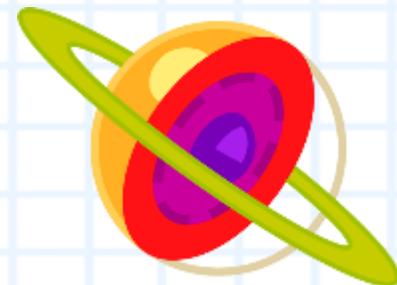
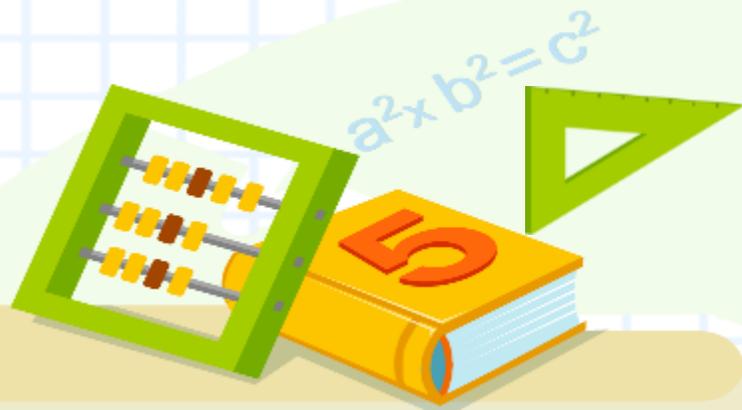


$$x + y = z$$



# Как научиться учиться? Методика ментальных карт



Кокорина Алёна За класс  
МОАУЛИнТех № 28 г. Кирова

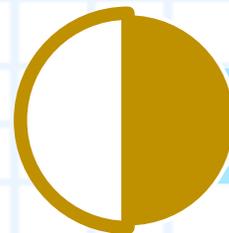




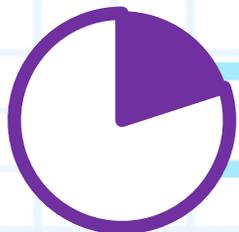
# Человек запоминает



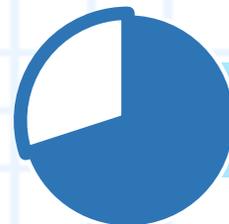
10% того, что он читает



50% того, что он слышит и видит



20% того, что он слышит



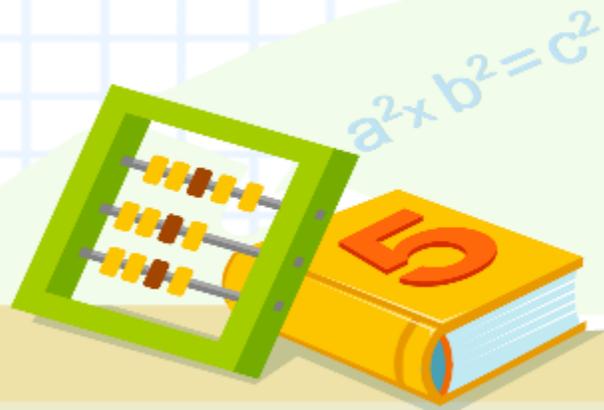
70% того, что он сам говорит



30% того, что он видит



90% того, что он сам делает



Как легко усвоить  
много информации?

Как быстро запомнить?

Какие приемы?



Какие способы?

# Актуальность темы

- легкость усвоения, запоминания и повторения материала, изучаемого в школе;
- решение вечной проблемы работы с большим количеством информации.



**Цель** – исследовать эффективность применения ментальных карт в начальной школе

**Объект исследования** – информационный и учебный материал начальной школы

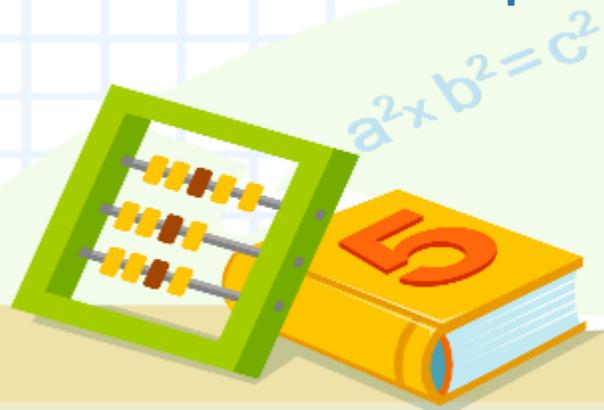
**Предмет исследования** - использование ментальных карт для облегчения работы с информацией

