех №28. С 2019 года оплату питания в школьной столовой можно произвести по банковской карте.

С 2015 года используется и постоянно совершенствуется электронное рабочее пространство Лицея на основе продуктов Office365. На конец 2019-2020 учебного года сотрудниками лицея активно используются следующие компоненты Office365: Почта Outlook, Word, Excel, OneDrive, Forms, Люди, Sway, SharePoint, OneNote, ClassNotebook и Teams. На основе Sharepoint с 2015 года в Лицее работает электронная учительская, которая содержит необходимую информацию для организации работы сотрудников в электронном виде: расписание учителей, кабинетов, классов, экзаменов; понедельный план работы лицея; важные объявления; журналы кружков и платных услуг; электронные паспорта кабинетов, архив методических работ учителей, блок по олимпиадам и т.д.

С 2018 года в лицее активно развивается внутренний информационно-образовательный портал для учащихся dom-28.ru. На главном стенде портала размещаются новости лицея, предназначенные для учащихся. Реализована возможность публикации новостей классов учащимися. Также этот раздел содержит расписание уроков классов, учителей и дополнительных курсов для учащихся 9-х и 11-х классов, а также ссылку на приложение «Завтра 28», показывающее изменение расписания. На главном стенде прикреплен виджет видеоканала Stream, на котором размещены видеоролики всех значимых мероприятий лицея с 2013 года.

На портале для учащихся размещена информация об олимпиадах, самоуправлении учащихся, кружках и секциях (раздел – дополнительное образование), спортивный стенд, ведется раздел Фотоальбомы, в котором размещаются отобранные фотографии с прошедших школьных событий. С сентября 2020 года на портале размещается меню школьного кафе в начале каждого учебного дня.

С 2018 года информационно-образовательный портал и электронная учительская переведены на новый стиль сайта SharePoint, который позволяет корректно отображать ресурсы на планшетах и смартфонах, используя приложение Microsoft SharePoint.

В 2019 году было обновлено программное обеспечение автоматизации работы библиотечного фонда АВЕРС Библиотека до версии 1.43.6.0. После обновления существенно изменился онлайн интерфейс программы для пользователей библиотеки.

С 2017 года в лицее введен в действие многоканальный телефон 22-28-28.

Лицей оснащён общедоступными точками доступа Wi-Fi к сети Интернет для учащихся. Они расположены в фойе третьего и четвёртого этажей, а также в кабинете №41. Такое расположение точек доступа Wi-Fi позволяет учащимся и сотрудникам подключиться к сети Интернет во всех учебных кабинетах 3 и 4 этажей.

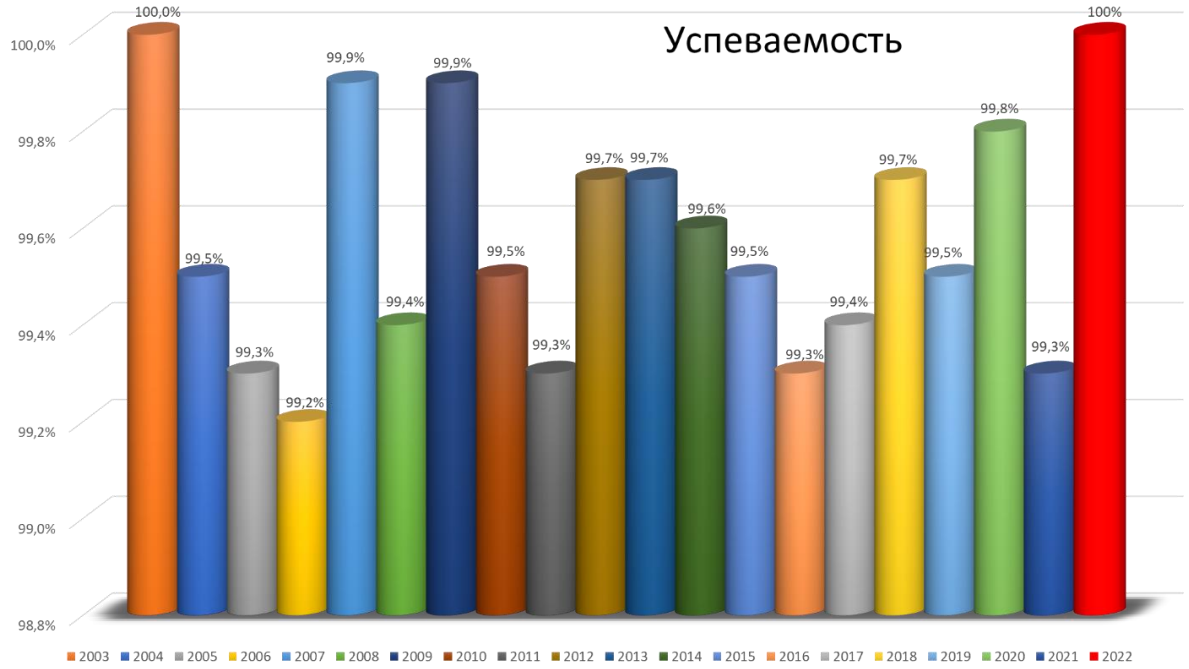
В 2021 году создан Личный кабинет учителя, который позволяет сотрудникам получить персонифицированную информацию о категории и просмотреть историю присвоения категории. В личном кабинете собрана информация по показателям учебной деятельности каждого учителя: средний балл, качество знаний, успеваемость. Реализована возможность самостоятельного занесения сотрудником в базу данных информации о пройденных курсах. Реализовано отображения списка учеников, которые закончили учебный период с одной 2, одной 3 и одной 4, для конкретного учителя.

