

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЛИТех №28 г. Киров

«13» января 2020 г.



Н.Е. Целищев

# ОТЧЕТ

## о результатах самообследования за 2019 год



Киров 2020

# 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель деятельности
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1108
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	392
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	600
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	116
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	515 / 46,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,48
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80,35
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	61,97
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 / 2,5%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5 / 8,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	673 / 60,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	217 / 19,6%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	56 / 5,1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	3 / 0,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	892 / 80,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	392 / 35,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	62 / 95,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	61 / 93,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 4,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 4,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	44 / 67,7%
1.29.1	Высшая	человек/%	29 / 44,6%
1.29.2	Первая	человек/%	15 / 23,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.30.1	До 5 лет	человек/%	7 / 10,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12 / 18,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11 / 16,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	19 / 29,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	74 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	70 / 94,6%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1108 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4.5

## 2. Анализ работы лицея за 2019 год.

### 2.1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей информационных технологий №28» города Кирова** – это известное образовательное учреждение со сложившимися ценностями и традициями, в котором плодотворно работает высокопрофессиональный педагогический коллектив.

Директор– Целищев Николай Евгеньевич;

Контактная информация – тел. \ факс (8332) 22-28-28;

Юридический адрес: 610000, г. Киров, ул. Ленина, 52;

Фактический адрес: 610000, г. Киров, ул. Ленина, 52;

Сайт [www.school28-kirov.ru](http://www.school28-kirov.ru), e-mail [school28-kirov@yandex.ru](mailto:school28-kirov@yandex.ru).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «28» августа 2015 г., серия 43 Л 01, №0000812, регистрационный номер 1271 выдана Министерством образования Кировской области, срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство об аккредитации организации выдано «16» сентября 2015 г., Министерством образования Кировской области. Серия 43 А 01 № 0000639, срок действия свидетельства до «14» марта 2026 года.

ЛинТех №28 города Кирова имеет большой опыт в использовании цифровых ресурсов в различных формах организации учебного процесса, высокий уровень оснащенности средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Профильное образование позволяет учащимся сделать правильный выбор предметов для будущей профессии. Педагогический коллектив лицея, работая творчески, учит творчеству своих воспитанников. Развить свои таланты дети могут в интеллектуальных марафонах, эвристических олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, в процессе создания собственных проектов и презентаций. Проявить свои нравственные позиции, характер, свои лидерские качества ребята могут в объединениях по интересам, многочисленных коллективных делах и конкурсах, встречах с интересными людьми. О работе лицея знают в нашем городе, области, и за ее пределами.

Педагогами лицея ведутся уроки, учебные и внеклассные проекты, разработаны и реализуются программы и курсы по всем предметам программы с использованием ИКТ.

Разработана новая Программа развития лицея на 2019-2021 гг., которая позволит закрепить полученные результаты и совершенствовать технологии управления. В образовательной деятельности лицея на первый план выходят задачи популяризации сферы ИКТ среди учащихся: нужно развивать привлекательные для современной молодежи формы популяризации высокоинтеллектуальных знаний. Среди таких задач - создание цикла видеопередач и специализированных сайтов о развитии ИКТ, об истории создания ведущих российских и зарубежных ИКТ-компаний, о выдающихся персонах мира информатики и ИКТ - как исторических, так и современных. Необходимо также развивать систему лицейских и межшкольных конкурсов и олимпиад по программированию, поддерживать создание студий и кружков по ИКТ и робототехнике. Следует также учитывать, что уже к 2019 году представления о технологических платформах в ИКТ-насыщенной среде лицея претерпели существенную трансформацию. Технологические ИКТ-платформы развиваются такими темпами, что при определении состава ИКТ-компетенций выпускника необходимо определить цели образовательного процесса в лицее, которые остаются инвариантными на достаточно длительное время в условиях развития образовательной информационной среды. Создание единого программно-целевого механизма позволит сконцентрировать ресурсы лицея на выбранных приоритетных направлениях привлечения талантливых подростков в сферу науки, образования и высоких технологий, достигнуть положительной динамики формирования универсальных учебных действий, повышения общего культурного уровня выпускников. В соответствии с современными представлениями о личностно-

ориентированной педагогике факторами, определяющими уровень сложности образовательного процесса как системы, являются:

- объем освоенного учащимся опыта организации предметно- ориентированных и проблемно-ориентированных знаний и реализации сопутствующих этому процессу видов учебной деятельности;

- объем операциональных знаний учащегося о том, что и как необходимо сделать, чтобы самостоятельно достигнуть намеченного результата;

- разнообразие практик выстраивания субъективного отношения к предмету деятельности, ее последствиям, способам самореализации в этой деятельности (формирование ценностных знаний);

- критический объем информации, обеспечивающий на каждом этапе освоения учащимися знаний возможность построения ими в сотрудничестве с преподавателями ориентационных сетей (концепт-карт2), помогающих формировать целостный образ понятия, проблемы и т.п.

Развитие образовательного процесса с учетом этих факторов составляет суть процессов модернизации образования и реализуется в лицее. Системно-деятельностный подход предполагает необходимость проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, включение учащихся в динамическую образовательную среду, в которой расширяется диапазон видов учебной деятельности - от традиционных уроков до работы над проектами.

Цель программы развития лицея: модернизировать ИКТ-насыщенную образовательную среду интеграцией педагогических инноваций с новыми образовательными технологиями для реализации непрерывного профильного образования и самообразования ученика. Приоритетность роли информатизации в достижении целей и результатов работы лицея – ключевая характеристика программы развития ЛИНТех №28. Общая цель системных мероприятий (целевых проектов) - формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.

Перечень проектов программы развития:

- Разработка методов и средств работы в лицее с мотивированными и одаренными учащимися.
- Развитие лицея как центра научно-методической поддержки учительского сообщества Кировской области в сфере информатизации
- Развитие методов формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся лицея
- Робототехника в естественнонаучном и технологическом образовании

Основная тема на 2018-2019 учебный год: **«Модернизация организационно-педагогической модели инновационной образовательной организации-лицея информационных технологий».**

**Цель: повышение качества образования и уровня информационной культуры всех субъектов образовательного процесса на основе информатизации образовательного пространства лицея, социализации информационных ресурсов.**

**Методическая тема лицея: «Использование современных продуктивных технологий для формирования информационно-коммуникационных компетенций обучающихся»**

**Цель методической работы:** создать условия повышения профессиональной компетентности педагогов через освоение приемов современных продуктивных технологий для формирования информационно-коммуникационных компетенций обучающихся лицея

**Задачи методической работы:**

- организовать теоретическую и практико ориентированную часть методической работы школы по изучению и внедрению в педагогическую деятельность приемов

продуктивных технологий для формирования информационно-коммуникационных компетенций обучающихся на уроке и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

- разработать(апробировать) ресурс для систематизации материалов по методической работе (OneNote Class Notebook), подключить к нему всех педагогов лицея, наполнить записную книжку необходимыми обучающими материалами разных форматов, организовать методическую работу служб на этой платформе. Это даст возможность создать единое методическое информационное пространство в лицее.

- разработать и апробировать листы индивидуальных образовательных достижений учащихся по отдельным предметам для проведения оценочной деятельности обучающихся в 8 классе, занести результаты в электронную форму. Данную электронную форму модернизировать для оценки сформированности регулятивных УУД учащихся.

- провести школьный семинар «Современный урок» с использованием технологических карт, с определением эффективности урока по таблицам методологической оценки занятий.

- провести Образовательное событие в стиле TED «Идеи, заслуживающие внимания», где будут презентованы образовательные ролики TED по тематике предметов углубления, представление некоторых роликов будет осуществляться на иностранном языке.

**Тема опытно-экспериментальной работы: «Лицей информационных технологий: образование, управление, технологии».**

**Цели опытно-экспериментальной работы:**

**Внедрение технологий дистанционного обучения в учебный процесс**

**Цель:** совершенствовать применение технологий дистанционного обучения во внеурочной деятельности 5-8 классов.

**Задачи:**

- совершенствовать условия для успешного проведения занятий внеурочной деятельности с использованием технологий дистанционного обучения в 5-8 классах.

- провести не менее 5 обучающих мастер-классов по использованию продуктов Office 365 для ведения учебной деятельности в дистанционной форме.

- определить методику разработки и внедрения образовательного курса с использованием технологий дистанционного обучения.

**Выполнение плана работы инновационной площадки по робототехнике**

**Цель:** выполнить все мероприятия, предусмотренные планом работы инновационной площадки «Интеграция робототехники в основную образовательную программу начального и основного общего образования» на 2018-2019 годы.