Я выдвинула **гипотезу** – применение ментальных карт делает процесс обучения **занимательным** и **эффективным**

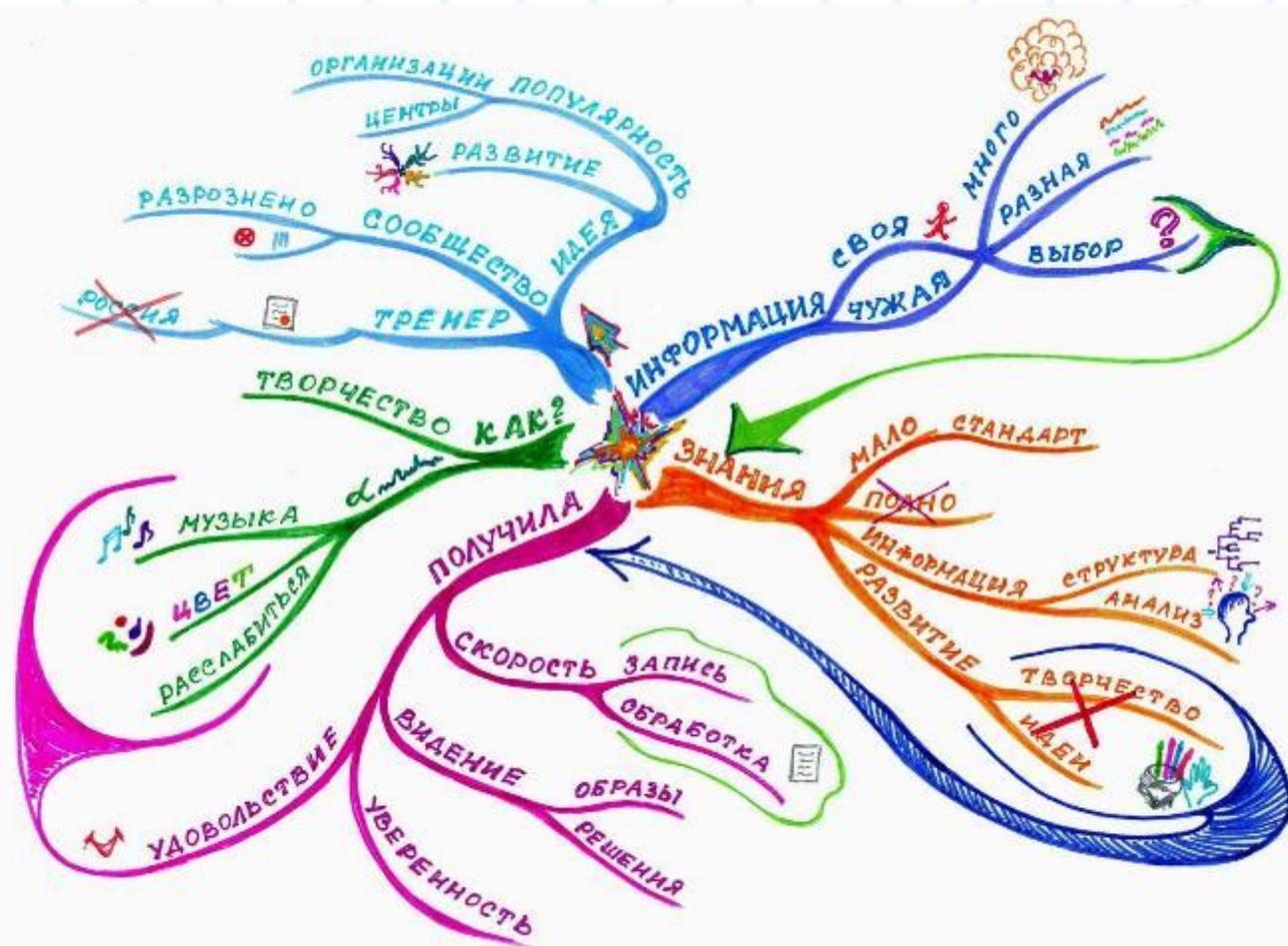


## Задачи исследования:

1. Познакомиться с историей возникновения ментальных карт;
2. Изучить принципы и правила их создания;
3. Исследовать сферы их применения в школе;
4. Убедиться в том, что ментальные карты способствуют быстрому усвоению материала.