15. Расширение спектра дополнительных образовательных программ. К 2022 году реализуется 16 дополнительных общеобразовательных программ.

<u>Позитивная динамика развития Лицея подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы Лицея:</u>

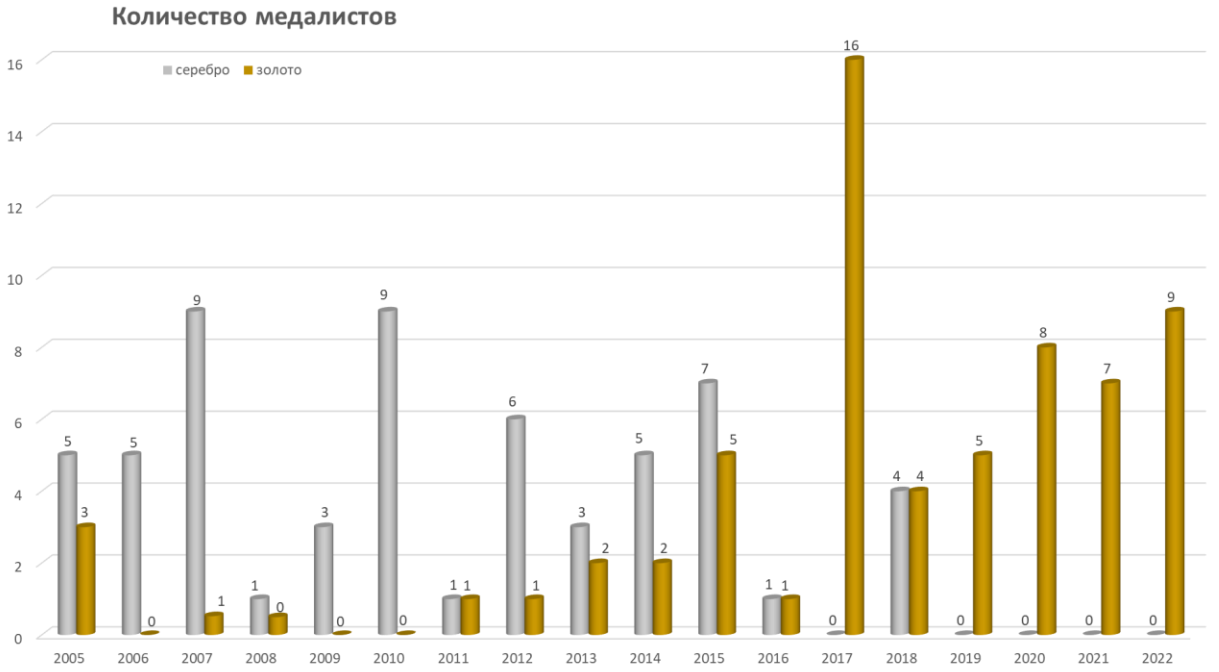
1. По итогам внутришкольной системы оценки качества образования лицей имеет следующие результаты.