**Задачи:**

- внедрить в режиме апробации занятия по робототехнике в рамках внеурочной деятельности во 2-х классах.

- разработать рабочую программу и методический комплекс для преподавания предмета технология (мальчики) в 7-х классах.

- продолжить сотрудничество с заводом «Маяк» для проведения экскурсий по заводу для обучающихся лицея, экспертной оценке рабочих программ по робототехнике и приглашении специалистов завода на значимые мероприятия, проводимые лицеем.

- пополнить наборы робототехнических конструкторов Роботрек Стажер А для преподавания робототехники в 3-х и 4-х классах в связи с износом и потерей некоторых деталей.

- продолжить работу лицея, как инновационной площадки на 2019-2021 годы.

**Апробация новых образовательных технологий**

**Цель:** создать условия педагогическому коллективу Лицея для изучения и внедрения в учебный процесс инновационных образовательных технологий, применение

специализированного программного обеспечения и учебного оборудования.

#### **Задачи:**

- продолжить участие Лицея в программе Microsoft showcase;
- создать и наполнить информационно-образовательный портал для учащихся;
- разработать программу применения дистанционного обучения в лицее на 2019-2021 учебные годы.
- начать работу учителей лицея в программе Педагог-эксперт.

**Цель воспитательной работы:** совершенствование профилактической работы на уровне лицея.

#### **Основные задачи воспитательной работы:**

- скорректировать планы воспитательной работы по вопросам профилактики, принимая во внимание основную причину постановки учащихся на учет – употребление ПАВ;
- привлечь социальных партнеров для комплексного решения вопросов профилактики;
- формировать у учащихся потребность в ЗОЖ (проконтролировать планы работы классных руководителей по данному направлению);
- провести серию занятий в рамках школы актива для развития ученического самоуправления;
- продолжить обучение учителей приемам ведения внеурочной деятельности в дистанционной форме;
- перенести сроки (октябрь) и пересмотреть подходы к проведению публичных классных часов.

#### **Социально-педагогические задачи на 2018 – 2019 учебный год, решаемые в рамках данной модели:**

1. Разработать программу развития инновационного учебного учреждения – лицея информационных технологий на период 2019-2021 гг.
2. Обеспечить высокое качество углубленного и профильного образования на основе системного мониторинга через систему методической, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности всех участников образовательного процесса.
3. Создать условия для становления конкурентоспособной творческой, социально и профессионально компетентной личности, способной жить в гармонии с собой и окружающим миром, наследовать и приумножать отечественную культуру
4. Обеспечить безопасность образовательного процесса, минимизировать нарушения и отклонения здоровья учащихся с помощью здоровьесберегающих технологий
5. Формировать имидж лицея как образовательной организации высокой педагогической и ученической культуры, отвечающей современным требованиям, предъявляемым к российской школе.

#### **2. Состав обучающихся**

В 2018-2019 учебном году в лицее обучалось 1108 учащихся.

Показатели	Класс											Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество учащихся на начало учебного года	120	91	91	90	117	118	111	132	125	59	60	1114
Прибыло с начала года всего	1			1		1		3				6
Выбыло с начала года				2	1	2		3	1	3		12
Кол-во учащихся на конец учебного года	121	91	91	89	116	117	111	132	124	56	60	1108



### **3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.**

Управление Лицеем осуществляется в соответствии действующим законодательством РФ, Законом РФ "Об образовании в РФ" и Уставом лицея на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Органом управления «Лицеем» является Наблюдательный совет.

Формами самоуправления являются Совет «Лицея», Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива «Лицея». Непосредственное руководство Лицеем осуществляет директор.

К компетенции Совета «Лицея» относятся:

- утверждение плана развития «Лицея»;
  - определение перечня и порядка предоставления дополнительных платных образовательных услуг;
  - по представлению Педагогического совета «Лицея» решение вопроса о введении предметов углублённого изучения и профилей;
  - принятие решения об исключении учащегося из «Лицея»;
  - в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических работников и администрацию «Лицея» от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения автономности и самоуправления «Лицея»;
  - принятие решения по вопросам организации питания, медицинского обслуживания учащихся и другим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность «Лицея», не оговоренную настоящим Уставом;
- решение иных вопросов в соответствии с Положением о Совете «Лицея».

В Лицее создана общественная организация «Спонсорская поддержка школы №28» для содействия проведению просветительской работы в лицее и совершенствованию его учебно-материальной базы (ее устав зарегистрирован управлением юстиции Кировской области 05.02.1998г. Свидетельство о регистрации №967)

Органы ученического самоуправления участвуют в принятии решений по основным направлениям развития лицея путем делегирования своих представителей в Совет лицея при обсуждении и принятии всех вопросов, которые входят в компетенцию Совета.

Кроме того, в лицее созданы органы детского самоуправления по возрастным категориям:

<b>Классы</b>	<b>Название органа УС</b>	<b>Курирующий педагог</b>	<b>Тип</b>	<b>Цель</b>
1-4	Юные Школьные Активисты (ЮША)	Калугина Лариса Васильевна	условно-активный орган	продемонстрировать реальные возможности вовлечения в общественно-активную деятельность в среднем звене
5-8	Школа вожатых	Калугина Лариса Васильевна	активный орган	привить навыки организации досуга младших школьников, в том числе в каникулярное время
7-8	Неординарное Активное Общество (НАО)	Семеновых Ирина Владимировна	активный орган (больше в рамках мероприятий для ребят 5-8 классов)	развить лидерские качества и активную позицию подростков, подготовить к вступлению в генеральный актив школы – ДАЖ
9-11	Департамент Активной Жизни (ДАЖ)	Малкова Анна Вячеславовна	активный орган	поддержать инициативу и самостоятельность старшеклассников в сфере досуговой и общественно-полезной жизни школы и города

Согласно Уставу, Лицей представляет представителям ученических объединений необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления Лицея при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

### **4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-**

**техническая база.**

**а) наличие материально-технической базы и оснащённости организации:**

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинет иностранных языков		3	100%	да	да	комплект		
2.	Кабинет истории и обществознания		1	100%	да	да	комплект		
3.	Кабинет начальных классов		11	100%	да	да	комплект		
4.	Кабинет информатики		2	100%	да	да	комплект	есть	
5.	Кабинет биологии		1	100%	да	да	комплект	есть	
6.	Кабинет физики		1	100%	да	да	комплект	есть	
7.	Кабинет химии		1	100%	да	да	комплект	есть	
8.	Кабинет математики		2	100%	да	да	комплект		
9.	Кабинет русского языка и литературы		2	100%	да	да	комплект		
10.	Кабинет ОБЖ		1	100%	да	да	комплект		

**б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:**

физкультурный зал – имеется 2 зала, типовое помещение, емкость – до 30 человек каждый, состояние – хорошее;

тренажерный зал – имеется, приспособлен, емкость – 25 человек, состояние – хорошее; бассейн – не имеется; музыкальный зал – не имеется; музей – не имеется;

учебные мастерские – имеется, типовое помещение, емкость – 20 человек, профиль мастерских – швейная мастерская, кабинет робототехники, количество единиц каждого профиля (швейная мастерская – 1; кабинет робототехники – 1) состояние – удовлетворительное;

компьютерный класс – имеется 2 класса, типовое помещение, емкость – 15 человек, состояние – хорошее, наличие документов, подтверждающих разрешение эксплуатации компьютерного класса - экспертное заключение № 32 ГДиП/779 от «16» сентября 2018 г

**в) организация компьютерной техникой- обеспечена.**

общее количество компьютерной техники - 149 единиц, из них подлежит списанию – 1 единица, планируется к закупке в текущем учебном году – 15 единиц.

**г) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем - имеется, обеспечивает проведение занятий, его состояние удовлетворительное.**

Потребность в спортивном оборудовании: мячи и спортивный инвентарь.

**д) обеспеченность организации учебной мебелью – хорошая. Потребность в замене мебели: нет**

**е) обеспеченность организации бытовой мебелью – хорошая. Потребность в замене мебели: нет.**

**ж) сведения о книжном фонде библиотеки организации:**

- число книг – 23 303,

- брошюр, журналов - 374;

- фонд учебников - 15 353 – 100%;

**Компьютерное обеспечение образовательного процесса**

Количество компьютеров				Количество классов		
Всего	Используется в учебном процессе	Из них установлено ПО СКФ	Используется в управлении	компьютерных	С интерактивными досками	С мультимедийным проектором
149	120	120	23	3	30	30

## 5. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.

Учебный план 1-4 классов муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей информационных технологий №28» г. Кирова (далее МОАУ ЛИНТех №28 г. Кирова) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план лицея состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

### Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, во 2-4 классах используется на изучение предмета «Информатика и ИКТ».

