

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОАУ ЛИИТех №28 г. Кирова

  
\_\_\_\_\_  
Н.Е. Целищев  
10.01.2023 г.

# ОТЧЁТ

о результатах самообследования  
за 2022 год

Киров, 2023

## 1. Показатели деятельности МОАУ ЛИНТех №28 г. Кирова

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1016 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	360 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	538 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	118 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	633 человека / 62,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,02 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,74 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,86 баллов
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	69,91 баллов
1.9.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	60,6 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	8 человек /

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек / 15,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	730 человек / 71,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	253 человека / 24,9%
1.19.1	Регионального уровня	56 человек / 5,5%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек / 0,8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	837 человек / 82%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	122 человека / 12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1022 человека / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек / 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человек / 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 1,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека / 68%
1.29.1	Высшая	25 человек / 40%

1.29.2	Первая	17 человек / 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек / 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек / 26.4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1016 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,73 кв. м

## 2. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей информационных технологий №28» города Кирова** – это известное образовательное учреждение со сложившимися ценностями и традициями, в котором плодотворно работает высокопрофессиональный педагогический коллектив.

Директор – Целищев Николай Евгеньевич;

Контактная информация – тел. \ факс (8332) 22-28-28;

Юридический адрес: 610000, г. Киров, ул. Ленина, 52; Фактический адрес: 610000, г. Киров, ул. Ленина, 52;

Сайт [www.school28-kirov.ru](http://www.school28-kirov.ru), e-mail [school28-kirov@yandex.ru](mailto:school28-kirov@yandex.ru).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «28» августа 2015 г., серия 43 Л 01, №0000812, регистрационный номер 1271 выдана Министерством образования Кировской области, срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство об аккредитации организации выдано «16» сентября 2015 г., Министерством образования Кировской области. Серия 43 А 01 № 0000639, срок действия свидетельства до «14» марта 2026 года.

ЛИИТех №28 города Кирова имеет большой опыт в использовании цифровых ресурсов в различных формах организации учебного процесса, высокий уровень оснащённости средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Профильное образование позволяет учащимся сделать правильный выбор предметов для будущей профессии. Педагогический коллектив лицея, работая творчески, учит творчеству своих воспитанников. Развить свои таланты дети могут в интеллектуальных марафонах, эвристических олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, в процессе создания собственных проектов и презентаций. Проявить свои нравственные позиции, характер, свои лидерские качества ребята могут в объединениях по интересам, многочисленных коллективных делах и конкурсах, встречах с интересными людьми. О работе лицея знают в нашем городе, области, и за ее пределами.

Педагогами лицея ведутся уроки, учебные и внеклассные проекты, разработаны и реализуются программы и курсы по всем предметам программы с использованием ИКТ.

Разработана новая Программа развития лицея на 2019-2022 гг., которая позволяет закрепить полученные результаты и совершенствовать технологии управления. В образовательной деятельности лицея на первый план выходят задачи популяризации сферы ИКТ среди учащихся: нужно развивать привлекательные для современной молодежи формы популяризации высокоинтеллектуальных знаний. Среди таких задач - создание цикла видео-передач и специализированных сайтов о развитии ИКТ, об истории создания ведущих российских и зарубежных ИКТ-компаний, о выдающихся персонах мира информатики и ИКТ - как исторических, так и современных. Необходимо также развивать систему лицейских и межшкольных конкурсов и олимпиад по программированию, поддерживать создание студий и кружков по ИКТ и робототехнике. Следует также учитывать, что уже к 2019 году представления о технологических платформах в ИКТнасыщенной среде лицея претерпели существенную трансформацию. Технологические ИКТ-платформы развиваются такими темпами, что при определении состава ИКТкомпетенций выпускника необходимо определить цели образовательного процесса в лицее, которые остаются инвариантными на достаточно длительное время в условиях развития образовательной информационной среды. Создание единого программно-целевого механизма позволит сконцентрировать ресурсы лицея на выбранных

приоритетных направлениях привлечения талантливых подростков в сферу науки, образования и высоких технологий, достигнуть положительной динамики формирования универсальных учебных действий, повышения общего культурного уровня выпускников.

В соответствии с современными представлениями о личностно-ориентированной педагогике факторами, определяющими уровень сложности образовательного процесса как системы, являются:

- объем освоенного учащимися опыта организации предметно-ориентированных и проблемно-ориентированных знаний и реализации сопутствующих этому процессу видов учебной деятельности;
- объем операциональных знаний учащегося о том, что и как необходимо сделать, чтобы самостоятельно достигнуть намеченного результата;
- разнообразие практик выстраивания субъективного отношения к предмету деятельности, ее последствиям, способам самореализации в этой деятельности (формирование ценностных знаний);
- критический объем информации, обеспечивающий на каждом этапе освоения учащимися знаний возможность построения ими в сотрудничестве с преподавателями ориентационных сетей (концепт-карт2), помогающих формировать целостный образ понятия, проблемы и т.п.

Развитие образовательного процесса с учетом этих факторов составляет суть процессов модернизации образования и реализуется в лицее. Системно-деятельностный подход предполагает необходимость проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, включение учащихся в динамическую образовательную среду, в которой расширяется диапазон видов учебной деятельности - от традиционных уроков до работы над проектами.

Цель программы развития лицея: модернизировать ИКТ-насыщенную образовательную среду интеграцией педагогических инноваций с новыми образовательными технологиями для реализации непрерывного профильного образования и самообразования ученика. Приоритетность роли информатизации в достижении целей и результатов работы лицея – ключевая характеристика программы развития ЛИНТех №28. Общая цель системных мероприятий (целевых проектов) - формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.

#### **Перечень проектов программы развития:**

- Разработка методов и средств работы в лицее с мотивированными и одаренными учащимися.
- Развитие лицея как центра научно-методической поддержки учительского сообщества Кировской области в сфере информатизации
- Развитие методов формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся лицея
- Робототехника в естественнонаучном и технологическом образовании

Основная тема на 2021-2022 учебный год: **«Модернизация организационнопедагогической модели инновационной образовательной организации-лицея информационных технологий».**

**Цель:** повышение качества образования и уровня информационной культуры всех субъектов образовательного процесса на основе цифровой трансформации образовательного пространства лицея, социализации информационных ресурсов.

**Методическая тема:** «*формирование функциональной грамотности как условие интеграции учащихся в современном мире*»

**Цель:** создать условия для ознакомления педагогов лицея с понятием «функциональная грамотность», её составляющими и способами формирования данного образовательного результата.

**Задачи методической работы:**

1. продолжить методическую работу по внедрению в педагогическую практику «облачных» технологий, инновационных средств и методов обучения, позволяющих повысить уровень функциональной грамотности обучающихся лицея.

2. разработать и апробировать новый методический онлайн-курс «ЧМЕНК: формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся».

3. провести методический конкурс сценариев/технологических карт уроков с применением облачных технологий, способствующих формированию функциональной грамотности лицеистов. Практический опыт их реализации представить на семинаре «Современный урок».

4. в ходе командной административной работы откорректировать содержание основных образовательных программ ООО и СОО с учетом изменившихся подходов к проектной деятельности и оценке образовательных результатов.

5. подготовить комплект рабочих программ по всем предметам, соответствующих структурно и содержательно требованиям стандартов второго поколения. Командой административного корпуса оказать помощь руководителям МС с содержательной частью профильных программ и элективных курсов.

6. составить четкий перечень работ для оценки предметных и метапредметных образовательных результатов по всем предметам и параллелям, внести его в план ВШК и целевые разделы основных образовательных программ.

7. разработать и апробировать листы индивидуальных образовательных достижений учащихся по отдельным предметам для проведения оценочной деятельности обучающихся в 11 классе, занести результаты в электронную форму и проанализировать их.

**Цель опытно-экспериментальной и проектно-исследовательской работы:** создать условия для изучения и внедрения в учебный процесс инновационных образовательных технологий, применение специализированного программного обеспечения и учебного оборудования.