Динамика успеваемости обучающихся за последние 20 лет.



Динамика качества знаний обучающихся за последние 20 лет.

Динамика количества медалистов за последние 18 лет.



2. Независимая форма аттестации ГИА – 100% успеваемость ОГЭ и ЕГЭ. Статистические данные по результатам ЕГЭ в 2022 году свидетельствуют о том, что лицей показывают положительную динамику результатов по всем предметам по сравнению с показателями по городу Киров. Необходимо отметить высокий уровень подготовки выпускников к ЕГЭ по русскому языку, литературе, математике, информатике и ИКТ, физике, биологии, химии, что подтверждает наличие системных знаний у обучающихся, овладение комплексными умениями по соответствующему общеобразовательному предмету.

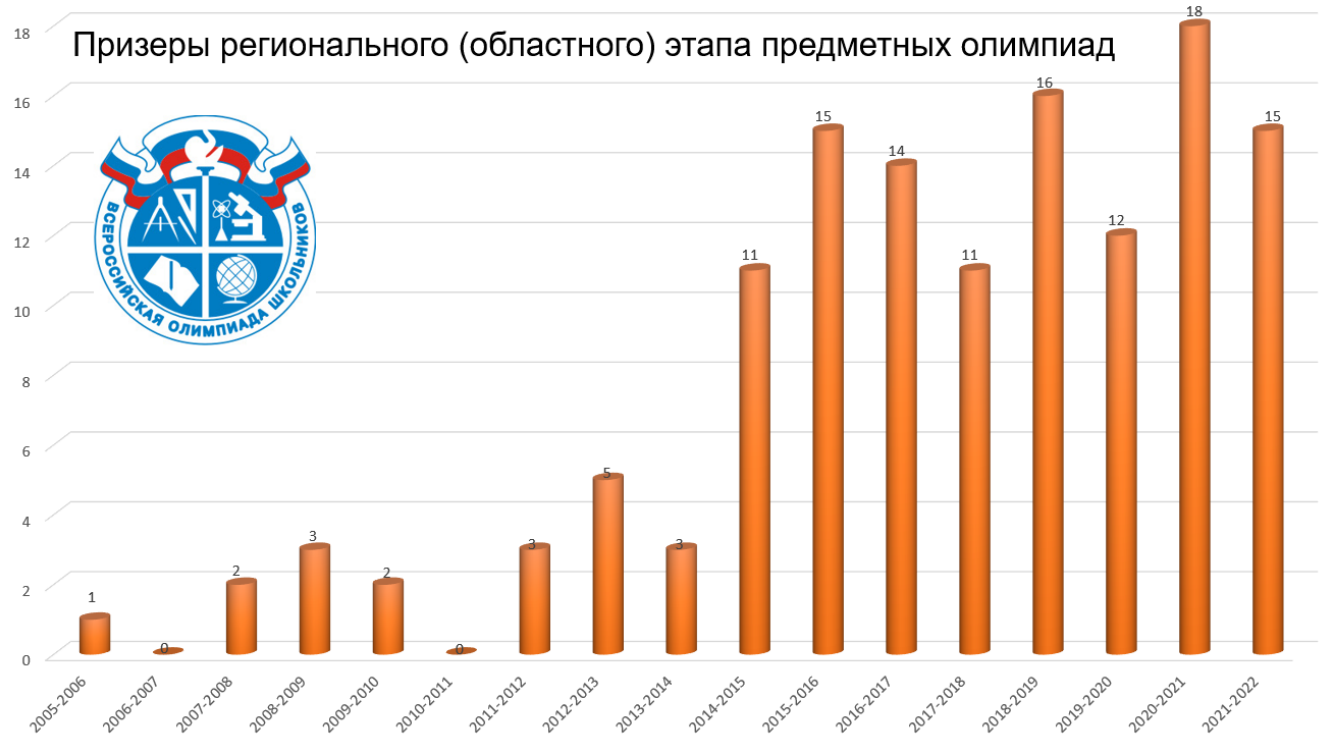
3. Ежегодная положительная динамика участия обучающихся в исследованиях, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (РОСОБРНАДЗОР), - НИКО, ВПР в начальной, основной и средней школе.