При проведении занятий по иностранному языку и информатике и ИКТ (2-4 классы) осуществляется деление классов на 2 группы.

Предметная область ОРКСЭ в 4-х классах представлена модулем «Основы светской этики в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей).

Учебный план лицея ориентирован на следующие нормативные сроки: освоение общеобразовательных программ начального общего образования - 4 года.

Продолжительность урока: в 1 классе — 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором полугодии; во 2 - 4 классах – 45 минут.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОАУ ЛИНТех № 28 города Кирова устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

2-3 класс	Итоговые контрольные работы по русскому языку, математике.
4 класс	Итоговые контрольные работы по русскому языку, математике. Итоговые диагностические работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 а, б, в	2 а, б, в	3 а, б, в	4 а, б, в
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык		2 (2+2)	2 (2+2)	2 (2+2)
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-ти дневная учебная неделя)</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Информатика и ИКТ			1 (1+1)	1 (1+1)	1 (1+1)
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

Учебный план 5-8-х классов муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей информационных технологий №28» г. Кирова (далее МОАУ ЛИИТех №28 г. Кирова) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план лицея составлен на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями 06.05.2014), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31.12.2015 г № 1577). Учебный план разработан согласно Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план лицея ориентирован на следующие нормативные сроки освоение общеобразовательных программ: основного общего образования - 5 лет.

Учебный план 5-8 классов лицея состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для МОАУ ЛИИТех №28, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательную часть учебного плана 5-8-х классов лицея входят предметные области, такие как: русский язык и литература (русский язык, литература), иностранный язык (английский язык), математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика), общественнонаучные предметы (история России и всеобщая история, обществознание, география), естественнонаучные предметы (биология, физика), искусство (музыка, изобразительное искусство), технология (технология), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и

потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и лица.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для:**

- углубленного изучения учебных предметов:
    - Информатика и ИКТ -1 час в неделю в 5-6 классах, группе 8-а и в 8-б классе;
    - Химия -3 часа в неделю в группе 8-а класса;
  - введения учебного предмета:
    - Основы духовно-нравственной культуры народов России – 1 час в неделю в 5 классе- для реализации предметной области ОДНКНР, которая должна обеспечить знание основных форм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества;
    - Химия (пропедевтический курс) - 1 час в неделю в 7 классе.
    - Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час в неделю в 5-7 классах;
  - увеличения количество часов на предметы вариативной части для развития содержания учебных предметов на базисном уровне:
    - алгебра – 1 час в неделю в 8-в, г, д классах;
    - биология - 1 час в неделю в группе 8-а класса;
  - введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:
    - курс «информационного-коммуникационные технологии» - 2 часа в неделю в группе 8-а и в 8-б классе;
    - курс «Информатика и ИКТ (теория)» - 1 час в неделю в группе 8-а и в 8-б классе;
- При организации образовательного процесса в лицее учебная деятельность может быть организована в различных формах: уроки, уроки – проекты, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.

При проведении занятий по иностранному языку и информатике осуществляется деление классов на две группы. Также деление на две группы осуществляется при проведении технологии.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Лицей информационных технологий № 28» города Кирова устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

5 класс	Итоговая контрольная работа по русскому языку, итоговая диагностическая работа по математике, листы образовательных достижений учащихся (по итогам изучения учебных разделов)
6 класс	Итоговые диагностические работы по русскому языку и математике, листы образовательных достижений учащихся (по итогам изучения учебных разделов)
7 класс	Итоговые диагностические работы по русскому языку и математике, листы образовательных достижений учащихся (по итогам изучения учебных разделов.

- 8 классы - экзаменационные работы в рамках итоговой сессии

Класс	Учебный предмет
8а (группа информатики)	Информатика, физика
8а (группа химии)	Химия, биология
8б (класс информатики)	Информатика, физика
8в	Русский язык, математика
8г	Русский язык, математика
8д	Русский язык, математика

## **5-7 КЛАССЫ**

### **УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		5 классы а, б, в, г	6 классы а, б, в, г	7 классы а, б, в, г

Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3 (3+3)	3 (3+3)	3 (3+3)
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика и ИКТ			1(1+1)
Общественно-научные предметы	История России (40-44 ч. в год)	1	1	1
	Всеобщая история (24-28 ч. в год)	1	1	1
	Обществознание	-	1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
	Физика			2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2 (2+2)	2 (2+2)	2 (2+2)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>30</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
<b>при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Информатика и ИКТ		1(1+1)	1(1+1)	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1		
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1
Химия				1
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка				
<b>при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>

## 8 КЛАССЫ

Предметные		Количество часов в неделю
------------	--	---------------------------

области	Учебные предметы	А Углубление информатики химии	Б Углубление информатики	В, Г, Д Общеобразова тельный
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3 (3+3)	3 (3+3)	3 (3+3)
	Второй иностранный язык	2(2+2)	2(2+2)	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика и ИКТ	1 (1+1)	1 (1+1)	1 (1+1)
Общественно-научные предметы	История России (40-44 ч. в год)	1	1	1
	Всеобщая история (24-28 ч. в год)	1	1	1
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2
	Химия	2 (2+2)	2	2
	Биология	2	2	2
Искусство	Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	1
Технология	Технология	1 (1+1)	1 (1+1)	1 (1+1)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>32</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 6-дневной учебной неделе) 4ч</b>				
Естественно-научные предметы	Биология		1	
	Химия		3	
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1	1 (1+1)	
	ИКТ	2	2 (2+2)	
	Информатика и ИКТ (теория)	1	1	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе) 1ч.</b>				
Математика и информатика	Алгебра			1
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>33</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>				
<b>при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>при 5-дневной учебной неделе</b>				<b>33</b>

Учебный план 9 классов муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей информационных технологий №28» г. Кирова (далее МОАУ ЛИНТех



№28 г. Кирова) разработан на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74), приказа департамента образования Кировской области от 13.06.2012 года № 5-1204 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана», а также в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрированными в Минюсте Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993.

Учебный план лицея ориентирован на следующие нормативные сроки освоение общеобразовательных программ: основного общего образования - 5 лет.

В учебном плане определено, что при проведении учебных занятий по иностранному языку, по информатике и ИКТ классы делятся на две группы.

В МОАУ ЛИНТех №28 г. Кирова классы с углубленным изучением предметов делятся на две группы при проведении практических занятий по предметам углубления.

МОАУ ЛИНТех №28 г. Кирова при наличии необходимых условий и в пределах имеющихся у него средств может делить на группы классы с меньшей наполняемостью, делить на группы классы при проведении занятий по другим учебным предметам.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в третьей ступени, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Общеобразовательная область "**Филология**" представлена в учебном плане лицея предметами: русский язык, литература, иностранный язык.

Образовательная область "**Математика**" включает математику (7-9 классы).

Курс «**Информатика и ИКТ**» в 9 классе направлен на выполнение образовательного стандарта и государственного минимума по информатике.

Образовательная область "**Естествознание**" представлена в 9-х классе базовыми предметами: физика, биология, химия.

Для выполнения практической части и лабораторных работ классы с углубленным изучением химии делятся на 2 подгруппы.

Образовательная область "**Обществознание**" представлена следующими предметами: история, обществознание (включая экономику и право).

В образовательной области "**Искусство**" в 9 классе изучается один предмет **Искусство** как интегрированный курс (по 1 часу в неделю), включающий два раздела: «Синтез искусств» и «Значение музыки в формировании духовной культуры личности».

**Региональный компонент** представлен курсами

- основы безопасности жизнедеятельности (по 1 часу в неделю)
- краеведение (1 час в неделю).

**Компонент образовательного учреждения** используется для:

- углубленного изучения учебных предметов:
  - информатика и ИКТ(теория) -1 час в неделю в группах 9-а, б, в классов;
  - обществознание - 1 час в неделю и право – 1 час в неделю в группе 9-а класса;
  - химия – 2 часа в неделю в группах 9-б, в классах;
- увеличения количество часов на предметы вариативной части для развития содержания учебных предметов на базисном уровне:
  - биологии – 1 час в неделю в группах 9-б, в классах
- увеличения количество часов на предметы регионального компонента:
  - основы безопасности жизнедеятельности – 0,5 часа в 9-г, д классах;
  - краеведение - 0,5 часа в 9- г, д классах;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- курс «программирование» - 2 часа в неделю в группах 9-а, б, в классов;
- курс «Практическая лингвистика» - 1 час в неделю в группе 9-а класса;
- курс «Профессия и карьера» - 1 час в неделю для осуществления предпрофильной подготовки;

### Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах.