**Задачи:**

- организовать работу педагогического коллектива в двух направлениях: опытноэкспериментальном и проектно-исследовательском.

- выявить и обобщить уже имеющийся опыт учителей по использованию новых образовательных технологий.

- создать систему мониторинга использования учителями современных образовательных инструментов.

***Участие в программе Microsoft Showcase School.***

**Цель:** участвовать в программе Microsoft Showcase Schools в 2021-2022 учебном году, выполнить все условия участия в программе.

### **Задачи:**

- массово внедрять в работу учителей новые функциональные возможности продуктов Office 365, которые успешно прошли апробацию.
- расширять комплексную систему очно-дистанционного повышения квалификации учителей на основе дочернего сайта Электронной учительской – Повышения квалификации сотрудников и на основе портала education.microsoft.com.
- участие учителей лицея в программах Педагог-новатор, Педагог-эксперт, Сертифицированный педагог Microsoft.
- создать учётные записи в Office 365 родителям учащихся всех классов.

### ***Развитие и популяризация информационно-образовательного портала (ИОП)***

**Цель:** совершенствовать электронное образовательное пространство для учащихся лицея.

### **Задачи:**

- предоставить родителям доступ к информационно-образовательному portalу.
- популяризировать ИОП в 2021-2022 учебном году среди учащихся, учителей и родителей.
- развивать функциональные возможности личного кабинета учащегося.

### **Участие в программе сертификации Microsoft Imagine Academy**

**Цель:** принять участие в программе Microsoft Imagine Academy в 2021-2022 учебном году.

### **Задачи:**

- провести сертификацию 10 сотрудников лицея по программе Сертифицированный педагог Microsoft.
- провести сертификацию 10 сотрудников лицея по программе Microsoft Office Specialist

**Цель воспитательной работы:** создать оптимальные условия для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной личности, востребованной в современном обществе **Задачи:**

- создание системы действенной профориентации, способствующей формированию у учащихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с личностными особенностями и с учетом потребностей современного рынка труда;
- развитие внутришкольного института классного руководства;
- усиление профилактической работы по направлению «Профилактика экстремистских проявлений»;
- создание детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; • внедрение новых форматов взаимодействия с семьей.

**Социально-педагогические задачи на 2021 – 2022 учебный год, решаемые в рамках данной модели:**

1. обеспечить высокое качество углубленного и профильного образования на основе системного мониторинга через систему методической, опытно-экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности всех участников образовательного процесса.



2. создать условия для становления конкурентоспособной творческой, социально и профессионально компетентной личности, способной жить в гармонии с собой и окружающим миром, наследовать и приумножать отечественную культуру

3. обеспечить безопасность образовательного процесса, минимизировать нарушения и отклонения здоровья учащихся с помощью здоровьесберегающих технологий

4. формировать имидж лица как образовательной организации высокой педагогической и ученической культуры, отвечающей современным требованиям, предъявляемым к российской школе.

## 2. Состав обучающихся

В 2021-2022 учебном году в лицее обучалось 1001 учащихся.

№	***	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
1.	Количество учащихся на начало учебного года	120	90	61	120	120	90	89	109	114	53	57	1023
2.	Прибыло с начала года всего	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	3
3.	Выбыло с начала года	2	0	0	7	2	1	5	2	1	5	0	25
4.	Кол-во учащихся на конец учебного года	118	90	61	113	118	89	85	107	114	49	57	1001

## 3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.

Управление Лицеем осуществляется в соответствии действующим законодательством РФ, Законом РФ "Об образовании в РФ" и Уставом лицея на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Органом управления «Лицеем» является Наблюдательный совет.

Формами самоуправления являются Совет «Лицея», Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива «Лицея». Непосредственное руководство Лицеем осуществляет директор.

К компетенции Совета «Лицея» относятся:

- утверждение плана развития «Лицея»;
- определение перечня и порядка предоставления дополнительных платных образовательных услуг;
- по представлению Педагогического совета «Лицея» решение вопроса о введении предметов углублённого изучения и профилей;
- принятие решения об исключении учащегося из «Лицея»;
- в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических работников и администрацию «Лицея» от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения автономности и самоуправляемости «Лицея»;
- принятие решения по вопросам организации питания, медицинского обслуживания учащихся и другим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность «Лицея», не оговоренную настоящим Уставом; решение иных вопросов в соответствии с Положением о Совете «Лицея».

В Лицее создана общественная организация «Спонсорская поддержка школы №28» для содействия проведению просветительской работы в лицее и совершенствованию его учебно-материальной базы (ее устав зарегистрирован управлением юстиции Кировской области 05.02.1998г. Свидетельство о регистрации №967)

Органы ученического самоуправления участвуют в принятии решений по основным направлениям развития лицея путем делегирования своих представителей в Совет лицея при обсуждении и принятии всех вопросов, которые входят в компетенцию Совета.

Кроме того, в лицее созданы органы детского самоуправления по возрастным категориям:

Классы	Название органа УС	Курирующий педагог	Тип	Цель
1-4	Юные Школьные Активисты (ЮША)	Калугина Лариса Васильевна	условно-активный орган	продемонстрировать реальные возможности вовлечения в общественно-активную деятельность в среднем звене
5-8	Школа вожатых	Калугина Лариса Васильевна	активный орган	привить навыки организации досуга младших школьников, в том числе в каникулярное время
7-8	Неординарное Активное Общество (НАО)	Семеновых Ирина Владимировна	активный орган (больше в рамках мероприятий для ребят 5-8 классов)	развить лидерские качества и активную позицию подростков, подготовить к вступлению в генеральный актив школы – ДАЖ
9-11	Департамент Активной Жизни (ДАЖ)	Малкова Анна Вячеславовна	активный орган	поддержать инициативу и самостоятельность старшеклассников в сфере досуговой и общественно-полезной жизни школы и города

Согласно Уставу, Лицей представляет представителям ученических объединений необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления Лицея при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база.

а) наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинет иностранных языков		3	100%	да	да	комплект		
2.	Кабинет истории и обществознания		1	100%	да	да	комплект		
3.	Кабинет начальных классов		11	100%	да	да	комплект		
4.	Кабинет информатики		2	100%	да	да	комплект	есть	
5.	Кабинет биологии		1	100%	да	да	комплект	есть	
6.	Кабинет физики		1	100%	да	да	комплект	есть	
7.	Кабинет химии		1	100%	да	да	комплект	есть	
8.	Кабинет математики		2	100%	да	да	комплект		
9.	Кабинет русского		2	100%	да	да	комплект		

	языка и литературы								
10.	Кабинет ОБЖ		1	100%	да	да	комплект		

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы: физкультурный зал – имеется 2 зала, типовое помещение, емкость – до 30 человек

каждый, состояние – хорошее; тренажерный зал – имеется, приспособлен, емкость – 25 человек, состояние –

хорошее; бассейн – не имеется; музыкальный зал – не имеется; музей – не имеется; учебные мастерские – имеется, типовое помещение, емкость – 20 человек, профиль мастерских – швейная мастерская, кабинет робототехники, количество единиц каждого профиля (швейная мастерская – 1; кабинет робототехники – 1) состояние –

удовлетворительное;

компьютерный класс – имеется 2 класса, типовое помещение, емкость – 15 человек, состояние – хорошее, наличие документов, подтверждающих разрешение эксплуатации компьютерного класса - экспертное заключение № 32 ГДиП/779 от «16» сентября 2018 г

в) организация компьютерной техникой- обеспечена.

общее количество компьютерной техники - 215 единиц, из них подлежит списанию - 0, планируется к закупке в текущем учебном году – 0 единиц.

г) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем - имеется, обеспечивает проведение занятий, его состояние удовлетворительное.

Потребность в спортивном оборудовании: мячи и спортивный инвентарь.

д) обеспеченность организации учебной мебелью – хорошая. Потребность в замене мебели: нет

е) обеспеченность организации бытовой мебелью – хорошая. Потребность в замене мебели: нет.