4. Ежегодное вхождение в ТОП-25 школ Кировской области, начиная с 2016 года.

<u>Уникальными достижениями реализации программы развития стали:</u>

- Значительный рост числа учащихся, являющихся победителями и призерами всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа.

- Большое количество учащихся, являющихся призерами всероссийской олимпиады школьников регионального этапа.



- В 2022 году впервые в истории Лицея двое учащихся стали призерами заключительного этапа ВсОШ по экологии и физической культуре.
- С 2016 года лицей является участником программы Microsoft Showcase Schools (Показательные школы Microsoft).

- В 2016-2018 годах лицей являлся региональной инновационной площадкой «Интеграция робототехники в основную образовательную программу начального и основного общего образования».
- В 2019-2021 годах являлся региональной инновационной площадкой «Применение облачных технологий с целю оптимизации образовательного процесса».
- С 2020 по конец 2021 года лицей являлся региональной инновационной площадкой ИРО Кировской области по теме «Развитие STEM-технологий во внеурочной деятельности младших школьников».
- Наличие педагогических работников, получивших награды разного уровня. К 2022 году 48 педагогов имеют награды и почетные звания:

Награда (звание)	**Количество человек**
Заслуженный учитель РФ	4
Почетный работник общего образования	5
Отличник народного просвещения	4
Почетная грамота департамента образования администрации города Кирова	36
Почетная грамота министерства образования Кировской области	12
Почетная грамота Министерства образования и науки	11
Кандидаты наук	1
Победители и призеры конкурсов педагогических достижений	13

- С 2017 года в Лицее создан и функционирует Центр робототехники. В рамках этого направления ведутся занятия по следующим программам: «Конструирование и робототехника. Lego Mindstorms. EV3», «Электротехника. Роботы Arduino».

По итогам реализации Программы развития лицея на период 2019-2022 гг. можно сделать вывод о готовности МОАУ ЛИнТех №28 г. Кирова к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

Выявленные проблемы развития Лицея и их причины:

- Работа лицея в две смены, высокая загруженность учителей;
- Недостаточная эффективность внутришкольного управления;
- Сложность в составлении расписания школьных занятий. Проблема замены уроков;
- Кадровый потенциал. Недостаточная исполнительская дисциплина отдельных работников
- Низкое качество преподавание предметной области «Технология» у мальчиков в 5-7 классах, в следствие устаревшей материально-технической базы, не позволяющей в полной мере реализовать требования образовательной программы по предмету;
- Низкая заинтересованность в занятиях внеурочной и проектной деятельностью у обучающихся 5-11 классах.

Выявленные факторы, способствующие реализации Программы развития:

- Увеличение финансирования лицея;
- Достигнутый уровень внутришкольного управления;
- Профессионализм и значительный педагогический опыт учителей лицея;
- Системность методической работы;

- Эффективная организация опытно-экспериментальной работы по информатизации образовательного процесса;
- Постоянная модернизация материально-технической базы;
- Высокий уровень ИКТ-компетентности учителей;
- Сложившаяся оптимальная система воспитательной работы.

4.2. SWOT-анализ потенциала развития МОАУ ЛИнТех №28 г. Кирова.

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании МОАУ ЛИнТех №28 г. Кирова за последние 3 года оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT-анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие МОАУ ЛИнТех №28 г. Кирова	**SWOT – анализ**			
	S **сильные стороны**	**W** **слабые стороны**	**O** **возможности**	**T** **риски**
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации (качество локальной нормативной базы, наличие предписаний, обоснованных жалоб, платных образовательных услуг, участие в грантах и добровольные пожертвования)	Полное нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности Лицея. Поддержка развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности.	Отсутствие полной нормативной базы по сетевой форме реализации образовательных программ. Отсутствие привлечения добровольных пожертвований.	Участие в грантовых конкурсах городского и федерального уровней.	Отсутствие гарантии систематического привлечения финансового обеспечения через организацию платных услуг и участия в грантовых конкурсах.
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в олимпиадное и конкурсное движение, уникальные достижения учащихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования и др.)	Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся. Вхождение Лицея в ТОП-25 образовательных организаций Кировской области в 2019-2022 годах Устойчивый рост участников, призеров и победителей конкурсного и олимпиадного движения учащихся.	Наличие доли учащихся в профильных классах, показывающих низкие результаты обучения по профильным предметам.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме индивидуальных учебных планов. Развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования позволит увеличить долю участников конкурсного и олимпиадного движения по всем направлениям (естественно-научному, гуманитарному, цифровому).	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства

Программное обеспечение деятельности образовательной организации (особенности программ профильного обучения, внеурочной деятельности, воспитательной работы, элективных курсов, с использование технологии дистанционного обучения, сетевой формы реализации, адаптированных и авторских программ)	Наличие программ профильного обучения в 8-11 классах с профориентационной направленностью на конкретные вузы Кировской области. Вариативная образовательная программа ОДОД, обеспечивающая занятость 50% обучающихся.	Малое количество учебных программ, реализуемых с использование технологии дистанционного обучения, сетевой формы реализации, адаптированных и авторских программ.	Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий и сетевой формы обучения.	Составление программ с использованием технологий дистанционного обучения и сетевых форм требует определенных знаний и компетенций со стороны административной команды
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации (использование современных образовательных технологий, индивидуальных учебных планов, семейное образование, онлайн образование, электронные учебники, 3d - моделирование, дополненная реальность и др.)	Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов учащихся с элементами семейного образования. Наличие «Центра робототехники» с кружками по робототехнике в рамках дополнительного образования. Внедрение современных образовательных технологий на уроках и внеурочной деятельности.	Отсутствие опыта реализации индивидуальных учебных планов учащихся с элементами онлайн образования. Низкий уровень использования педагогами технологий индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения. Отсутствие опыта работы с ИУП.	Привлечение преподавателей вузов, представителей предприятий и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность. Повышение профессионализма педагогов по вопросам современных технологий и онлайн образования.	Увеличение нагрузки на педагогических работников в связи с появлением дополнительных задач. Сопротивление определенной доли педагогов «всему новому» и нежелание выходить из зоны комфорта.
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации (столовая, спортзалы, коворкинг-центр, центр волонтерского движения, психологический центр, РДШ, оборудованная территория, консультационный центр для родителей, ОДОД)	Инфраструктурное обеспечение деятельности дополнительного образования (столовая, спортзалы, зал ритмики, цент робототехники, коворкинг). Кабинет психолога для индивидуальных и групповых консультаций.	Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: РДШ и волонтерского движения.	Возможность создания консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме. Возможность создания инфраструктуры для социальных инициатив и волонтерского движения в дистанционном режиме.	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести низкой социальной активности учащихся.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы	Высокий уровень материально-технической базы: наличие Интернета, локальной сети, интерактивных досок в каждом кабинете, индивидуальные рабочие места для учащихся и педагогов.	Недостаточность необходимой материально-технической базы для реализации предметной области «Технология», по направлению 3d -	Участие в целевых программах по обеспечению Лицея необходимым оборудование для создания автоматизированных рабочих мест для учащихся для реализации	Потребность в определенных знаниях и компетенциях для возможности эффективного использова-

и доски, связь Интернет, локальная сеть, оборудование для технического творчества, лаборатории, индивидуальные рабочие места педагога и учащегося)		моделирование, дополненная реальность.	профильного обучения.	ния нового оборудования педагогами.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации (квалификация педагогов, возраст, система методической работы, самообразование, профессиональные дефициты, профстандарт, должностные обязанности, наставничество и поддержка молодых педагогов)	Высокий уровень компьютерной грамотности у 80% педагогов Лицея. Ежегодное повышение квалификации педагогами Лицея. Наличие системы внутрифирменного повышения квалификации. 50% педагогов включены в инновационную деятельность РИП и ФИП. Наличие хорошо отлаженной системы методической работы в лицее.	Отсутствие у всех педагогов Лицея разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования). Недостаточная сформированность «цифровых компетенций» у педагогов, необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов. Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами.	Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе и формирование системы наставничества. Совершенствование системы внутриорганизационного повышения квалификации. Увеличение доли педагогов, включенных в инновационную деятельность.	Увеличение нагрузки на педагогов в связи с появлением дополнительный задач. Сопротивление определенной доли педагогов «всему новому» и нежелание выходить из зоны комфорта.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения (динамика количества обучающихся, образовательные запросы, медицинские диагнозы, правонарушения, социальная дезадаптация, скрытый отсев, самоуправление, научные общества, РДШ и др.)	Низкий уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся. Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и научном ученическом сообществе.	Существование доли учащихся с небольшим уровнем социальной дезадаптации и склонностью к правонарушениям.	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в участии в общественной жизни Лицея, научном сообществе и РДШ.	Отсутствие динамики уменьшения доли обучающихся с синдромом дефицита внимания и гиперактивности с проявлениями социальной дезадаптации при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.

Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений (удовлетворенность, образовательные запросы, поддержка семей, информационно-просветительская работа с родителями, сайт (программа, портал) оперативной связи с родителями, их консультирования)	Открытость Лицея (сайт, группы в социальных сетях). Наличие системы работы с родителями через классных руководителей. Наличие систематической работы по Психолого-педагогическому сопровождению родителей. Наличие оперативной связи с родителями. Позитивный опыт работы Лицея по поддержке развития системы профильного обучения с поддержкой родителей.	Неразвита система по психолого-педагогическому сопровождению родителей в сетевой форме и дистанционном формате.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством мессенджеров.	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к увеличению доли родителей, не вовлеченных в образовательные отношения.
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения (договора с вузами, учреждениями спорта, культуры, образования, наличие социальных партнеров, социальные акции и проекты)	Наличие договоров с ВУЗами, с социальными партнерами делает образовательную и воспитательную работу в Лицее эффективной и насыщенной.	Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ Лицея.	Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами, мастерскими, научными лабораториями.	Вовлечение учащихся в социальные акции и проекты требует от педагогов определенных навыков и компетенций.
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования (опыт инновационной деятельности, открытые мероприятия, участие в конференциях, публикации)	Обширный опыт инновационной деятельности Лицея в качестве региональной инновационной площадки. Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает высокое качество образования. Ежегодное проведение семинаров и конференции всех уровней. Включенность педагогов Лицея в публичное представление опыта через выступления и публикации.	Не все педагоги включены в инновационную деятельность Лицея. Хаотичность и нерегулярность использования инновационных образовательных технологий в процессе обучения группой учителей.	Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития Лицея.	Сопротивление определенной доли педагогов «всему новому» и нежелание выходить из зоны комфорта.

Система управления образовательной организацией (профстандарт, управленческая команда, делегирование полномочий, организационная культура, качество планирования работы и контроля результативности образовательной организации, электронные системы управления, электронный документооборот)	Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы Лицея.	Отсутствие системы управления в сетевой форме. Отсутствие системы контроля в сетевой форме.	Повышение эффективности управления Лицея в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Неразвитость системы управления в сетевой форме может привести к перегрузке членов управленческой команды.

4.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МОАУ ЛИнТех №28 г. Кирова.

№	**Формулировки преимуществ и проблем в развитии Лицея**	**Оценка степени их важности для развития Лицея (баллы 0-5)**	**Оценка их использования и решения силами самого Лицея (баллы 0-5)**	**Рейтинг последовательности их решения и использования**
ПРЕИМУЩЕСТВА				
1	Современная инфраструктура образовательной среды Лицея, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося в условиях профильного обучения;	5	5	1
2	Эффективная система учительского роста и профессионального развития педагога	5	3	2
3	Тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;	4	4	3
ПРОБЛЕМЫ				
1	Стремление Лицея решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства	5	3	1
2	Сложности в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения	4	4	2
3	Отсутствие реализации индивидуальных учебных планов учащихся с элементами онлайн-образования.	5	3	3

5. План-график («дорожная карта») программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие МОАУ ЛИнТех №28 г. Кирова по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года.