Предпрофильная подготовка осуществляется при изучении предмета «Профессия и карьера» 1 ч. в 9-х классах, а также в рамках углубленного изучения отдельных предметов в 8-9 классах с целью выбора профиля обучения в 10-11 классах.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Лицей информационных технологий № 28» города Кирова устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

- 9 классы - экзаменационные работы в рамках зимней сессии

Класс	Учебный предмет
9а (группа информатики)	Информатика, физика
9а (группа обществознания)	Обществознание, иностранный язык
9б (группа информатики)	Информатика, физика
9б (группа химии)	Химия, биология
9в (группа информатики)	Информатика, физика
9в (группа химии)	Химия, биология
9г	Русский язык, математика
9д	Русский язык, математика

## 9 КЛАССЫ

Учебные предметы	Количество часов в неделю						Г, Д Общеобразовательный
	А Углубление		Б Углубление		В Углубление		
	информатики	обществознания	информатики	химии	информатики	химии	
Русский язык	2		2		2		2
Литература	3		3		3		3
Иностранный язык	3 (3+3)		3 (3+3)		3 (3+3)		3 (3+3)
Математика	5		5		5		5
Информатика и ИКТ	2 (2+2)		2 (2+2)		2 (2+2)		2 (2+2)
История	2		2		2		2
Обществознание (включая экономику и право)	1 (1+1)		1		1		1
География	2		2		2		2
Физика	2		2		2		2
Химия	2		2	2	2	2	2
Биология	2		2		2		2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1		1		1		1
Физическая культура	3		3		3		3
<b>Итого:</b>	<b>30</b>						
<b>Региональный компонент (6-дневной учебной неделе) 2 ч.</b>							
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		1		

Краеведение	1	1	1	
<b>Региональный компонент (при 5-дневной учебной неделе) 1 ч.</b>				
Основы безопасности жизнедеятельности				0,5
Краеведение				0,5
<b>Компонент образовательного учреждения (при 6-дневной учебной неделе) 4ч</b>				
Биология			1	1
Химия			2	2
Информатика и ИКТ (теория)	1	1	1	
Программирование	2	2	2	
Профессия и карьера	1	1	1	
Обществознание (включая экономику и право)		1		
Экономика		1		
Практическая лингвистика		1		
<b>Компонент образовательного учреждения (при 5-дневной учебной неделе) 2 ч</b>				
Основы безопасности жизнедеятельности				0,5
Краеведение				0,5
Профессия и карьера				1
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>33</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>				
<b>при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>при 5-дневной учебной неделе</b>				<b>33</b>

Учебный план 10-11 классов муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей информационных технологий №28» г. Кирова (далее МОАУ ЛИИТех №28 г. Кирова) разработан на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74), приказа департамента образования Кировской области от 13.06.2012 года № 5-1204 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана», а также в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрированными в Минюсте Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоение общеобразовательных программ: среднего общего образования - 2 года.

В учебном плане определено, что при проведении учебных занятий по иностранному языку, физической культуре, информатике и ИКТ (10-11 классы) классы делятся на две группы.

В МОАУ ЛИИТех №28 г. Кирова классы с углубленным изучением предметов делятся на две группы при проведении практических занятий по предметам углубления и профильным предметам.

МОАУ ЛИИТех №28 г. Кирова при наличии необходимых условий и в пределах, имеющихся у него средств может делить на группы классы с меньшей наполняемостью,

делить на группы классы при проведении занятий по другим учебным предметам, а также формировать необходимое количество дополнительных групп при организации профильного обучения и для проведения индивидуально-групповых занятий (консультаций).

На третьей ступени общего образования углубленное изучение предметов продолжается с учетом потребностей, склонностей и познавательных интересов учащихся.

**Обязательными учебными предметами** федерального компонента, направленными на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, являются русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, а также интегрированные учебные предметы обществознание (включая экономику и право) и естествознание. Они предназначены для завершения образования учащихся в области базовых компетенций и являются преимущественно интегративными, обобщающими курсами.

**Предметы углубленного изучения** направлены на расширение и углубление знаний и призваны обеспечить преемственность со следующей ступенью образования в выбранном направлении или области специализации, что способствует установлению раннего доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

**Региональный компонент** представлен основами проектирования (по 2 часа в неделю в 10-11 классах).

Учебный план сохраняет и развивает специфику МОАУ ЛИНТех №28 г. Кирова как многопрофильного учебного заведения, дающего знания по направлениям: гуманитарному, естественнонаучному и информационно-технологическому.

**В 10-х классах** - 10-а класс - класс углубленного изучения информатики и ИКТ.

10-б класс - класс углубленного изучения химии и биологии.

**В 11-х классах** – 11-а класс - класс углубленного изучения обществознания, профильного изучения русского языка и истории.

11-б класс - 1 группа - углубленного изучения химии и биологии.

2 группа - углубленного изучения информатики и ИКТ

**Углубленное изучение обществознания (включая экономику и право)** в 11-а классе обеспечивает уровень преподавания социальных дисциплин, соответствующих мировым стандартам, дает всем выпускникам средней школы знания и базовые навыки в областях, обеспечивающих активную адаптацию к социальной среде – 3 часа в неделю;

Предметами, поддерживающими данное направление, являются:

- русский язык (профильный уровень)– 3 часа в 11-а классе;
- история (профильный уровень) – 4 часа в 11-а классе;
- право (профильный уровень) – 2 часа в 11-а классе;
- мировая художественная культура – 1 час в 11- а классе;
- иностранный язык – помогает реализовать задачи обеспечения освоения выпускниками школ иностранного языка на функциональном уровне – 3 часа в неделю;

В 11-а классе ведется интегрированный курс «Естествознание», что позволяет:

- значительно сэкономить учебное время (с 6 до 3-х часов), высвободившийся резерв которого используется на расширение учебных предметов;
- ориентировать обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные компетенции, формируемые на межпредметной основе;
- дать широкие возможности формирования единой, целостной естественнонаучной картины мира.

**Углубленное изучение химии и биологии** в 10-б и 11-б классах представлено предметами:

- химия – углубленное изучение - 5 часов в неделю,
- биология – углубленное изучение - 4 часов в неделю.

Обучение ведется по типовым программам, утвержденным Министерством образования РФ, для проведения лабораторных и практических работ класс на уроках химии и биологии

делится на 2 подгруппы.

**Углубленное изучение информатики и ИКТ** (3 часов в неделю) в 10-а и группе 11б классах включает следующие предметы:

Информатика и ИКТ (теория) - 1 час в неделю,

Информатика и ИКТ - 2 часа в неделю.

Предметом, поддерживающими данное направление, является физика (профильный уровень) - 5 часов в неделю, программирование – 2 часа в неделю.

Для проведения занятий по теоретическим основам, информационным технологиям и программированию осуществляется деление классов на 2 подгруппы.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Лицей информационных технологий № 28» города Кирова устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся – экзаменационные работы в рамках зимней (11 классы) и итоговой (10 классы) сессий:

Класс	Экзамен по предмету
10а	Информатика, физика
10б	Химия, биология
11а	Русский язык, обществознание
11б (группа химии)	Химия, биология
11б (группа информатики)	Информатика, физика

### **10 класс углубленного изучения информатики и ИКТ, профильного изучения физики**

Учебные предметы		Число недельных учебных часов	
		10-а	
<b>Федеральный компонент</b>			
<b>Обязательные учебные предметы</b>			
<b>Инвариантная часть</b>	Русский язык	1	
	Литература	3	
	Иностранный язык	3 (3+3)	
	Математика	4	
	История	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	
	Физическая культура	3 (3+3)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
<b>Учебные предметы по выбору на уровне</b>		<b>базовом</b>	<b>профильном</b>
<b>Вариативная часть</b>	География	1	
	Химия	1	
	Биология	1	
	Физика		5
	Информатика и ИКТ	1(1+1)	
<b>Региональный компонент</b>			
Основы проектирования		2	
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			

Математика	2
Информатика и ИКТ	1 (1+1)
Информатика и ИКТ (теория)	1
Программирование	2 (2+2)
Химия	1
<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	<b>37</b>