ж) сведения о книжном фонде библиотеки организации:

- число книг на учете – 3186,

- брошюр, журналов - 1378;

- фонд учебников - 18862 – 100%;

### Компьютерное обеспечение образовательного процесса

Показатель	На 01.06.2021	На 01.06.2022
Общие сведения		1014
Число учащихся	1021	
Число административных кабинетов	8	8
Число учебных кабинетов	29	29
Число учебных кабинетов, используемых в учебно-воспитательном процессе	3	4
Количество классов в школе	37	35
Компьютерное оборудование		
Количество компьютеров всего (персональные компьютеры, серверы, ноутбуки, планшеты)	215	215
Число выделенных серверов	2	2
Число персональных компьютеров	113	113
Число портативных компьютеров (ноутбуки, планшеты, нетбуки) Из них	102	102
- ноутбуков	88	88

- планшетов	1	1
- нетбуков	13	13
Число компьютеров старше 5 лет	131	141
Число компьютеров старше 9 лет	36	52
Число компьютеров, используемых в управлении ОУ (компьютеры, установленные заместителям директора, секретарю, директору,	30	30

бухгалтерам, инженерам-программистам, инженеру по охране труда, библиотекарю)		
Число компьютеров, используемых в образовательном процессе ОУ (компьютеры, установленные в компьютерных классах, на рабочем месте учителя, в учительской, в библиотеке (кроме компьютера библиотекаря)	154	154
Число компьютеров, используемых в учебно-воспитательном процессе (компьютеры, установленные социальному педагогу, психологу, педагогу-организатору, логопеду)	26	26
Число компьютеров, установленных в учительской	0	0
Число компьютеров, установленных в школьной библиотеке (кроме компьютера библиотекаря)	8	9
Число компьютеров, установленных в компьютерных классах (вместе с компьютером учителя)	121	121
Число компьютеров, установленных в учебных кабинетах для учителя	28	28
Количество учащихся на 1 компьютер	4,6	4,7
Количество учащихся на 1 компьютер, использующийся в учебном процессе	5,8	5,6
<b>Оргтехника и мультимедийное оборудование</b>		
Количество мультимедиа проекторов	39	39
Количество интерактивных досок	30	30
Количество интерактивных панелей	4	4
Количество принтеров и МФУ	46	48
из них		
цветных	4	3
лазерных	40	45
струйных	3	3
Количество сканеров	7	7
Количество многофункциональных устройств (МФУ)	25	31
Количество документ-камер	8	8
Количество цифровых лабораторий	5	5
<b>Локальные сети и серверное обслуживание</b>		
Число компьютеров, подключенных к ЛВС	198	209
Число компьютеров, используемых в образовательном процессе ОУ, подключенных к ЛВС	140	179
Количество постоянно работающих серверов	3	2
<b>Обработка персональных данных</b>		
Число компьютеров, используемых при обработке персональных данных, подключенных к изолированной административной локальной вычислительной сети	1	1
Число компьютеров, используемых при обработке персональных данных, подключенных к общедоступной локальной вычислительной сети (сетям), шт.	78	77

<b>Интернет</b>		
Число компьютеров в ОУ, подключенных к Интернету	210	210
Число компьютеров, используемых в образовательном (воспитательном) процессе ОУ, подключенных к Интернету	180	180
Число учебных кабинетов, в которых установлен хотя бы один компьютер, подключенный к Интернету	28	28
Число компьютерных классов, в которых установлено не менее 7 персональных компьютеров, работающих в единой локальновычислительной сети с доступом в интернет на скорости не ниже 1 Мбит/сек	5	5
Число серверов, установленных в ОУ, имеющих постоянный IP-адрес и доступных из Интернет (внешних серверов)	1	1
Количество мероприятий, затрагивающих вопросы безопасного поведения в сети, проведенных за текущий учебный год с учащимися (уроки, тренинги, классные часы и другие мероприятия), шт.	35	34
Количество мероприятий, затрагивающих вопросы безопасного поведения в сети, проведенных за текущий учебный год с учителями (педагогические советы, семинары и другие мероприятия), шт.	0	1
<b>Программное обеспечение</b>		
Число компьютеров в ОУ, для которых на дату предоставления информации имеется только подтвержденная лицензионная версия Windows, шт.	214	215
Число компьютеров в ОУ, на которых используется две операционных системы: свободная и проприетарная (например, Linux и Windows), шт.	0	0
<b>Кадры</b>		
Число сотрудников, работающих в ОУ на постоянной основе и обеспечивающих информатизацию (организационно, технически и методически), чел.	5	5
Число сотрудников, работающих в ОУ на основе внешнего совместительства и обеспечивающих информатизацию (организационно, технически и методически), чел.	0	0
Число ставок, выделенных для организационного обеспечения информатизации (зам.директора по информатизации, заведующий информационным (ресурсным) центром и т.д.), Штатных единиц	2	2
Число ставок, выделенных для методического обеспечения информатизации (методист, тьютор и т.д.), Штатных единиц	0	0
Число ставок, выделенных для технического обеспечения информатизации (инженер, программист, системный администратор, лаборант и т.д.), Штатных единиц	4	4
<b>Открытость ОУ</b>		
Число учащихся, по которым имеется актуализируемое электронное портфолио, чел.	0	0
Процент родителей, вовлеченных в процесс управления ОУ с использованием интернет-ресурсов	30	35
Процент учителей Лицея, использующих электронные формы ведения учета успеваемости и посещаемости обучающихся, %.	100	100

#### 4. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.

Учебный план 1-4 классов муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей информационных технологий №28» г. Кирова (далее МОАУ ЛИНТех №28 г. Кирова) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в

области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 а, б, в, г	2 а, б, в	3 а, б	4 а, б, в, г
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	0,5	1	
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0,5		
Иностранный язык	Иностранный язык		2 (2+2)	2 (2+2)	2 (2+2)
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2
Итого:		21	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-ти дневная учебная неделя)			1	1	1
Информатика и ИКТ			1	1	1
ИТОГО		21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		21	23	23	23

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, во 2-4 классах используется на изучение предмета «Информатика и ИКТ».

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на 2 группы.

Предметная область ОРКСЭ в 4-х классах представлена модулем «Основы светской этики в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей).

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОАУ ЛИНТех № 28 города Кирова устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

2-3 класс	Итоговые контрольные работы по русскому языку, математике.
4 класс	Итоговые контрольные работы по русскому языку, математике. Итоговые диагностические работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

Учебный план 5-9-х классов муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей информационных технологий №28» г. Кирова (далее МОАУ ЛИНТех №28 г. Кирова) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и лица.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для:** • углубленного изучения учебных предметов:

○ Информатика и ИКТ - 1 час в неделю в 5-6 классах, группах 8,9-а и в 8-в классах; ○ Химия, за счёт введения курса «Химия вокруг нас» - 3 часа в неделю в группах 8-а и в 9-а классах

• введения учебного предмета:

○ Родной русский язык – 1 час в неделю в 5-7-х классах;

○ Основы духовно-нравственной культуры народов России – 1 час в неделю в 5 классе для реализации предметной области ОДНКНР, которая должна обеспечить знание основных форм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества;

○ Химия (пропедевтический курс) - 1 час в неделю в 7 классе.

• введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

○ курс «Биология вокруг нас» - 1 час в неделю в группах 8,9-а и в 8-б классах ○ курс

«Алгоритмы и структуры данных» - 2 часа в неделю в группах 8-а и в 8-б классах ○ курс

«Технология обработки информации» - 2 часа в неделю в группе 9-а класса ○ курс

«Теоретическая информатика» - 1 час в неделю в группах 8,9-а и в 8-б классах ○ курс «За

страницами учебника «Математика» - 1 час в неделю в общеобразовательных группах и классах.

При организации образовательного процесса в лицее учебная деятельность может быть организована в различных формах: уроки, уроки – проекты, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.

При проведении занятий по иностранному языку и информатике осуществляется деление классов на две группы. Также деление на две группы осуществляется при проведении технологии.

