

Утверждено:

Приказом директора муниципального
общеобразовательного автономного учреждения
«Лицей информационных технологий №28»
города Кирова от 01 сентября 2023 года №30

Директор _____ Н.Е. Целищев



ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9-х классов.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует процедуру итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС ООО).
- 1.2. Нормативно-правовой базой для разработки настоящего Положения являются:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 г. № 115 с изменениями;
 - Федеральная образовательная программа ООО, утверждённая приказом Министерством просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370;
 - Устав МОАУ ЛИНТех №28 г. Кирова;
 - Основная образовательная программа основного общего образования МОАУ ЛИНТех №28 г. Кирова.
- 1.3. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.
- 1.4. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов или внеурочной деятельности с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и видов деятельности, а также демонстрации способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).
- 1.5. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9 класса, занимающегося по ФГОС ООО.
- 1.6. невыполнение индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.
- 1.7. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

2. Цель и задачи выполнения итогового индивидуального проекта

- 2.1. Целью выполнения ИИП является оценка достижения обучающимися планируемых метапредметных результатов.
- 2.2. Задачами выполнения ИИП обучающимися являются:

- оценка способности обучающихся к освоению систематических знаний; их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- оценка способности обучающихся работать с информацией;
- оценка способности обучающихся к сотрудничеству и коммуникации;
- оценка способности обучающихся к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- оценка способности обучающихся и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- оценка способности обучающихся к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

3. Требования к подготовке ИПП

- 3.1. Обучающие самостоятельно выбирают тему проекта и руководителя проекта. Если обучающийся не смог к установленному сроку выбрать руководителя проекта, то такому обучающемуся руководитель проекта назначается приказом директора Лицея по представлению заместителя директора по УВР, курирующего проектную деятельность в Лицее.
- 3.2. Руководителем проекта может быть учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог дополнительного образования Лицея или педагогический работник иной образовательной организации. Также руководителем проекта может быть сотрудник любой не образовательной организации, компетентный в вопросах организации проектной деятельности.
- 3.3. Тема обязательно согласуется с руководителем проекта. Руководитель проекта должен уважительно относиться к выбору темы обучающимся. Но руководитель имеет право аргументировано отклонить тему проекта, выбранную обучающимся, если данная тема не отвечает общепринятым нормам морали и поведения или является околонуточной.
- 3.4. Темы проектов и сроки защиты утверждаются приказом директора Лицея.
- 3.5. Индивидуальный план выполнения ИПП разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта (Примерный индивидуальный план ИПП находится в *Приложении 1*).
- 3.6. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта обучающимися.
- 3.7. Для защиты проекта обучающиеся готовят видеопрезентацию проекта. Требования к видеопрезентации ИПП находятся в *Приложении 2*.

4. Требования к содержанию и направленности проекта.

- 4.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.
- 4.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:
 - **письменная работа** (эссе, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
 - **художественная творческая работа** (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
 - **материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;**
 - **отчетные материалы по социальному проекту**, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

5. Требования к этапам работы над проектом

- 5.1. Последовательность этапов работы над проектом соответствует этапам продуктивной познавательной деятельности: проблемная ситуация – осознание и выделение проблемы - поиск способов решения проблемы - решение. Этапы работы над проектом:

- **поисковый:** определение тематического поля проекта, поиск проблемы, формулировка темы, постановка цели ИИП;
- **аналитический:** анализ имеющейся и определение недостающей информации, сбор и изучение недостающей информации, поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), определение задач для практической реализации ИИП (пошаговое планирование работ);
- **практический:** выполнение запланированных работ, получение продукта проекта, подготовка пояснительной записки;
- **рефлексивный:** проведение оценки проекта рецензентом, доработка проекта обучающимся на основе рецензии;
- **презентационный:** изучение возможностей практического использования результатов ИИП, подготовка видеопрезентации проекта;
- **оценочный:** анализ результатов выполнения проекта: продукта, пояснительной записки, видеопрезентации, рецензии и отзыва.

5.2. Все этапы проекта должны быть отражены учащимся в индивидуальном плане выполнения ИИП с указанием сроков выполнения.

5.3. Контроль соблюдения сроков выполнения этапов проекта осуществляет руководитель проекта, совместно с классным руководителем.

5.4. Общий контроль выполнения обучающимися ИИП осуществляет заместитель директора по УВР, курирующий проектную деятельность в Лицее.

6. Требования к оформлению пояснительной записки.

6.1. Примерная структура пояснительной записки представлена в **Приложении 3**.

6.2. Общие требования к оформлению пояснительной записки:

- работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12;
- Интервал между строк - 1. Размер полей: верхнее – 2 см., нижнее - 1,5 см;
- левое – 3 см, правое - 2 см;
- титульный лист считается первым, но не нумеруется (образец титульного листа представлен в **Приложении 4**);
- точка в конце заголовка раздела не ставится;
- все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

6.3. Объем текста пояснительной записки, включая таблицы, рисунки и список литературы, должен содержать от 3 до 5 машинописных страниц.