### 10 класс углубленного изучения химии, биологии

Учебные предметы		Число недельных учебных часов	
		10-б	
<b>Федеральный компонент</b>			
<b>Обязательные учебные предметы</b>			
<b>Инвариантная часть</b>	Русский язык	1	
	Литература	3	
	Иностранный язык	3 (3+3)	
	Математика	4	
	История	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	
	Физическая культура	3 (3+3)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
<b>Учебные предметы по выбору на уровне</b>		<b>базовом</b>	<b>профильном</b>
<b>Вариативная часть</b>	География	1	
	Химия		3
	Биология		3(2+2)
	Физика	2	
	Информатика и ИКТ	1 (1+1)	
<b>Региональный компонент</b>			
Основы проектирования		2	
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
Математика		2	
Информатика и ИКТ		1 (1+1)	
Химия		2 (2+2)	
Биология		1	
<b>ИТОГО</b>		<b>37</b>	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		<b>37</b>	

### 11 класс углубленного изучения обществознания, профильного изучения русского языка и истории

Учебные предметы		Число недельных учебных часов	
		11-а	
<b>Федеральный компонент</b>			

<b>Обязательные учебные предметы</b>			
<b>Инвариантная часть</b>	Литература	3	
	Иностранный язык	3 (3+3)	
	Математика	4	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	
	Естествознание	3	
	Физическая культура	3 (3+3)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
<b>Учебные предметы по выбору на уровне</b>		<b>базовом</b>	<b>профильном</b>
<b>Вариативная часть</b>	География	1	
	Русский язык		3
	История		4
	Искусство (Мировая художественная культура)	1	
	Право		2
	Информатика и ИКТ	1 (1+1)	
<b>Региональный компонент</b>			
Основы проектирования		2 (1+1)	
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
Математика		2	
Астрономия		1	
Обществознание (включая экономику и право)		1	
<b>ИТОГО</b>		<b>37</b>	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		<b>37</b>	

### **11 класс углубленного изучения химии, биологии и информатики и ИКТ, профильного изучения физики**

<b>Учебные предметы</b>		<b>Число недельных учебных часов</b>	
		<b>11-Б</b>	
<b>Федеральный компонент</b>			
<b>Обязательные учебные предметы</b>			
<b>Инвариантная часть</b>	Русский язык	1	
	Литература	3	
	Иностранный язык	3 (3+3)	
	Математика	4	
	История	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Физическая культура	3 (3+3)	
<b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне</b>			
<b>Вариативная</b>		Группа углубленного изучения химии и биологии	Группа углубленного изучения информатики
	География	1	

Химия	1	1
Биология	3	1
Физика	2	5
Информатика и ИКТ	1	1
<b>Региональный компонент</b>		
Основы проектирования	1	
Основы проектирования	1+1	
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
	Группа углубленного изучения химии и биологии	Группа углубленного изучения информатики
Химия	4	1
Биология	1	0
Астрономия	1	
Программирование		2
Информатика и ИКТ (теория)		1
Математика	2	
<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>	<b>37</b>	

## **Годовой календарный учебный график**

### **Деление учебного года на четверти:**

- I учебная четверть – 1 сентября – 3 ноября  
 II учебная четверть – 12 ноября – 29 декабря  
 III учебная четверть – 9 января – 16 февраля  
 25 февраля – 23 марта  
 IV учебная четверть – 1 апреля – 31 мая  
 Всего учебных недель – 34.

- Каникулы:** 6 ноября – 10 ноября (5 дней)  
 31 декабря – 8 января (9 дней)  
 18 февраля – 22 февраля (5 дней)  
 25 марта – 30 марта (6 дней)  
 9 марта, 2,4,10-11 мая – Дни семейного отдыха (5 дней)  
 Всего календарных дней – 30

### **Продолжительность учебного года:**

- в 1 классах – 33 учебных недели,
- во 2–7, 8-в, 8-г, 8-д, 9-г, 9-д классах – 34 учебных недели в режиме 5-дневной учебной недели.
- во 8-а, 8-б, 9-а, 9-б, 9-в, 10 –11 классах – 34 учебных недели в режиме 6-дневной учебной недели.

### **Распределение по сменам:**

- 1, 4, 5, 8а, 8б, 9, 10, 11 классы (I смена)  
 2, 3, 6,7, 8в, 8г, 8д, классы (II смена)

Ступенчатый режим в 1-х классах: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый)

### **Режим звонков:**

I смена	Перемена (мин.)
1. 8-00 – 8-45	10
2. 8-55 – 9-40	20
3. 10-00 – 10-45	20



- 4. 11-05 – 11-50 10
- 5. 12-00 – 12-45 10
- 6. 12-55 – 13-40

**II смена**

**Перемена (мин.)**

- 1. 14-00 – 14-45 20
- 2. 15-05 – 15-50 10
- 3. 16-00 – 16-45 10
- 4. 16-55 – 17-05 10
- 5. 17-15 – 18-00 10
- 6. 18-10 – 18-55 10

**6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В 2018-2019 учебном году 7 педагога прошли процедуру аттестации (в прошлом году - 4):

- Подтвердили категорию: высшую – 2 учитель, СЗД – 1.
- Повысили категорию – 5 педагогов.

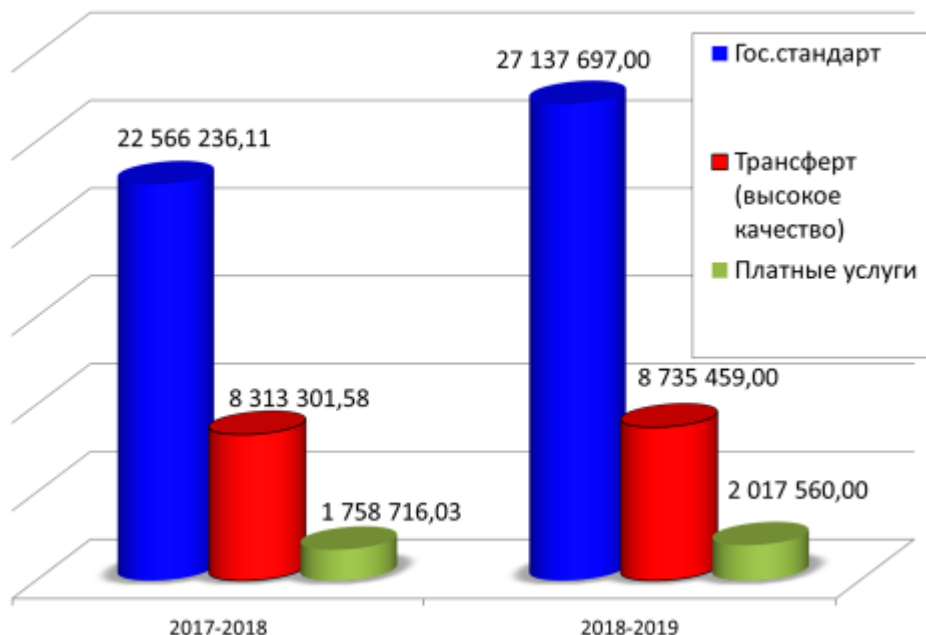
На 1 июня 2019 года в лицее работает 31 педагог с высшей квалификационной категорией (46%), 17 – с первой (25%) и 12 человек (18%) - соответствие занимаемой должности.

Всего педагогов	Аттестованы на высшую категорию на 01.07.2019		Аттестованы на первую категорию на 01.07.2019		Аттестованы на соответствие занимаемой должности на 01.07.2019	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
<b>67</b>	<b>31</b>	<b>46</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>18</b>

**7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения**

Финансирование Лицея осуществляется Учредителем в соответствии с государственными и местными нормативами финансирования, определяемыми в расчете на одного обучающегося. Нормативы финансирования в части, предусмотренной п. 6. 1. ст. 29 Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» устанавливаются органами государственной власти Кировской области.

**Структура заработной платы работников Лицея**



Источником формирования имущества и финансовых средств «Лицея» являются:

- бюджетные поступления в виде субсидий;
- имущество, переданное «Лицею» на праве оперативного управления, включая недвижимое имущество и особо ценное движимое имущество;
- дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг, безвозмездные и целевые поступления,

пожертвования от физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных;

- средства от осуществления приносящей доход деятельности;
- гранты;
- другие источники, не запрещенные действующим законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта РФ – Кировской области, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Город Киров».

#### 8. Результаты образовательной деятельности.

Лицей показывает хорошие результаты в реализации действующих государственных образовательных стандартов

#### Динамика уровня обученности (% успеваемости) за последние 3 года

Год	Обученность (%успеваемости)	
	Городской показатель	Показатель лицея
2016-2017 уч. год	99,4%	99,4%
2017-2018 уч. год	98,4%	99,7%
2018-2019 уч. год	98,2%	99,5%

#### Качество обучения (%) - динамика изменения числа окончивших учебный год на «4» и «5» (в % от общего числа обучающихся) за последние 3 года.