## 5-7 КЛАССЫ

### УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5 классы	А,Б,В	А,Б,В
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	2	3	2
Родной язык и родная литература	Родная русская литература	1		
	Родной русский язык	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3 (3+3)	3 (3+3)	3 (3+3)
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика и ИКТ			1(1+1)
Общественнонаучные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	-	1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2
	Физика			2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2 (2+2)	2 (2+2)	2 (2+2)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
Итого:		27	29	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)				
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1(1+1)	1(1+1)	
Естественнонаучные предметы	Химия			1
Общественнонаучные предметы	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		
ИТОГО		29	30	32
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка				
при 5-дневной учебной неделе		29	30	32

## 8 КЛАССЫ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		А Углубление информатики/ химии	В Углубление информатики/ общобразов.	Б, Г Общеобразовательный



Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3 (3+3)	3 (3+3)	3 (3+3)
	Второй иностранный язык	2(2+2)	2(2+2)	2(2+2)
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика и ИКТ	1 (1+1)	1 (1+1)	1 (1+1)
Общественнонаучные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2
	Химия	2 (2+2)	2	2
	Биология	2	2	2
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	1 (1+1)	1 (1+1)	1 (1+1)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2
Итого:		32		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 6-дневной учебной неделе) 4ч				
Естественнонаучные предметы	Элективный курс “Биология вокруг нас”		1	
	Элективный курс “Химия вокруг нас”		3	
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1		1
	Элективный курс “Алгоритмы и структура данных”	2		2
	Элективный курс “Теоретическая информатика”	1		1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе) 1ч.				
Математика и информатика	Элективный курс “За страницами учебника “Математика”			1 1
ИТОГО		36	36	33 33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка				
при 6-дневной учебной неделе		36	36	
при 5-дневной учебной неделе				33 33

## 9 КЛАССЫ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		А Углубление информатики химии	Б В, Г Общеобразовательный
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5	0,5
	Русская родная литература	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3 (3+3)	3 (3+3)
	Второй иностранный язык	2(2+2)	2(2+2)
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика и ИКТ	1 (1+1)	1 (1+1)
Общественнонаучные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3
	Химия	2 (2+2)	2
	Биология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	2	2
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 6-дневной учебной неделе) 4ч</b>			
Естественнонаучные предметы	Элективный курс “Биология вокруг нас”		1
	Элективный курс “Химия вокруг нас”		3
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1	
	Элективный курс “Технология обработки информации”	2	
	Элективный курс “Теоретическая информатика”	1	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе) 1ч.</b>			
Математика и информатика	Элективный курс “За страницами учебника “Математика”		1
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>33</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>			

при 6-дневной учебной неделе	36	
при 5-дневной учебной неделе		33

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Лицей информационных технологий № 28» города Кирова устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

5 класс	Итоговая контрольная работа по русскому языку, итоговая диагностическая работа по математике, листы образовательных достижений учащихся (диагностика предметных и метапредметных результатов обучения) по остальным учебным предметам
6 класс	Итоговые контрольные работы по русскому языку и математике, листы образовательных достижений учащихся (диагностика предметных и метапредметных результатов обучения) по остальным учебным предметам
7 класс	Итоговые диагностические работы по русскому языку и математике, листы образовательных достижений учащихся (диагностика предметных и метапредметных результатов обучения) по остальным учебным предметам
8 класс	Итоговые контрольные работы по русскому языку и математике, листы образовательных достижений учащихся (диагностика предметных и метапредметных результатов обучения) по остальным учебным предметам, кроме химии и биологии для групп 8а, б; 9а; физике и информатике для групп 8а, б; 9а

- 8 классы - экзаменационные работы в рамках итоговой сессии

Класс	Учебный предмет
8а (группа информатики)	Информатика, физика
8а (группа химии)	Химия, биология
8в (группа информатики)	Информатика, физика
8в (общеобразовательная)	Русский язык, математика
8б	Русский язык, математика
8г	Русский язык, математика

**Учебный план 10-11 классов муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей информационных технологий №28» г. Кирова** (далее МОАУ ЛИНТех №28 г. Кирова), реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план МОАУ ЛИНТех №28 г. Кирова состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

Учебный план обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: технологический, естественно-научный.

**Учебный план технологического профиля** обучения ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». Обучающиеся изучают не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена** следующими курсами: прикладная механика – 2 часа в неделю, планиметрия: виды задач и методы их решения – 2 часа в неделю, компьютерное моделирование – 2 часа в неделю, введение в облачные технологии – 1 час в неделю.

**Учебный план естественно-научного профиля** обучения ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». Предусматривается изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена** следующими курсами: мир органических веществ – 4 часа в неделю, биология клетки – 3 часа в неделю, математика в химии – 2 часа в неделю.

В учебном плане среднего общего образования (10-11-е классы) предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя, по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебноисследовательской, социальной, художественно – творческой.

Промежуточная аттестация в 10 классе осуществляется в конце мая без прекращения образовательной деятельности на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Лицей информационных технологий № 28» города Кирова:

Формы промежуточной аттестации:

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Листы образовательных достижений
Литература	Листы образовательных достижений
Английский язык	Листы образовательных достижений
Математика	Листы образовательных достижений
История России	Листы образовательных достижений
Астрономия	Листы образовательных достижений
Физическая культура	Листы образовательных достижений
ОБЖ	Листы образовательных достижений
Информатика	Переводной экзамен/ Листы образовательных достижений
Физика	Переводной экзамен
Химия	Переводной экзамен
Биология	Переводной экзамен
Родной русский язык	Листы образовательных достижений

### 10-а класс - естественно-научный профиль

Предметная область	Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
		10-а 2021-2022	11-а 2022-2023
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык (Б)	1	1
	Литература (Б)	3	3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык (Б)		1
Математика и информатика	Математика (У)	6	6
	Информатика и ИКТ	1+1	1+1
Иностранные языки	Иностранный язык (Б)	3 (3+3)	3 (3+3)
Естественные науки	Астрономия (Б)	1	
	Химия (У)	3 (2+2)	3 (2+2)
	Биология (У)	3 (2+2)	3 (2+2)
Общественные науки	История (Б)	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (Б)	3 (3+3)	3 (3+3)
	Основы безопасности жизнедеятельности (Б)	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Индивидуальный проект	1	1
Элективные курсы		9	9
	Мир органических веществ	4	
	Решение задач и некоторые вопросы общей химии.		4
	Биология клетки	3	
	Биологическая эволюция		3
	Математика в химии	2	2
<b>ИТОГО</b>		<b>37</b>	<b>37</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		37	

### 10-б класс –технологический профиль

Предметная область	Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
		10-б 2021-2022	11-б 2022-2023
Обязательная часть			
	Русский язык (Б)	1	1

Русский язык и литература	Литература (Б)	3	3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык (Б)		1
Математика и информатика	Математика (У)	6	6
	Информатика и ИКТ (У)	4+4	4+4
Иностранные языки	Иностранный язык (Б)	3 (3+3)	3 (3+3)
Естественные науки	Астрономия (Б)	1	0
	Физика (У)	5	5
Общественные науки	История (Б)	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (Б)	3 (3+3)	3 (3+3)
	Основы безопасности жизнедеятельности (Б)	1	1
	ИТОГО	29	29
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
	Индивидуальный проект	1	1
<b>Элективные курсы</b>		7	7
	Прикладная механика	2	
	Физика во Вселенной		2
	Планиметрия: виды задач и методы их решения	2	
	Теория чисел		2
	Компьютерное моделирование	2(2+2)	2(2+2)
	Введение в облачные технологии	1	1
<b>ИТОГО</b>		37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		37	37

### 11-а класс

**(1 группа –технологический профиль,**

**2 группа - естественно-научный профиль)**

Предметная область	Учебные предметы	Число недельных учебных часов			
		10-а 2020-2021		11-а 2021-2022	
		Техно	Естест	Техно	Естест
<b>Обязательная часть</b>					