6.4. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

6.5. Страницы основного текста пояснительной записки и страницы приложений нумеруются арабскими цифрами.

6.6. Для конструкторских проектов в пояснительную записку дополнительно включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов (эффекта) от реализации проекта.

6.7. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. (см. **Приложение 5**).

6.8. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

7. Требования к защите проекта.

7.1. Для защиты создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить члены администрации, педагогические работники и иные квалифицированные работники Лицея. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х человек. Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается приказом директора Лицея.

- 7.2. Процедура защиты проводится в виде оценки результатов выполнения проекта (пояснительной записки, продукта, видеопрезентации проекта, рецензии и отзыва руководителя проекта).
- 7.3. Видеопрезентация проекта не должна превышать 5 минут. В видеопрезентации обучающийся должен обозначить проблемную ситуацию, цели, задачи и актуальность проекта, рассказать о ходе выполнения проектной работы и сделать выводы о практической применимости результатов проекта.
- 7.4. По согласованию с автором видеопрезентация проекта может быть размещена на информационно-образовательном портале лица.

8. Критерии оценки итогового индивидуального проекта.

8.1. При оценке результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности универсальных учебных действий делается на основе изучения всей совокупности основных элементов проекта (продукта, пояснительной записки и видеопрезентации проекта) по четырем критериям:

- **способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем**, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов, обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
- **сформированность предметных знаний и способов действий**, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- **сформированность регулятивных действий**, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- **сформированность коммуникативных действий**, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

8.2. С целью определения степени самостоятельности учащегося в ходе выполнения проекта необходимо учитывать два уровня сформированности навыков проектной деятельности: *базовый* и *повышенный*.

Содержательное описание каждого критерия

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)
Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий,	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить;

	достигать более глубокого понимания изученного.	продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.
Сформированность предметных знаний и способов действий	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.
Сформированность регулятивных действий	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося.	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
Сформированность коммуникативных действий	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор проекта свободно отвечает на вопросы.

8.3. Решение о том, что проект выполнен *на повышенном уровне*, принимается при условии, что:

- такая оценка выставлена комиссией по каждому из трех предъявляемых критериев, характеризующих сформированность метапредметных умений (способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированности регулятивных действий и сформированности коммуникативных действий);
- сформированность предметных знаний и способов действий может быть зафиксирована на базовом уровне;
- ни один из обязательных элементов проекта (продукт, пояснительная записка, рецензия, отзыв руководителя или видеопрезентация) не дает оснований для иного решения.

8.4. Решение о том, что проект выполнен *на базовом уровне*, принимается при условии, что:

- такая оценка выставлена комиссией хотя бы по одному из предъявляемых критериев;

- продемонстрированы все обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация проекта;
 - даны ответы на вопросы.
- 8.5. В случае выполнения проекта *на базовом уровне* обучающемуся ставится отметка «Зачтено». Если проект выполнен *на повышенном уровне*, то обучающемуся ставится отметка «Отлично».
- 8.6. В случае выдающихся проектов комиссия может подготовить особое заключение о достоинствах проекта, которое может рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника, обучающегося по программе основного общего образования, на избранное им направление профильного обучения по программе основного среднего образования.
- 8.7. По окончании защиты комиссия заполняет протокол защиты ИИП (**Приложение 6**).
- 8.8. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» в классном журнале и личном деле обучающегося.

9. Права и ответственность руководителя ИИП.

- 9.1. Руководитель индивидуального проекта должен:
- совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному образовательному проекту;
 - совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
 - мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
 - оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
 - контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта в указанные сроки.
- 9.2. Руководитель индивидуального проекта имеет право:
- требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
 - назначать консультации и учебные занятия по ИИП для обучающихся;
 - использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
 - обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

10. Права и ответственность обучающегося.

- 10.1. Обучающийся должен:
- выбрать тему ИИП;
 - составить план и программу реализации проекта;
 - посещать консультации и занятия по ИИП по требованию руководителя проекта;
 - ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя ИИП;
 - подготовить пояснительную записку и публичный отчет о проделанной работе в форме видеопрезентации.
- 10.2. Обучающийся имеет право:
- на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;

- использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта доступные ресурсы лица.

11. Финансовое обеспечение.

- 11.1. Оплата работы педагогических работников Лицея, выполняющих обязанности руководителя итогового индивидуального проекта и (или) рецензента, производится с учётом отработанного времени единовременно после завершения процедуры защиты проектов всеми обучающимися.
- 11.2. В целях финансирования затрат, необходимых при реализации отдельных проектов, обучающиеся могут обратиться к председателю общественной организации “Спонсорская поддержка школе №28” г. Кирова Кировской области (Попечительский совет Лицея). При этом Попечительский совет Лицея вправе отказать в финансировании проекта.