Год	Качество обучения (%)
2016-2017 уч. год	54,1%
2017-2018 уч. год	53,4%
2018-2019 уч. год	52,2%

#### Средний процент ЕГЭ по математике

Год	Областной показатель	Показатель лицея
2008 – 2009 уч. год	46,34%	51,26%
2009 – 2010 уч. год	45,53%	51,57%
2010 – 2011 уч. год	49,59%	53,94%
2011 – 2012 уч. год	45,52%	49,28%
2012 – 2013 уч. год	47,63%	53,42%
2013 – 2014 уч. год	47,88%	54,07%
2014-2015 уч. год	49,10%	55,64%
2015-2016 уч. год	47,80%	43,17%
2016-2017 уч. год	48,56%	55,47%
2017-2018 уч. год	51,86%	57,07%
2018-2019 уч. год	58,03%	61,97%

#### Средний процент ЕГЭ по русскому языку

Год	Областной показатель	Показатель лицея
2008 - 2009 уч. год	62,32%	69,99%
2009 - 2010 уч. год	63,48%	69,92%
2010– 2011 уч. год	65,77%	71,83%
2011-2012 уч. год	66,02%	72,14%
2012-2013 уч. год	67,34%	70,22%
2013-2014 уч. год	66,03%	77,99%
2014-2015 уч. год	70,26%	77,56%
2015-2016 уч. год	72,68%	75,15%
2016-2017 уч. год	71,85%	77,54%
2017-2018 уч. год	73,76%	78,78%
2018-2019 уч. год	73,6%	80,35 %

#### Итоги участия учащихся лицея

в городских, областных, всероссийских предметных олимпиадах

#### Количество победителей и призеров городских предметных олимпиад

2008 - 2009 уч. год	22
2009 - 2010 уч. год	19
2010– 2011 уч. год	42

2011-2012 уч. год	43
2012-2013 уч. год	47
2013-2014 уч. год	59
2014-2015 уч. год	73
2015-2016 уч. год	64
2016-2017 уч. год	101
2017-2018 уч. год	103
2018-2019 уч. год	124

**Кол-во олимпиад, в которых лицей имеет победителей и призеров**

Учебный год	городских	областных	всеросс.
2008 - 2009 уч. год	10	2	-
2009 - 2010 уч. год	9	2	-
2010– 2011 уч. год	12	0	1
2011-2012 уч. год	13	3	-
2012-2013 уч. год	13	5	-
2013-2014 уч. год	15	3	-
2014-2015 уч. год	15	8	-
2015-2016 уч. год	16	9	-
2016-2017 уч. год	16	9	-
2017-2018 уч. год	16	8	-
2018-2019 уч. год	15	7	-

**Количество победителей и призеров областных предметных олимпиад (предмет)**

Учебный год	количество	предметы
2007 – 2008 уч. год	2	биология, история
2008 - 2009 уч. год	3	экология, история
2009 - 2010 уч. год	2	информатика, история
2010– 2011 уч. год	-	-
2011-2012 уч. год	3	физика, МХК, английский язык
2012-2013 уч. год	5	химия, МХК, английский и немецкий языки
2012-2013 уч. год	3	физика, история, английский язык
2014-2015 уч. год	11	физика, химия, русский язык, литература, искусство, история, обществознание, информатика
2015-2016 уч. год	15	астрономия, география, информатика, искусство, обществознание, математика, физика, химия, история
2016-2017 уч. год	14	астрономия, информатика, искусство, история, математика, физика, химия, литература, русский язык
2017-2018 уч. год	11	английский язык, астрономия, информатика, искусство, история, математика, физика, экология
2018-2019 уч. год	13	английский язык, астрономия, информатика, физика, экология, химия, физическая культура

**9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.**

В лицее была продолжена реализация программы **сбережения и укрепления здоровья участников образовательного процесса «Школа – территория здоровья».**

Лицей соблюдает общие требования к организации образовательного процесса. Большинство учителей выполняют требования СанПиНов, педагоги следят за позой учащегося во время урока; стараются учитывать индивидуальные особенности учащихся; осуществляют дифференцированный подход в обучении, создают на уроке ситуацию успеха.

В лицее действует система организации дежурства. Она заключается в контролирующей роли педагогов при поддержании порядка в лицее.

Большинство классов обучалось в первую смену. Начало уроков I смены – в 8.00, II смены – в 13.40.

Длительность уроков – 45 минут. Каникулы – суммарно 30 дней.

- С целью создания условия для сохранения здоровья сотрудников был организован медицинский осмотр в соответствии с приказом Минздравсоцразвития №302н от 12.04.2011.

- Все педагоги школы прошли медицинский осмотр и были допущены к работе. Кроме того, была изыскана материальная возможность для проведения психического освидетельствования сотрудников, и профилактического осмотра у окулиста. Результатом планомерной административной работы является 100% иммунизация сотрудников в соответствии с национальным прививочным календарем. Контроль за сроками вакцинирования сотрудников проводился в течении всего года.

- Вновь большое внимание уделялось санитарно-просветительной работе с коллективом учителей и учащихся. Традиционно был проведен инструктаж работников «О мерах по профилактике распространения гриппа в образовательном учреждении». Сотрудники под подпись были ознакомлены с нормативной и законодательной базой по иммунопрофилактике, информированы о последствиях осложнений гриппа, особенностях распространения и предотвращения заболевания. Трижды была организована работа по иммунопрофилактике против гриппа и иммунопрофилактике в соответствии с Национальным календарем прививок в медкабинете школы силами медицинских работников Центральной поликлиники. Ранние сроки вакцинирования дали свои результаты. Количество больничных листов, обусловленных ОРВИ и гриппом значительно уменьшилось в этом учебном году.

- Количество педагогических работников, которые были на больничном листе

Сроки больничного листа	Количество человек							
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
до 7 дней	21	7	25	30	30	36	26	18
от 8-14 дней	13	5	16	25	6	15	17	18
свыше 15 дней	6	10	2	4	4	12	2	0

- В этом учебном году лицей продолжил взаимодействие с медицинским университетом по формированию у сотрудников лицея и лицеистов здорового образа жизни. Силами волонтеров ВУЗа и преподавателя кафедры нормальной физиологии Жуковой Е.А. в первом и втором полугодии проводилось повторное исследование остроты зрения у учащихся 9 классов. Для учеников профильных классов на уроках биологии студенты и преподаватель кафедры неврологии Шишкина Е.С. провели лекцию о профилактике инсульта (во Всемирный день инсульта)

- Как в прошлом году, ученики лицейских классов посещали медицинский университет с целью профориентации и повышения познавательного интереса к предметам естественно-научного цикла. Дети смогли познакомиться с работой кафедр микробиологии, физиологии и др. кафедр университета. А также интерес учеников вызвала экскурсия на станцию скорой помощи.

- Систематически в соответствии с графиком детского диагностического центра проводилась плановая диспансеризация учащихся. При участии классных руководителей были организованы медицинские осмотры, учащихся разных возрастных групп, в том числе на базе лицея.

- Компания Procter & Gamble провела интересные занятия для девочек 6 классов по гигиеническому просвещению. Девочки получили рекламные материалы по уходу за кожей и телом.

- В соответствии с графиком детского диагностического центра систематически проводилась плановая диспансеризация учащихся. При участии классных руководителей

были организованы медицинские осмотры, учащихся разных возрастных групп, в том числе на базе лицея.

• **Заболеваемость обучающихся за 2018-2019 учебный год**

№	Наименование заболевания	Классы											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1-11
1	Всего учащихся	121	91	91	89	116	117	111	132	125	59	60	<b>1114</b>
2	1 группа здоровья	41	26	22	19	29	13	18	13	12	4	7	<b>204</b>
3	2 группа здоровья	70	56	51	51	66	76	74	82	64	26	29	<b>645</b>
4	3 группа здоровья	10	9	18	18	21	28	18	37	48	29	24	<b>260</b>
5	4 группа здоровья	0	0	0	1	0	2	1	0	1	0	0	<b>5</b>

- Лицей принимает участие во всех районных и городских спортивных мероприятиях.

Итог – 6 место из 33 в городе

**10. Организация питания**

Столовая - структурное подразделение лицея, работники столовой являются штатными работниками лицея.

В этом году был проведен интерактивный опрос учащихся лицея о работе столовой

6. Нравится ли тебе меню лицейской столовой?

[Дополнительные сведения](#)

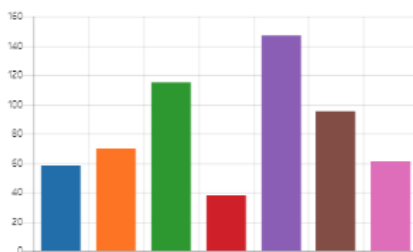
обычно да	136
нет	11
иногда да	53
иногда нет	48



7. Какие блюда в лицейской столовой тебе нравятся больше всего?