Русский язык и литература	Русский язык (Б)	1		1	
	Литература (Б)	3		3	
Родной язык и родная литература	Родной русский язык (Б)	0,5		0,5	
Математика и информатика	Математика (У)	6	6	6	6
	Информатика и ИКТ (У)	4	1	4	1
Иностранные языки	Иностранный язык (Б)	3 (3+3)		3 (3+3)	
Естественные науки	Астрономия (Б)	0,5		0,5	
	Физика (У)	5	-	5	-
	Химия (У)	-	3	-	3
	Биология (У)	-	3	-	3
Общественные науки	История (Б)	2		2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (Б)	3 (3+3)		3 (3+3)	
	Основы безопасности жизнедеятельности (Б)	1		1	
	ИТОГО	29	27	29	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Индивидуальный проект	1		1	
Элективные курсы		7	9	7	9
	Мир органических веществ		4		
	Решение задач и некоторые вопросы общей химии.				4
	Биология клетки		3		
	Биологическая эволюция				3
	Математика в химии		2		2
	Прикладная механика	2			
	Физика во Вселенной			2	
	Планиметрия: виды задач и методы их решения	2			
	Теория чисел			2	
	Компьютерное моделирование	2		2	
	Введение в облачные технологии	1		1	
ИТОГО		37		37	

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37
---	----

### 11-б класс –технологический профиль

Предметная область	Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
		10-б 2020-2021	11-б 2021-2022
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык (Б)	1	1
	Литература (Б)	3	3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык (Б)	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика (У)	6	6
	Информатика и ИКТ (У)	4+4	4+4
Иностранные языки	Иностранный язык (Б)	3 (3+3)	3 (3+3)
Естественные науки	Астрономия (Б)	0,5	0,5
	Физика (У)	5	5
Общественные науки	История (Б)	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (Б)	3 (3+3)	3 (3+3)
	Основы безопасности жизнедеятельности (Б)	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
	Индивидуальный проект	1	1
<b>Элективные курсы</b>		<b>7</b>	<b>7</b>
	Прикладная механика	2	
	Физика во Вселенной		2
	Планиметрия: виды задач и методы их решения	2	
	Теория чисел		2
	Компьютерное моделирование	2(2+2)	2(2+2)
	Введение в облачные технологии	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>37</b>	<b>37</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		37	37



## Годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год.

### Деление учебного года на четверти:

I учебная четверть – 1 сентября – 30 октября

II учебная четверть – 8 ноября – 31 декабря

III учебная четверть – 10 января – 22 февраля  
28 февраля – 26 марта

IV учебная четверть – 4 апреля – 30 апреля

10 мая – 31 мая

Всего учебных недель – 34.

**Каникулы:** 1 ноября – 6 ноября (6 каникулярных дней) – с учетом выходных дней 31 октября, 7 ноября - 8 календарных дней

1 – 8 января (8 каникулярных дней) - с учетом выходного дня 9 января - 9 календарных дней

21 - 22 февраля, 24 – 26 февраля (5 каникулярных дней) – с учетом праздничного дня 23 февраля и выходных 20 и 27 февраля – 8 календарных дней

28 марта – 2 апреля (6 каникулярных дней) – с учетом выходных дней 27 марта, 3 апреля - 8 календарных дней

3-7 мая – Дни семейного отдыха (5 каникулярных дней) – с учетом праздничных 1,9 мая и выходных дней 2,8 мая - 9 календарных дней

Всего каникулярных дней – 30, календарных дней – 43

### Продолжительность учебного года:

• в 1 классах – 33 учебных недели,

(23-28 мая – дополнительные каникулы для 1-х классов)

• во 2–7, 8-б, 8-г, 9-б, 9-в, 9-г классах – 34 учебных недели в режиме 5-дневной учебной недели.

• во 8-а, 8-в, 9-а, 10–11 классах – 34 учебных недели в режиме 6-дневной учебной недели.

### Распределение по сменам:

1, 4, 5, 8-а, 8-б, 9, 10, 11 классы (I смена)

2, 3, 6, 7, 8-в, 8-г классы (II смена)

### Режим звонков:

#### I смена

	4-е классы			5,8-11 классы	
	Уроки	Перемена (мин.)		Уроки	Перемена (мин.)
1	8-20 – 9-00	10	1	8-00 – 8-40	10
2	9-10 – 9-50	10	2	8-50 – 9-30	10
3	10-00 – 10-40	20	3	9-40 – 10-20	10
		Обед 4-х кл.			
4	11-00 – 11-40	10	4	10-30 – 11-10 Обед	20
				5-х кл.	
5	11-50 – 12-30	10	5	11-30 – 12-10	10
6	12-40 – 13-20		6	12-20 – 13-00	

			7	13-10– 13-50	
--	--	--	---	--------------	--

**13-20 – 14-00– Пересменка**

**II смена**

2,3-е классы			6-7-е классы		
	Уроки	Перемена (мин.)		Уроки	Перемена (мин.)
			0	13-10 – 13-50	10
1	13-40 – 14-20	10	1	14-00 – 14-40	20 Обед 6-7-х кл
2	14-30 – 15-10	20 Обед 2-х кл.	2	15-00 – 15-40	10
3	15-30 – 16-10	20 Обед 3-х кл.	3	15-50 – 16-30	10
4	16-30 – 17-10	10	4	16-40 – 17-20	10
5	17-20 – 18-00	10	5	17-30 – 18-10	10
6	18-10 – 18-50		6	18-20 – 19-00	

Ступенчатый режим в 1-х классах: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

В первом полугодии		
	Уроки 1-х	Перемена (мин.)
1	8-20 – 8-55	10
2	9-05 – 9-40	20 Обед 1-х кл.
3	10-00– 10-35	15
4	10-50– 11-25	

Во втором полугодии		
	Уроки 1-х	Перемена (мин.)
1	8-20 – 9-00	10
2	9-10 – 9-50	20 Обед 1-х кл.
3	10-10– 10-50	10
4	11-00– 11-40	

**Организация промежуточной и итоговой аттестации**

- Промежуточная аттестация во 2 – 8, 10-х классах проводится в соответствии со сроками, установленными педагогическим советом на текущий учебный год.
- Государственная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации на данный учебный год.

**5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения**

Финансирование Лицея осуществляется Учредителем в соответствии с государственными и местными нормативами финансирования, определяемыми в расчете на одного обучающегося. Нормативы финансирования в части, предусмотренной п. 6. 1. ст. 29 Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» устанавливаются органами государственной власти Кировской области.

Источником формирования имущества и финансовых средств «Лицея» являются:

- бюджетные поступления в виде субсидий;
- имущество, переданное «Лицею» на праве оперативного управления, включая недвижимое имущество и особо ценное движимое имущество;

- дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг, безвозмездные и целевые поступления, пожертвования от физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных;
- средства от осуществления приносящей доход деятельности;

- гранты;

- другие источники, не запрещенные действующим законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта РФ – Кировской области, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Город Киров».

## 6. Результаты образовательной деятельности.

Лицей показывает хорошие результаты в реализации действующих государственных образовательных стандартов

### Динамика уровня обученности (% успеваемости) за последние 3 года

Год	Обученность (%успеваемости)	
	Городской показатель	Показатель лицея
2019-2020 уч. год	99,5%	99,8%
2020-2021 уч. год	98,1%	99,3%
2021-2022 уч. год	98,1%	100%

### Качество обучения (%) - динамика изменения числа окончивших учебный год на «4» и «5» (в % от общего числа обучающихся) за последние 3 года.