Примерный индивидуальный план выполнения ИИП

Этап работы над проектом	Виды деятельности	Планируемая дата выполнения	Дата фактического выполнения	Отметка о выполнении (выполнено / не выполнено, причины не выполнения)
Поисковый	Определение тематического поля проекта, поиск проблемы, формулировка темы, постановка цели ИИП			
Аналитический	Анализ имеющейся и определение недостающей информации, сбор и изучение недостающей информации, поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), определение задач для практической реализации ИИП (пошаговое планирование работ)			
Практический	Выполнение запланированных работ, получение продукта проекта, подготовка пояснительной записки			
Рефлексивный	Отправка продукта проекта и пояснительной записки на оценку рецензенту, доработка (при необходимости) проекта на основе рецензии			
Презентационный	Изучение возможностей практического использования результатов ИИП, подготовка видеопрезентации проекта			
Оценочный	Подготовить и передать пояснительную записку, продукт, рецензию и видеопрезентацию для оценки комиссии			

Требования к видеопрезентации итогового индивидуального проекта.

Для защиты проекта вам предстоит подготовить видеопрезентацию. Основная задача видеопрезентации – представить продукт проекта. Материал, представленный в видеопрезентации, должен быть структурирован и включать:

- обоснование актуальности темы, практической значимости проекта;
- изложение поставленных в нем целей и задач;
- описание хода выполнения проекта и полученных результатов (продукта);
- краткий обзор изученных источников и использованной литературы;
- продуманную демонстрацию иллюстративного материала (в тех случаях, где это требуется).

Длительность видеопрезентации не должна быть более 5 минут.

Оценка видеопрезентации происходит на основе следующих критериев:

- соблюдение структуры выступления;
- соблюдение регламента;
- умение завоевать внимание аудитории и поддерживать его на протяжении всего выступления;
- адекватность громкости и темпа;
- адекватность языка и стиля;
- уверенность и убедительность манеры изложения.

Видеопрезентация может быть представлена в виде **озвученного анимированного видеоролика, озвученной презентации PowerPoint** или в виде **съёмочного ролика**.

Для оценки комиссии предоставляется ссылка на видеопрезентацию, размещенную в облачном хранилище OneDrive.

Примерная структура пояснительной записки.

1. Титульный лист.
2. Краткая аннотация проекта (введение).
3. Обоснование актуальности проекта (анализ проблемной ситуации; практическая значимость проекта).
4. Цели и задачи проекта (описание конкретных целей, которые ставятся для решения поставленной проблемы и решенных задач).
5. Описание работы над проектом (описание путей и методов достижения поставленных целей, выработка механизма реализации проекта, описание полученных результатов (продукта) и возможности их практического использования).
6. Целевая аудитория проекта (кто конечный потребитель результатов проекта?)
7. Перспективы дальнейшего развития проекта (возможность дальнейшего продолжения проекта, указание ресурсов для дальнейшего продолжения проекта).
8. Список использованной литературы.
9. Ресурсы, используемые при выполнении проекта (технические, программные, информационные, организационные).
10. Партнеры (если есть).

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Лицей информационных технологий №28» города Кирова

Итоговый индивидуальный проект

« _____ »
(указать тему)

ученика 9а класса
Иванова Ивана Ивановича

Руководитель проекта:
Петров Петр Петрович

г. Киров
2021 г.

Список литературы оформляется в алфавитной последовательности. В нем указываются: фамилия автора, инициалы, название работы, место и время ее публикации. Каждое из наименований нумеруется. Например:

1. Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. М.:Мысль, 1990.
2. ...
3. ...
4. Бердяев Н.А. Утопический этатизм евразийцев // Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн. М.:Наука, 1991.
5.
6. Вадимов А. В. Николай Бердяев: изгнание. — «Вопросы философии», 1991, № 1.
7. ...
8. Полторацкий Н. (Философия истории России Н.А.Бердяева). Нью-Йорк, 1967.

Оформление сносок к проектной работе

Оформление сносок является обязательным и возможно двумя способами:

1. постранично (все приводимые цифры или цитаты обозначаются по возрастающей цифрами или звездочками);
2. с опорой на список литературы (после цитаты в скобках указывается номер наименования в списке литературы и цитируемая страница).

**ПРОТОКОЛ
защиты индивидуального итогового проекта обучающихся 9 класса**

Ф.И.О. председателя комиссии:

Ф.И.О. членов комиссии:

К защите допущены _____ человек.

Не допущены к защите _____ человек.

Ф.И.О. не допущенных:

№	ФИО обучающегося	Тема проекта	Итоговая оценка
1			
2			
3,,,			

Особые мнения членов комиссии об оценке проектов отдельных учащихся:

Запись о случаях нарушений установленного порядка защиты в комиссии:

Дата проведения защиты: «__» _____ 20__ г.

Дата внесения в протокол оценок: «__» _____ 20__ г.

Председатель комиссии: _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

Члены комиссии: _____ / _____
(подпись) (расшифровка)