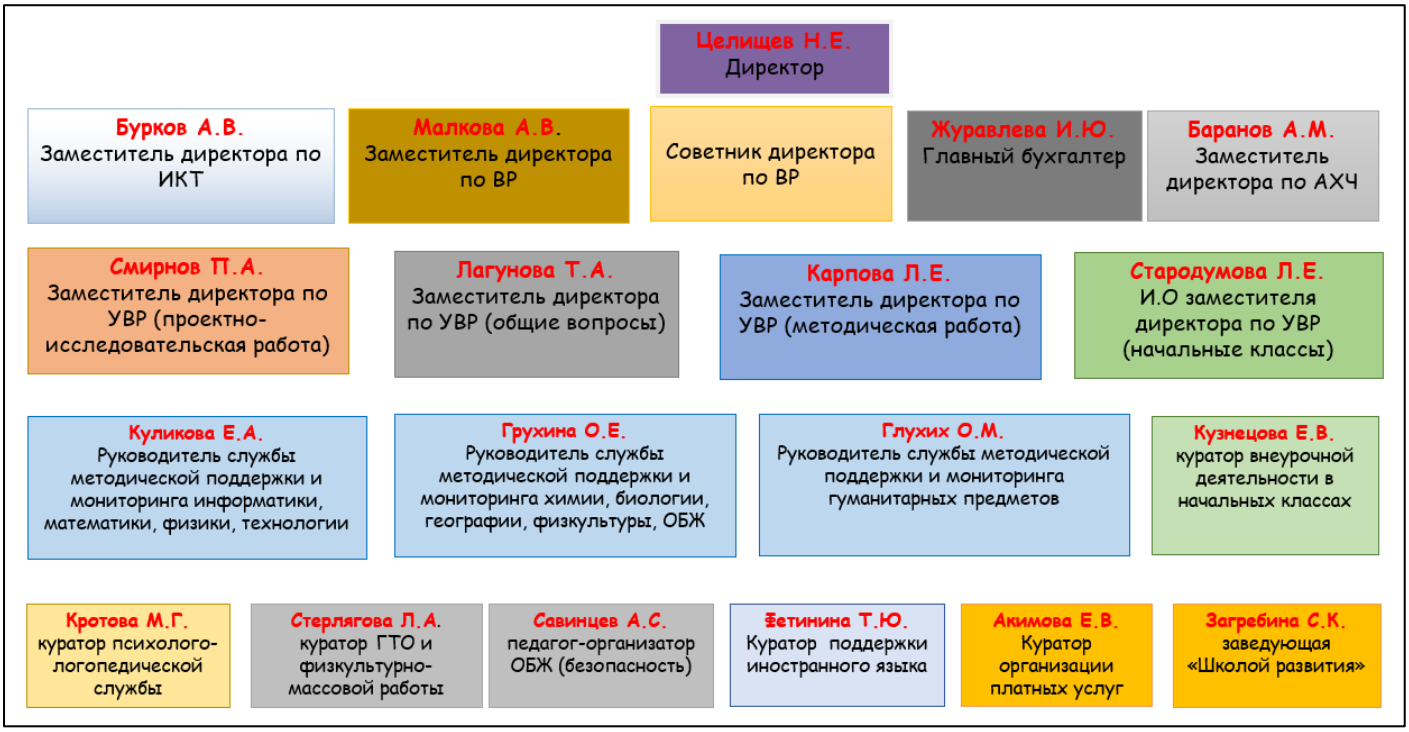
Целевой показатель	**Мероприятие**	**Срок реализации**	**Документ, подтверждающий выполнение мероприятия**	**Планируемый результат**
Проект 1 «Современный лицей»				
Количество общеобразовательных программ (основных и дополнительных) технической и естественнонаучной направленности реализуемых в сетевой форме	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ	2023-2025	Положение Приказ Программа	Количество программ: 2023 - 1 2024 - 2 2025 - 6
	Создание модели высоко оснащенных ученических мест по реализации предметной области «Технология» по одному из направлений деятельности «Кванториум» для сетевого взаимодействия с учреждениями города Кирова.	2023-2025		
Количество договоров, заключенных с предприятиями и организациями города Кирова по реализации программ наставничества и реализации образовательных программ с использованием сетевой формы	1. Разработка нормативной базы для реализации программы наставничества. 2. Подготовка школьной программы «Наставник» для адаптации представителей предприятий в образовательной деятельности Лицея. 3. Создание банка подготовленных представителей предприятий и родителей для работы по программе «Наставник» в образовательной деятельности лицея.	2024-2025	Положение Приказ Программа Договоры	Количество договоров: 2024 - 1 2025 - 3
Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований	1. Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). 2. Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	2023-2025	Программы ВСОКО Приказы об обучении педагогов	Количество программ: 2023 - 1 2024 - 2 2025 - 3