Год	Качество обучения (%)
2019-2020 уч. год	59,0%
2020-2021 уч. год	59,3%
2021-2022 уч. год	62,3%

### Средний процент ЕГЭ по математике

Год	Областной показатель	Показатель лицея
2008 – 2009 уч. год	46,34%	51,26%
2009 – 2010 уч. год	45,53%	51,57%
2010 – 2011 уч. год	49,59%	53,94%
2011 – 2012 уч. год	45,52%	49,28%
2012 – 2013 уч. год	47,63%	53,42%
2013 – 2014 уч. год	47,88%	54,07%
2014-2015 уч. год	49,10%	55,64%
2015-2016 уч. год	47,80%	43,17%
2016-2017 уч. год	48,56%	55,47%
2017-2018 уч. год	51,86%	57,07%
2018-2019 уч. год	58,03%	61,97%
2019-2020 уч. год	56,86%	68,62%
2020-2021 уч. год	59,51%	69,97%
2021-2022 уч. год	61,77%	69,91%

### Средний процент ЕГЭ по русскому языку

Год	Областной показатель	Показатель лицея
2008 - 2009 уч. год	62,32%	69,99%
2009 - 2010 уч. год	63,48%	69,92%
2010– 2011 уч. год	65,77%	71,83%

2011-2012 уч. год	66,02%	72,14%
2012-2013 уч. год	67,34%	70,22%
2013-2014 уч. год	66,03%	77,99%
2014-2015 уч. год	70,26%	77,56%
2015-2016 уч. год	72,68%	75,15%
2016-2017 уч. год	71,85%	77,54%
2017-2018 уч. год	73,76%	78,78%
2018-2019 уч. год	73,6%	80,35 %
2019-2020 уч. год	74,85%	80,09%
2020-2021 уч. год	75,53%	80,53%
2021-2022 уч. год	72,74	77,86

#### Итоги участия учащихся лица

**в городских, областных, всероссийских предметных олимпиадах Общее количество победителей и призеров ВсОШ за последние 5 лет**

Этап ВОШ	Количество победителей и призеров				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Школьный этап	476	735	574	374	470
Муниципальный этап	103	124	138	163	182
Региональный этап	11	16	13	18	15
Заключительный этап	0	0	0	0	2

#### Количество победителей и призеров областных предметных олимпиад (предмет)

Учебный год	количество	предметы
2011-2012 уч. год	3	физика, МХК, английский язык
2012-2013 уч. год	5	химия, МХК, английский и немецкий языки
2012-2013 уч. год	3	физика, история, английский язык
2014-2015 уч. год	11	физика, химия, русский язык, литература, искусство, история, обществознание, информатика
2015-2016 уч. год	15	астрономия, география, информатика, искусство, обществознание, математика, физика, химия, история
2016-2017 уч. год	14	астрономия, информатика, искусство, история, математика, физика, химия, литература, русский язык
2017-2018 уч. год	11	английский язык, астрономия, информатика, искусство, история, математика, физика, экология
2018-2019 уч. год	16	английский язык, астрономия, информатика, физика, экология, химия, физическая культура

2019-2020 уч. год	13	обществознание, информатика, экология, биология, химия, ОБЖ. технология
2020-2021 уч. год	18	технология, экология, биология, физическая культура, химия, информатика, астрономия, право
2021-2022 уч. год	15	биология, информатика, литература, русский язык, физическая культура, химия, экология

**7. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.** В лицее была продолжена реализация программы **сбережения и укрепления здоровья участников образовательного процесса «Школа – территория здоровья».**

Лицей соблюдает общие требования к организации образовательного процесса. Большинство учителей выполняют требования СанПиНов, педагоги следят за позой учащегося во время урока; стараются учитывать индивидуальные особенности учащихся; осуществляют дифференцированный подход в обучении, создают на уроке ситуацию успеха.

В лицее действует система организации дежурства. Она заключается в контролирующей роли педагогов при поддержании порядка в лицее.

Большинство классов обучалось в первую смену. Начало уроков I смены – в 8.00, II смены – в 13.40. Длительность уроков – 40 минут. Каникулы – суммарно 30 дней.

- С целью создания условия для сохранения здоровья сотрудников был организован медицинский осмотр в соответствии с приказом Минздравсоцразвития №302н от 12.04.2011.

- Все педагоги школы прошли медицинский осмотр и были допущены к работе. Кроме того, была изыскана материальная возможность для проведения психического освидетельствования сотрудников, и профилактического осмотра у окулиста. Результатом планомерной административной работы является 100% иммунизация сотрудников в соответствии с национальным прививочным календарем. Контроль за сроками вакцинирования сотрудников проводился в течении всего года.

- Вновь большое внимание уделялось санитарно-просветительной работе с коллективом учителей и учащихся. Традиционно был проведен инструктаж работников «О мерах по профилактике распространения гриппа в образовательном учреждении». Сотрудники под подпись были ознакомлены с нормативной и законодательной базой по иммунопрофилактике, информированы о последствиях осложнений гриппа, особенностях распространения и предотвращения заболевания. Трижды была организована работа по иммунопрофилактике против гриппа и иммунопрофилактике в соответствии с Национальным календарем прививок в медкабинете школы силами медицинских работников Центральной поликлиники. Ранние сроки вакцинирования дали свои результаты. Количество больничных листов, обусловленных ОРВИ и гриппом значительно уменьшилось в этом учебном году.

- Количество педагогических работников, которые были на больничном листе

Сроки больничного листа	Количество человек										
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
до 7 дней	21	7	25	30	30	36	26	18	26	17	20

от 8-14 дней	13	5	16	25	6	15	17	18	13	32	24
свыше 15 дней	6	10	2	4	4	12	2	0	5	9	3

- в этом учебном году лицей продолжил взаимодействие с медицинским университетом по формированию у сотрудников лицея и лицейстов здорового образа жизни. Силами волонтеров ВУЗа. На базе лицея создан в этом году отряд волонтеров-медиков из учащихся 9а класса. Волонтеры – медики провели классные часы здоровье сберегающей тематики. Как в прошлом году, ученики лицейских классов посещали медицинский университет с целью профориентации и повышения познавательного интереса к предметам естественно-научного цикла. В этом направлении необходимо отметить работу Смолиной Т.В., которая активно взаимодействовала с медицинский ВУЗом и осуществляла постоянную связь с отрядом волонтеров Вуза.

- Как в прошлом году, ученики лицейских классов посещали медицинский университет с целью профориентации и повышения познавательного интереса к предметам естественно-научного цикла.

- Систематически в соответствии с графиком детского диагностического центра проводилась плановая диспансеризация учащихся. При участии классных руководителей были организованы медицинские осмотры, учащихся разных возрастных групп, в том числе на базе лицея.

- В лицее наблюдается достаточно высокий охват горячим питанием учащихся. Преимущественно это учащиеся начальной школы и пятых классов. Уже несколько лет подряд работники столовой не могут решить проблему очередей в столовой. Но в этом году проблема начала решаться, прежде всего за счет введения безналичного расчета в самой столовой. Разгрузил очередь и работающий на 4 этаже буфет.

Состав блюд, их качество контролируются медиками, правильная организация питания школьников и учителей — задача администрации лицея. Совет лицея и родительские комитеты классов следят за ассортиментом и качеством питания. Обеспечивается возможность принимать пищу детям, которым требуется диета.

- Отзывы учащихся о работе столовой в большинстве своем положительные.

Традиционным стало проведение онлайн опроса учащихся лицея о работе столовой.

- Отслеживается уровень здоровья учащихся Лицея
- В лицее работали спортивные секции, спортивные площадки, тренажерный зал. 600 учащихся (58,7%, в прошлом году -80,4%) занимаются в спортивных секциях лицея и других учреждениях.
- Отслеживается уровень здоровья и охват учащихся, занимающихся физкультурой и спортом. В лицее обучается 1021 ученик. К основной группе относятся 776 учащихся. К подготовительной группе – 230. К специальной –16, на основании чего была сформирована группа детей для занятий физкультурой по специальной программе.

№	Критерии	Количество
1.	Состоит на диспансерном учете	352
2.	Пролечено в санаториях	0
3.	Количество спортивных секций в школе	5
4.	Общая занятость детей в спортивных секциях (в школе)	60
5.	Общая занятость детей в спортивных секциях (в других учреждениях)	540
6.	Охват уроками физкультуры (число учащихся)	1013
7.	Основная физкультурная группа	776
8.	Подготовительная физкультурная группа	230
9.	Специальная физкультурная группа	16

- Лицей принимает участие во всех районных и городских спортивных мероприятиях.