[Дополнительные сведения](#)

холодные закуски	58
супы	70
мясные блюда	115
рыбные блюда	38
выпечка	147
овощные салаты	95
блюда из творога	61



8. Считаешь ли ты свое питание здоровым и полноценным?

[Дополнительные сведения](#)

да	95
нет	32
не могу сказать точно	121



9. Где ты обычно получаешь информацию о здоровом питании?

[Дополнительные сведения](#)

в школе	29
дома	79
по телевизору	15
в сети Интернет	125



В лицее наблюдается достаточно высокий охват горячим питанием учащихся. Преимущественно это учащиеся начальной школы и пятых классов. Уже несколько лет подряд работники столовой не могут решить проблему очередей в столовой. Поэтому снова наблюдались опоздания учащихся на уроки из-за очередей в столовой. В конце года начал работу буфет на 4 этаже.

	Число учащихся всего	Количество обучающихся, охваченных питанием	
		всего	в т.ч. из малоимущих семей

		человек	%	человек	%
1-4 классы	<b>392</b>	<b>392</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>7,7</b>
5-9 классы	<b>600</b>	<b>600</b>	<b>100</b>	<b>49</b>	<b>8,2</b>
10-11 классы	<b>116</b>	<b>116</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>3,5</b>
1-11 классы	<b>1108</b>	<b>1108</b>	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>7,5</b>

Формой рационального питания учащихся лицея является приготовление и отпуск скомплектованных обедов, разрабатываемые для двух возрастных групп с учетом современных требований науки о питании, а также санитарных правил и норм.

В столовой лицей применяется, в основном, самообслуживание с предварительной сервировкой столов скомплектованными обедами. При этой форме столы предварительно сервируются столовыми приборами, холодными закусками, хлебом, первые блюда ставятся в кастрюлях или супницах из расчета по количеству обедающих, вторые блюда подаются с раздачи на столы порционными.

Состав блюд, их качество контролируются медиками, правильная организация питания школьников и учителей — задача администрации лицея. Совет лицея и родительские комитеты классов следят за ассортиментом и качеством питания. Обеспечивается возможность принимать пищу детям, которым требуется диета.

### **11. Обеспечение безопасности.**

В лицее разработана вся необходимая документация по созданию системы безопасности лицея, в которую входят нормативные документы по охране труда, утвержденных на заседании Профсоюзного комитета ЛИНТех № 28 и все необходимые инструкции по охране труда для работников различных профессий и по видам работ, проводимых в лицее.

Обеспечение безопасности всех, находящихся в лицее в течение всего рабочего дня, достигнуто осуществлением «Программы безопасности лицея», включающей два основных блока.

#### ***Учебно-информационный блок программы:***

- решает задачи обеспечения учащихся и учителей необходимым уровнем знаний, выработки у них умений и навыков грамотных действий в угрожающих ситуациях.

Поскольку при угрозе чрезвычайных ситуаций крайне важна согласованность действий всех находящихся в лицее школьники должны знать, что в той или иной критической ситуации будут делать их наставники.

#### ***Организационный блок программы:***

- направлен на согласование действий всех должностных лиц и организаций, отвечающих за предупреждение чрезвычайных ситуаций и случаев терроризма, их грамотное разрешение и скорейшую ликвидацию последствий.

Это включает, в частности, решение следующих задач:

- разработку программы действий всех преподавателей и сотрудников лицея на случай чрезвычайных ситуаций;
- обучение постоянного состава лицея по 14-часовой программе по подготовке к действиям в чрезвычайной ситуации;
- оформление стендов в холле лицея по противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения и действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, поведение в случае угрозы и возникновения теракта;
- составление «паспорта кабинета» и инструкций по безопасности для учащихся и учителя предметника;
- составление плана помощи лицее со стороны правоохранительных органов, служб МЧС, медицинских учреждений, других городских организаций при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- два раза в год проведение общих учений по обеспечению безопасности, в которых участвуют школьники всех классов и все взрослые сотрудники лицея. Руководство такими учениями осуществляют директор лицея, руководитель службы гражданской обороны, преподаватель ОБЖ.

В лицее соблюдаются все требования СанПиН к учебным помещениям и меры

безопасности при проведении практических занятий.

Чрезвычайные ситуации, способные нарушить нормальный режим жизнедеятельности лица, в течение последних 3-х отсутствовали.

Предписаний со стороны инспекции по охране труда, органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора за последние 3 года нет.

В лицее сформированы следующие формирования ГО и ЧС: посты, группа охраны общественного порядка, отделение пожаротушения, звено по обслуживанию убежищ, спасательная команда.

Организована деятельность кружка «Безопасное колесо». Оборудован кабинет ОБЖ. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» ведется во всех классах с 5 по 11.

Охрану лица круглосуточно несет собственная служба безопасности. Установлена «тревожная» кнопка, имеющая дистанционное управление.

За последние 3 года зафиксирован только 1 случай травматизма учащихся во время образовательного процесса не.

## **12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.**

Лицей может оказывать на договорной основе учащимся, населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, сверх муниципального задания, финансируемого за счет средств бюджета муниципального образования «Город Киров».

Стоимость платных дополнительных образовательных услуг определяется в порядке, утвержденном Учредителем.

В частности, Лицей вправе:

- Организовывать изучение специальных курсов, дополнительных предметов и циклов дисциплин сверх часов и сверх программ по данным дисциплинам, предусмотренным учебным планом.
- Организовывать курсы:
  - по подготовке к поступлению в образовательные учреждения среднего профессионального и высшего образования;
  - по изучению иностранных языков;
  - по информатике и вычислительной технике.
- Создавать кружки:
  - по обучению игре на музыкальных инструментах;
  - кройке и шитью, вязанию, домоводству, танцам;
  - сельскохозяйственному труду;
  - обучению живописи, графике, скульптуре, народным промыслам;
  - фото-, кино-, видео-, радиodelу.
- Организовывать студии, группы, школы, клубы, объединения по интересам.
- Создавать группы по адаптации детей к условиям школьной жизни - Школы развития (подготовка к учебе в «Лицее»).
- Создавать спортивные и физкультурно-оздоровительные секции и группы.
- Оказывать услуги по организации досуга детей (дискотеки, клубы по интересам, творческие мастерские, лектории, театры, концертная деятельность, организация экскурсий, туристических походов, спортивно-оздоровительных, зрелищных мероприятий).
- Проводить репетиторство.

Платные дополнительные образовательные услуги учащимся предоставляются с согласия их родителей (законных представителей) с заключением договора в письменной форме.

Платные дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем.

Средства, полученные от оказания платных дополнительных образовательных услуг, используются лицей самостоятельно.

Лицей имеет право привлекать организации всех форм собственности для оказания платных дополнительных образовательных услуг при наличии у них лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Порядок предоставления платных дополнительных образовательных услуг регулируется соответствующим локальным нормативным актом лицея.

### **13. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения. Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.**

Образовательное учреждение имеет достаточно прочные связи с вузами г. Кирова: КГМА, ВГУ, учреждениями дополнительного образования: областная станция юных техников, областная станция юных туристов, городским Центром детского и юношеского творчества и с другими организациями, с которыми лицей сотрудничает по важнейшим направлениям до вузовской профильной подготовки учащихся.

#### Организация сетевого взаимодействия

В рамках выполнения курсовой работы выпускниками информационно-технологического профиля неоднократно создавался сайт, который в последствии размещался на бесплатных серверах и выполнял задачу информирования посетителей о нашем лицее. На современном этапе сайт реструктурирован, пополнен, систематически обновляется ([www.school28-kirov.ru](http://www.school28-kirov.ru)).

В этом учебном году был осуществлен очередной 6 международный проект по школьному обмену «Россия-Германия. Киров-Бремен». 1 этап данного проекта проходил в Кирове с 23 августа по 4 сентября 2019 года. Участники проекта - школьники из г. Бремен + 4 руководителя и лицеисты и 4 руководителя лицея №28. 2 этап проекта проходил в Бремене с 21 сентября по 5 октября 2019 года.

Малкова А.В. и 5 а класс принимали участие в 2 международных играх Mystery Skype: 17.10.2018 с Индией и 01.11.2018 с Аргентиной.