	3. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям. 4. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований. 5. Разработка системы оценки метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности.			
Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов Лицея.	Закупка лабораторного оборудования для реализации программ естественно-научного профиля, оборудования для робототехники.	2023-2025	Отчёт	Создание в лицее двух классов кванториума
Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	1. Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. 2. Организация и проведение научно-практической конференции лицеистов.	2023-2025	Приказ об участии Отчет	Численность детей: 2023 - 45% 2024 - 50% 2025 - 55%
Проект 2 «Успех каждого ребенка»				
Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам естественнонаучной и технической направленностей	Разработать и внедрить «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании.	2023-2025	Приказ о зачислении Портфолио	Численность детей: 2023 - 35% 2024 - 45% 2025 - 55%
Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум"	1. Организация сетевого взаимодействия Лицея с центрами дополнительного образования города Кирова по реализации программ дополнительного образования в том числе с использованием дистанционных форм. 2. Создание на базе Лицея координационного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов в конкурсном движении и дополнительном образовании с использованием дистанционных технологий.	2023-2025	Договор о сотрудничестве Приказ Положение	Численность детей: 2023 - 30 2024 - 60 2025 - 90
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана.	1. Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с	2023-2025	Приказ Положение	Число учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного

	целью предоставления возможностей обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.			плана и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план: 2023 - 20% 2024 - 50% 2025 – 100%
Проект 3 «Цифровая образовательная среда»				
Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	2023-2025	Отчет	Готовность материально-технической базы Лицея: 2023 - 80% 2024 - 90% 2025 - 100%
Доля документов, включенных в электронный документооборот	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2023-2025	Отчет	Доля документов: 2023 - 60% 2024 - 70% 2025 - 90%
Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей»				
Количество служб, привлеченных Лицеем для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы. Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в дистанционной форме на сайте Лицея.	2023-2025	Договоры Приказ	Количество привлеченных специалистов: 2023 - 10 2024 - 15 2025 - 20
Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	2023-2025	Анкета Отчет Приказ	Количество родителей: 2023 - 85% 2024 - 90% 2025 - 95%

Проект 5 «Учитель будущего»				
Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов	1. Развитие системы методической работы в Лицее, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования 2. Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога 3. Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций. 4. Проведение обучающих мероприятий (семинаров, конференций, совещаний) для педагогов. 5. Организация участия педагогов в конкурсном движении.	2023-2025	Должностные инструкции Приказ Положение Отчет	Доля педагогических работников, реализующих индивидуальный план профессионального роста: 2023 - 30% 2024 - 60% 2025 - 90%
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Формирование банка кадрового резерва для развития Лицея	2023-2025	Отчёт	Доля педагогических работников: 2023 - 5% 2024 - 10% 2025 - 15%
Проект 6 «Социальная активность»				
Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях	1. Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления. 2. Участие в не менее чем 20 акциях, проектов, конкурсов волонтерской направленности.	2023-2025	Приказ Программа План работы Отчет	Доля учащихся Лицея+: 2023 - 30% 2024 - 40% 2025 - 50%
Количество действующих общественных объединений на базе Лицея (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов	1. Развитие деятельности детских общественных объединений в Лицее. 2. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления. 3. Обеспечить участие Лицея в ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства).	2023-2025	Приказ Положение	Количество общественных объединений в Лицее: 2023 - 3 2024 - 4 2025 - 5

6. Организационная схема управления реализацией программы развития МОАУ ЛИнТех №28 г. Кирова



7. Формы и сроки отчётности о реализации программы развития МОАУ ЛИнТех №28 г. Кирова

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет Лицея в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников Лицея и заседании попечительского совета в сентябре, публикуются на сайте Лицея как часть публичного доклада в июне.

8. Финансовый план реализации Программы развития МОАУ ЛИнТех №28 г. Кирова

Направления финансирования	Предмет финансирования	Сумма финансирования, руб.	Источники финансирования
2023 год			
Обновление материально-технической базы	Приобретение мебели	900000	Бюджетные средства
Обновление материально-технической базы	Приобретение современного оборудования – «Школьный кванториум»	22484200	Средства федерального бюджета
2024 год			
Обновление материально-технической базы	Приобретение современного оборудования	500000	Бюджетные средства
2025 год			
Обновление материально-технической базы	Приобретение оборудования в кабинет технологии (мальчики)	400000	Внебюджетные средства