## 8.Обеспечение безопасности.

В лицее разработана вся необходимая документация по созданию системы безопасности лицея, в которую входят нормативные документы по охране труда, утвержденных на заседании Профсоюзного комитета ЛИНТех № 28 и все необходимые инструкции по охране труда для работников различных профессий и по видам работ, проводимых в лицее.

Обеспечение безопасности всех, находящихся в лицее в течение всего рабочего дня, достигнуто осуществлением «Программы безопасности лицея», включающей два основных блока.

***Учебно-информационный блок программы:***

- решает задачи обеспечения учащихся и учителей необходимым уровнем знаний, выработки у них умений и навыков грамотных действий в угрожающих ситуациях.

Поскольку при угрозе чрезвычайных ситуаций крайне важна согласованность действий всех, находящихся в лицее, школьники должны знать, что в той или иной критической ситуации будут делать их наставники.

***Организационный блок программы:***

- направлен на согласование действий всех должностных лиц и организаций, отвечающих за предупреждение чрезвычайных ситуаций и случаев терроризма, их грамотное разрешение и скорейшую ликвидацию последствий.

Это включает, в частности, решение следующих задач:

- разработку программы действий всех преподавателей и сотрудников лицея на случай чрезвычайных ситуаций;
- обучение постоянного состава лицея по 14-часовой программе по подготовке к действиям в чрезвычайной ситуации;
- оформление стендов в холле лицея по противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения и действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, поведение в случае угрозы и возникновения теракта;
- составление «паспорта кабинета» и инструкций по безопасности для учащихся и учителя предметника;
- составление плана помощи лицее со стороны правоохранительных органов, служб МЧС, медицинских учреждений, других городских организаций при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- два раза в год проведение общих учений по обеспечению безопасности, в которых участвуют школьники всех классов и все взрослые сотрудники лицея. Руководство такими учениями осуществляют директор лицея, руководитель службы гражданской обороны, преподаватель ОБЖ.

В лицее соблюдаются все требования СанПиН к учебным помещениям и меры безопасности при проведении практических занятий.

Чрезвычайные ситуации, способные нарушить нормальный режим жизнедеятельности лицея, в течение последних 3-х отсутствовали.

Предписаний со стороны инспекции по охране труда, органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора за последние 3 года нет.

В лицее сформированы следующие формирования ГО и ЧС: посты, группа охраны общественного порядка, отделение пожаротушения, звено по обслуживанию убежищ, спасательная команда.

Организована деятельность кружка «Безопасное колесо». Оборудован кабинет ОБЖ. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» ведется во всех классах с 8 по 11.

Охрану лицея круглосуточно несет собственная служба безопасности. Установлена «тревожная» кнопка, имеющая дистанционное управление.

За последние 3 года зафиксирован только 1 случай травматизма учащихся во время образовательного процесса не.

### **9. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.**

Лицей может оказывать на договорной основе учащимся, населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, сверх муниципального задания, финансируемого за счет средств бюджета муниципального образования «Город Киров».

Стоимость платных дополнительных образовательных услуг определяется в порядке, утвержденном Учредителем.

В частности, Лицей вправе:

- Организовывать изучение специальных курсов, дополнительных предметов и циклов дисциплин сверх часов и сверх программ по данным дисциплинам, предусмотренным учебным планом.
- Организовывать курсы:
  - ✦ по подготовке к поступлению в образовательные учреждения среднего профессионального и высшего образования;
  - ✦ по изучению иностранных языков; ✦ по информатике и вычислительной технике.
- Создавать кружки:
  - ✦ по обучению игре на музыкальных инструментах;
  - ✦ кройке и шитью, вязанию, домоводству, танцам;
  - ✦ сельскохозяйственному труду;
  - ✦ обучению живописи, графике, скульптуре, народным промыслам; ✦ фото-, кино-, видео-, радиodelу.
- Организовывать студии, группы, школы, клубы, объединения по интересам.
- Создавать группы по адаптации детей к условиям школьной жизни - Школы развития (подготовка к учебе в «Лицее»).
- Создавать спортивные и физкультурно-оздоровительные секции и группы.
- Оказывать услуги по организации досуга детей (дискотеки, клубы по интересам, творческие мастерские, лектории, театры, концертная деятельность, организация экскурсий, туристических походов, спортивно-оздоровительных, зрелищных мероприятий).
- Проводить репетиторство.

Платные дополнительные образовательные услуги учащимся предоставляются с согласия их родителей (законных представителей) с заключением договора в письменной форме.

Платные дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем.

Средства, полученные от оказания платных дополнительных образовательных услуг, используются лицей самостоятельно.

Лицей имеет право привлекать организации всех форм собственности для оказания платных дополнительных образовательных услуг при наличии у них лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Порядок предоставления платных дополнительных образовательных услуг регулируется соответствующим локальным нормативным актом лицея.



## 10. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения. Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.

- Образовательное учреждение имеет достаточно прочные связи с вузами г. Кирова: КГМА, ВГУ, учреждениями дополнительного образования: областная станция юных техников, областная станция юных туристов, городским Центром детского и юношеского творчества и с другими организациями, с которыми лицей сотрудничает по важнейшим направлениям до вузовской профильной подготовки учащихся.

Организация сетевого взаимодействия

- В августе 2020 года школьный сайт был полностью обновлен и произошла смена хостинга сайта с REG.ru на Beget.ru. Регистрация доменного имени school28-kirov.ru всё ещё остаётся на хостинге REG.ru.

Главная страница сайта выполнена в формате страницы с длинной прокруткой. Главным разделом сайта является раздел «Сведения об образовательной организации», в котором размещена информация в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» с изменениями и дополнениями от 7 мая и 9 августа 2021 г.

Другими разделами сайта, доступ к которым предоставляется из главного меню, являются **Контакты, Сервисы, Платные услуги и Безопасный лицей.**

Концептуальными особенностями нового сайта являются:

- Основные целевые аудитории: родители, проверяющие органы, любые пользователи, интересующиеся деятельностью лицея.

- Отсутствие информации для обучающихся. Эта информация размещена на внутреннем информационно-образовательном портале.

- Главная страница сайта выполнена в стиле страницы с длинной прокруткой, сочетающем в себе минимальное количество основных страниц сайта с отображением большого количества контента на Главной странице.
- Красивый и гармоничный дизайн сайта с использованием фирменной символики лицея. ([www.school28-kirov.ru](http://www.school28-kirov.ru)).

- Учителя Ходырева Т. П., Коноплева М. В., Фетинина Т.Ю. в течение года готовили группы учащихся к очередной международной экологической конференции, которая прошла в июле 2022 года. Организатором конференции выступила Коста-Рика. Конференция прошла в гибридном режиме, группа школьников Лицея успешно участвовала в работе конференции в режиме online.

- С 2005 г. лицей активно сотрудничает (внедрение, апробация, адаптация к запросам лицея) с ИВЦ «Аверс» по внедрению и разработке различных модулей единого программного комплекса автоматизации управления лицея.

- С 2016 года лицей является участником программы Microsoft Showcase Schools.

Участие в программе предполагает взаимовыгодное сотрудничество с компанией Microsoft. В рамках сотрудничества лицей:

- разрабатывает и реализовывает программы профессионального развития для сотрудников в целях интеграции компьютерного обучения;

- принимает посетителей и делится наработками в использовании технологий корпорации Microsoft для образования и обучения;

- использует устройства Windows, Office 365, Teams, One Note и другие технологии;

- продумывают использование новейших технологий корпорации Microsoft в учебных классах.