- Учителя Ходырева Т.П., Коноплева М.В., Чалова М.С. в течение года готовили группы учащихся к очередной международной экологической конференции, которая прошла в июле 2019 года в Турции. Команда Ходыревой Т.П. подготовила проект на тему «Общественный транспорт большого города». Команда Коноплевой М.В. и Чаловой М.С. подготовила проект на тему «Мёд и его влияние на организм человека». Защита проектов обеих групп была представлена на конференции (CEI Conference) в Стамбуле в июле 2019 г.

С 2005 г. лицей активно сотрудничает (внедрение, апробация, адаптация к запросам лицея) с ИВЦ «Аверс» по внедрению и разработке различных модулей единого программного комплекса автоматизации управления лицея.

#### **Формирование положительного имиджа лицея.**

- на имидж лицея работают достижения учащихся и педагогов, а также школьные СМИ. В социальной сети «ВКонтакте» уже несколько лет подряд проводятся конкурсы и акции, которые стали визитной карточкой сетевой воспитательной работы лицея. Учащиеся лицея принимают участие во многих фестивалях и форумах, но больший интерес вызывают Всероссийские конкурсы.

- наблюдается повышение активности родительской общественности в социальной сети. Функционирует официальный сайт лицея, выпускается газета «28» и альманах «Кастальский ключ». С 2017 года начало работу лицейское телевидение «УКВ: уникальный клуб видеолюбителей».

- имидж лицея укрепляется за счет работы Попечительского совета. Для каждого общешкольного мероприятия продумана своя фирменная линейка сувениров, одаренные школьники премируются единовременной стипендией, также разовые премии вручаются учителям на традиционной церемонии.

- продолжается работа по реализации проекта «Школьный двор»: посажены дополнительно 8 туй, проведена посадка цветов. Четвертый год подряд проект «Школьная форма» находит поддержку у родительской общественности.



- очень плотно имидж лица информационных технологий популяризируется в рамках робототехнического направления (соревновательная робототехника), особенно на фестивалях «Роботобум», конкурсе «РобоКот» и мероприятиях разных уровней, в которых принимают участие сборные центра «Робилинт».

- четвертый год идёт реализация концепции «Открытый лицей». Цель проекта: Создание позитивного образа восприятия лица, как инновационного образовательного учреждения. Проект предполагает реализацию следующих задач:

1. Стимулировать стремление педагогов работать с новыми ТСО
2. Создание условий для обобщения опыта использования новых образовательных технологий педагогами лица
3. Знакомить учителей города и области с новыми технологиями обучения
4. Показать родителям и «потенциальным» учащимся лица высокий профессионализм педагогических работников

Лицей занимает лидирующие позиции (не только на уровне города) за счет авторских подходов к образовательному процессу: регулярные дни открытых дверей для общественности города и области, развитая система дополнительного образования, востребованный официальный сайт, публичность в социальных сетях, школьные СМИ, электронный доступ к фондам библиотеки, безналичная оплата питания, школьная форма, школьное кафе и уютные интерьеры лицея.

#### **14. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе не решенные в отчетном году).**

- Проблема сохранения здоровья, оптимизации учебных нагрузок
- Работа в две смены

#### **15. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательной организации.**

Основная тема на 2019-2020 учебный год: «Модернизация организационно-педагогической модели инновационной образовательной организации-лицея информационных технологий».

Цель: повышение качества образования и уровня информационной культуры всех субъектов образовательного процесса на основе информатизации образовательного пространства лицея, социализации информационных ресурсов.

Методическая тема лицея: «Облачные технологии как концепт педагогического дизайна»»

**Цель методической работы:** создать условия для совершенствования методики преподавания по средствам применения инновационных «облачных» технологий, построение качественно новых принципов, средств, методов обучения (смена педагогического дизайна), позволяющих повысить качество образовательного процесса и творческую активность всех его участников.

#### **Задачи методической работы:**

1. Организовать теоретическую и практико ориентированную часть методической работы школы по внедрению в педагогическую деятельность облачных технологий в соответствии с требованиями ФГОС для формирования нового педагогического дизайна.

2. Разработать(апробировать) «платформу» для систематизации материалов по методической работе на базе электронной учительской в разделе «Повышение квалификации»

3. Разработать и апробировать листы индивидуальных образовательных достижений учащихся по отдельным предметам для проведения оценочной деятельности обучающихся в 9 классе, занести результаты в электронную форму.

4. Провести методический конкурс сценариев урока с применением облачных технологий, представить демонстрационные уроки по этим сценариям на лицейском семинаре «Современный урок».

5. Провести Образовательное событие в стиле TED «Идеи, заслуживающие внимания», где будут презентованы образовательные ролики TED по тематике предметов углубления, представление некоторых роликов будет осуществляться на иностранном языке.

**Тема опытно-экспериментальной работы: «Лицей информационных технологий: образование, управление, технологии».**

**Направления опытно-экспериментальной работы:**

1. *Внедрение технологий дистанционного обучения в учебный процесс*
2. *Выполнение плана работы инновационной площадки по робототехнике*
3. *Апробация образовательных продуктов Microsoft Office 365*
4. *Участие в программе сертификации Microsoft Imagine Academy*

**Внедрение технологий дистанционного обучения в учебный процесс**

**Цель:** Совершенствовать применение технологий дистанционного обучения во внеурочной деятельности 5-9 классах.

**Задачи:**

- Совершенствовать условия для успешного проведения занятий внеурочной деятельности с использованием технологий дистанционного обучения в 5-9 классах.
- Проведение не менее 5 обучающих мастер-классов для учителей по использованию продуктов Office 365 для ведения учебной деятельности в дистанционной форме.
- Начать создавать электронный банк данных методических разработок и образовательных курсов по использованию современных образовательных технологий.

**Выполнение плана работы инновационной площадки по робототехнике**

**Цель:** Развитие STEAM образования в лицее.

**Задачи:**

- Определить наиболее успешные практики STEAM-образования.
- Разработать программу реализации STEAM-образования в лицее.
- Продолжить сотрудничество с заводом «Маяк» для проведения экскурсий по заводу для обучающихся лицея, экспертной оценке рабочих программ по робототехнике и приглашении специалистов завода на значимые мероприятия, проводимые лицеем.
- Пополнить наборы робототехнических конструкторов Роботрек Стажер А для преподавания робототехники в 3-х и 4-х классах в связи с износом и потерей некоторых деталей.

**Апробация образовательных продуктов Microsoft Office 365**

**Цель:** создать условия педагогическому коллективу школы для изучения и внедрения в учебный процесс инновационных образовательных технологий, применение специализированного программного обеспечения и учебного оборудования.

**Задачи:**

- Участвовать в программе Microsoft showcase в 2019-2020 учебном году;
- Развивать информационно-образовательный портал для учащихся;
- Разработать комплексную систему очно-дистанционного повышения квалификации учителей на основе дочернего сайта Электронной учительской – Повышения квалификации сотрудников;
- Внедрить в систему повышения квалификации сотрудников Таблицу статусов.
- Участие учителей лицея в программе Педагог-эксперт.

## **Участие в программе сертификации Microsoft Imagine Academy**

**Цель:** Сертифицировать 30 педагогов по программе Microsoft Imagine Academy в 2019-2020 учебном году.

### **Задачи:**

- Предоставить on-line доступ педагогам для самостоятельной подготовки ко всем курсам, по которым возможны сертификационные экзамены;
- Разработать систему подготовки к сертификации Microsoft на основе сайта Повышение квалификации сотрудников;
- Провести сертификационные экзамены для педагогов.

**Цель воспитательной работы:** продолжить совершенствование профилактической работы на уровне лица с учетом основных проблемных зон – употребление ПАВ и суицидальные попытки.

### **Основные задачи воспитательной работы:**

- усилить контроль за проведением профилактической работы в классах;
- разработать комплекс мероприятий по профилактике суицидального поведения учащихся;
- запланировать кратковременные интенсивные курсы как формы дополнительного образования для погружения учащихся в разные профессиональные сферы и привлечь родителей к их проведению;
- продолжить работу по обновлению и расширению форм работы с родителями;
- развивать внутришкольный институт классного руководства.

### **Социально-педагогические задачи на 2019 – 2020 учебный год, решаемые в рамках данной модели:**

1. Обеспечить высокое качество углубленного и профильного образования на основе системного мониторинга через систему методической, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности всех участников образовательного процесса.

2. Создать условия для становления конкурентоспособной творческой, социально и профессионально компетентной личности, способной жить в гармонии с собой и окружающим миром, наследовать и приумножать отечественную культуру

3. Обеспечить безопасность образовательного процесса, минимизировать нарушения и отклонения здоровья учащихся с помощью здоровьесберегающих технологий

4. Формировать имидж лица как образовательной организации высокой педагогической и ученической культуры, отвечающей современным требованиям, предъявляемым к российской школе.