**Компания Microsoft предоставляет следующие возможности для лицея:**

- Признание и продвижение через социальные сети и другие каналы Microsoft;
- Включение в глобальное профессиональное онлайн сообщество руководства Лицея;
- Возможность тестирования новых продуктов Microsoft;
- Возможность поделиться своим опытом со всемирно известными педагогами и специалистами;
- Получение консультаций в области использования образовательных продуктов Microsoft;
- Приглашение на специальные мероприятия Microsoft;
- Поддержка обмена историями успеха с помощью решений Microsoft с коллегами из других стран;
- Поддержка работы педагогов-экспертов Microsoft;

### **Формирование положительного имиджа лицея.**

- на имидж лицея работают достижения учащихся и педагогов, а также школьные СМИ. В социальной сети «ВКонтакте» уже несколько лет подряд проводятся конкурсы и акции, которые стали визитной карточкой сетевой воспитательной работы лицея. Учащиеся лицея принимают участие во многих фестивалях и форумах, но больший интерес вызывают Всероссийские конкурсы.

- наблюдается повышение активности родительской общественности в социальной сети.

- имидж лицея укрепляется за счет работы Попечительского совета. Для каждого общешкольного мероприятия продумана своя фирменная линейка сувениров, одаренные школьники премируются единовременной стипендией, также разовые премии вручаются учителям на традиционной церемонии.

- продолжается работа по реализации проекта «Школьный двор»: проведена посадка цветов. Шестой год подряд проект «Школьная форма» находит поддержку у родительской общественности.

- очень плотно имидж лицея информационных технологий популяризируется в рамках робототехнического направления (соревновательная робототехника), особенно на конкурсе «РобоКот» и мероприятиях разных уровней.

- седьмой год идёт реализация концепции «Открытый лицей». Цель проекта: Создание позитивного образа восприятия лицея, как инновационного образовательного учреждения. Проект предполагает реализацию следующих задач:

1. стимулировать стремление педагогов работать с новыми ТСО
2. создание условий для обобщения опыта использования новых образовательных технологий педагогами лицея
3. знакомить учителей города и области с новыми технологиями обучения
4. показать родителям и «потенциальным» учащимся лицея высокий профессионализм педагогических работников

- лицей занимает лидирующие позиции (не только на уровне города) за счет авторских подходов к образовательному процессу: регулярные дни открытых дверей для общественности города и области, развитая система дополнительного образования, востребованный официальный сайт, публичность в социальных сетях, школьные СМИ, электронный доступ к фондам библиотеки, безналичная оплата питания, школьная форма, школьное кафе и уютные интерьеры лицея.

## **11. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе не решенные в отчетном году).**

- Проблема сохранения здоровья, оптимизации учебных нагрузок
- Работа в две смены

## **12. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательной организации.**

**Основная тема на 2021-2022 учебный год:** «модернизация организационнопедагогической модели инновационной образовательной организации-лица информационных технологий».

**Цель:** повышение качества образования и уровня информационной культуры всех субъектов образовательного процесса на основе цифровой трансформации образовательного пространства лица, социализации информационных ресурсов.

**Методическая тема Лицея:** «Формирование функциональной грамотности как условие интеграции учащихся в современном мире: креативная грамотность и глобальные компетенции»

**Цель методической работы:** создать условия для ознакомления педагогов лицея с понятиями «креативная грамотность и глобальные компетенции», их составляющими и способами формирования данных «гибких» навыков.

### **Задачи методической работы:**

1. Продолжить методическую работу по внедрению в педагогическую практику «облачных» технологий, инновационных средств и методов обучения, позволяющих повысить уровень функциональной грамотности обучающихся лицея: креативного мышления и глобальных компетенций.

2. Разработать и апробировать новый методический онлайн-курс «Soft skills: креативная грамотность и глобальные компетенции».

3. Провести методический конкурс сценариев/технологических карт уроков с применением облачных технологий, способствующих формированию креативной грамотности и глобальных компетенций лицеистов. Практический опыт их реализации представить на семинаре «Современный урок» в формате «Событийного урока».

4. В ходе командной административной работы откорректировать содержание основных образовательных программ ООО и СОО с учетом изменившихся подходов к проектной деятельности и оценке образовательных результатов, создать ООП ООО по обновленным ФГОС.

5. Подготовить комплект рабочих программ по всем предметам, соответствующих структурно и содержательно требованиям стандартов второго поколения, сделать акцент на программах обновленного стандарта. Командой административного корпуса оказать помощь руководителям МС с содержательной частью профильных программ и элективных курсов.

6. Составить четкий перечень работ для оценки предметных и метапредметных образовательных результатов по всем предметам и параллелям, внести его в план ВШК и целевые разделы основных образовательных программ.

**Цель опытно-экспериментальной и проектно-исследовательской работы:** создать условия всему педагогическому коллективу лицея для изучения и внедрения в учебный процесс инновационных образовательных технологий, применение специализированного программного обеспечения и учебного оборудования.

### **Задачи:**

- Разработать комплекс мер по устранению цифрового разрыва учителей.
- Организовать работу педагогического коллектива в двух направлениях: опытно-экспериментальном и проектно-исследовательском.
- Выявить и обобщить уже имеющийся опыт учителей по использованию новых образовательных технологий.
- Создать систему мониторинга использования учителями современных образовательных инструментов.

#### **Участие в программе Microsoft Showcase School.**

**Цель:** участвовать в программе Microsoft Showcase Schools в 2022-2023 учебном году, выполнить все условия участия в программе. **Задачи:**

- Массово внедрять в работу учителей новые функциональные возможности продуктов Office 365, которые успешно прошли апробацию.
- Расширять комплексную систему очно-дистанционного повышения квалификации учителей на основе дочернего сайта Электронной учительской – Повышения квалификации сотрудников и на основе портала [education.microsoft.com](http://education.microsoft.com).
- Участие учителей лица в программах Педагог-новатор, Педагог-эксперт, Сертифицированный педагог Microsoft.
- Продолжать создание учётных записей в Office 365 родителям учащихся классов по запросу классных руководителей.
- Разработать и внедрить модели коммуникаций для каждого участника образовательного процесса с использованием инструментов Office 365.

#### **Развитие и популяризация информационно-образовательного портала (ИОП)**

**Цель:** совершенствовать электронное образовательное пространство для учащихся лица.

**Задачи:**

- Предоставить всем родителям доступ к информационно-образовательному portalу;
- Популяризировать ИОП в 2022-2023 учебном году среди учащихся, учителей и родителей;
- Развивать функциональные возможности личного кабинета учащегося;
- Провести анкетирование учащихся, родителей и сотрудников лица с целью выявления информации, которую они хотели бы получать на ИОП.

#### **Участие в программе Microsoft Imagine Academy**

**Цель:** принять участие в программе Microsoft Imagine Academy в 2022-2023 учебном году.

**Задачи:**

- Предложить участвовать в сертификации всем сотрудникам лица.
- Провести сертификацию не менее пяти сотрудников лица по программе Сертифицированный педагог Microsoft.
- Провести сертификацию не менее пяти сотрудников лица по программе Microsoft Office Specialist.

В 2023 учебном году воспитательная система лица продолжит работу по реализации цели создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной личности, востребованной в современном обществе.

**Задачи:**

- выработать системный подход к реализации профилактических и профориентационных мероприятий;

- обновить линейку мероприятий в начальной школе;
- пересмотреть подход к организации работы волонтерского корпуса (создать электронную таблицу со списком волонтеров и предоставить доступ к ней всему педагогическому коллективу);
- провести серию интенсивов для классных руководителей по направлениям «Профилактика», «Профориентация», «Сотворчество».

**Социально-педагогические задачи на 2023 учебный год, решаемые в рамках данной модели:**

1. обеспечить высокое качество углубленного и профильного образования на основе системного мониторинга через систему методической, опытно-экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности всех участников образовательного процесса.

2. создать условия для становления конкурентоспособной творческой, социально и профессионально компетентной личности, способной жить в гармонии с собой и окружающим миром, наследовать и приумножать отечественную культуру

3. обеспечить безопасность образовательного процесса, минимизировать нарушения и отклонения здоровья учащихся с помощью здоровьесберегающих технологий

4. формировать имидж лица как образовательной организации высокой педагогической и ученической культуры, отвечающей современным требованиям, предъявляемым к российской школе.