# Понятие ментальной карты



Ментальная карта (интеллект карта, карты мышления, карта памяти, карта разума)

- это отображение на бумаге эффективного способа думать и запоминать;

- это удобный инструмент для записи мыслей

# История возникновения ментальных карт

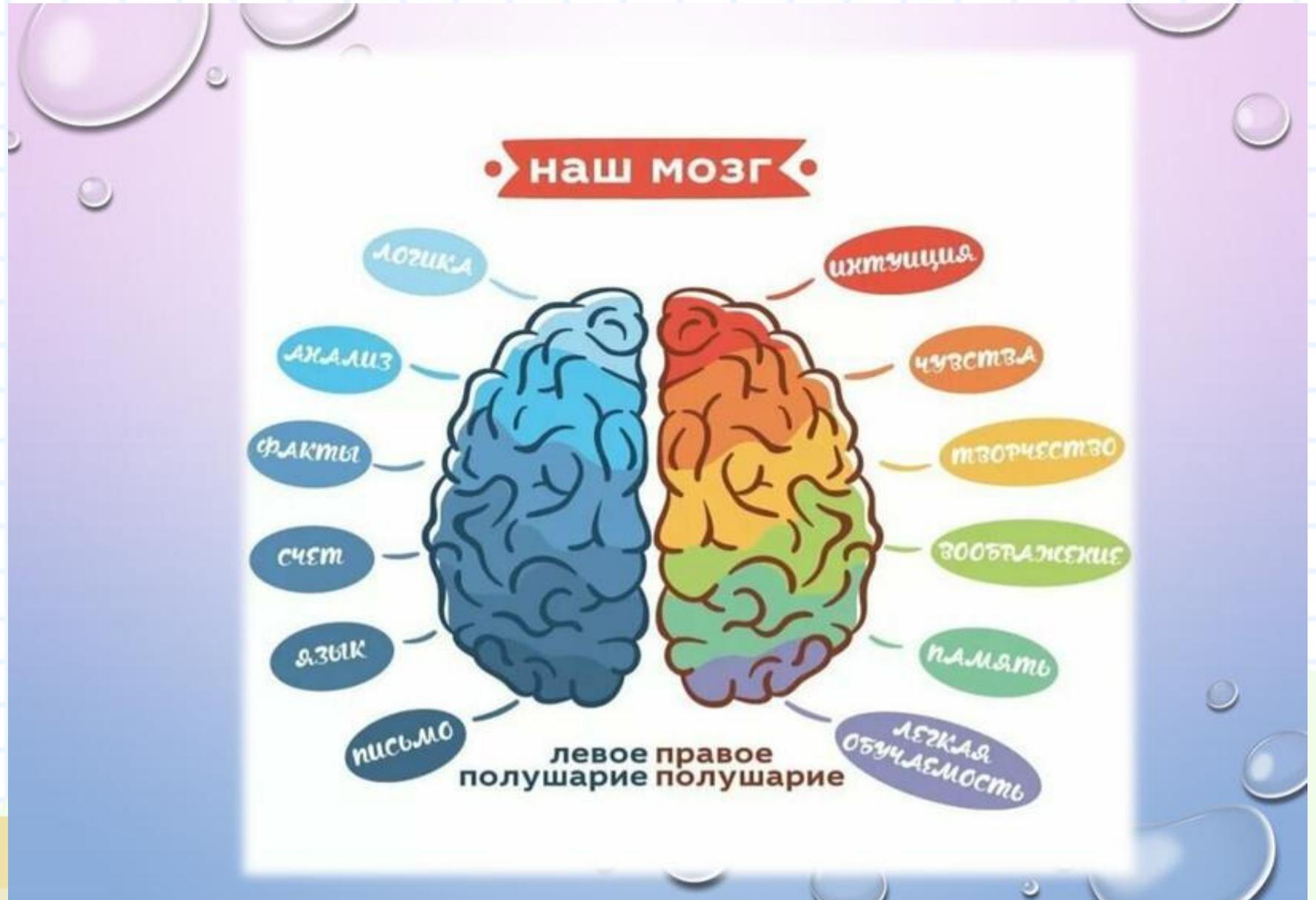


Тони Бьюзен,  
британский психолог

# Выводы Тони Бьюзена

## Вывод 1:

- важен рисунок в процессе мышления,
- активно работали оба полушария головного мозга



# Выводы Тони Бьюзена

## Вывод 2:

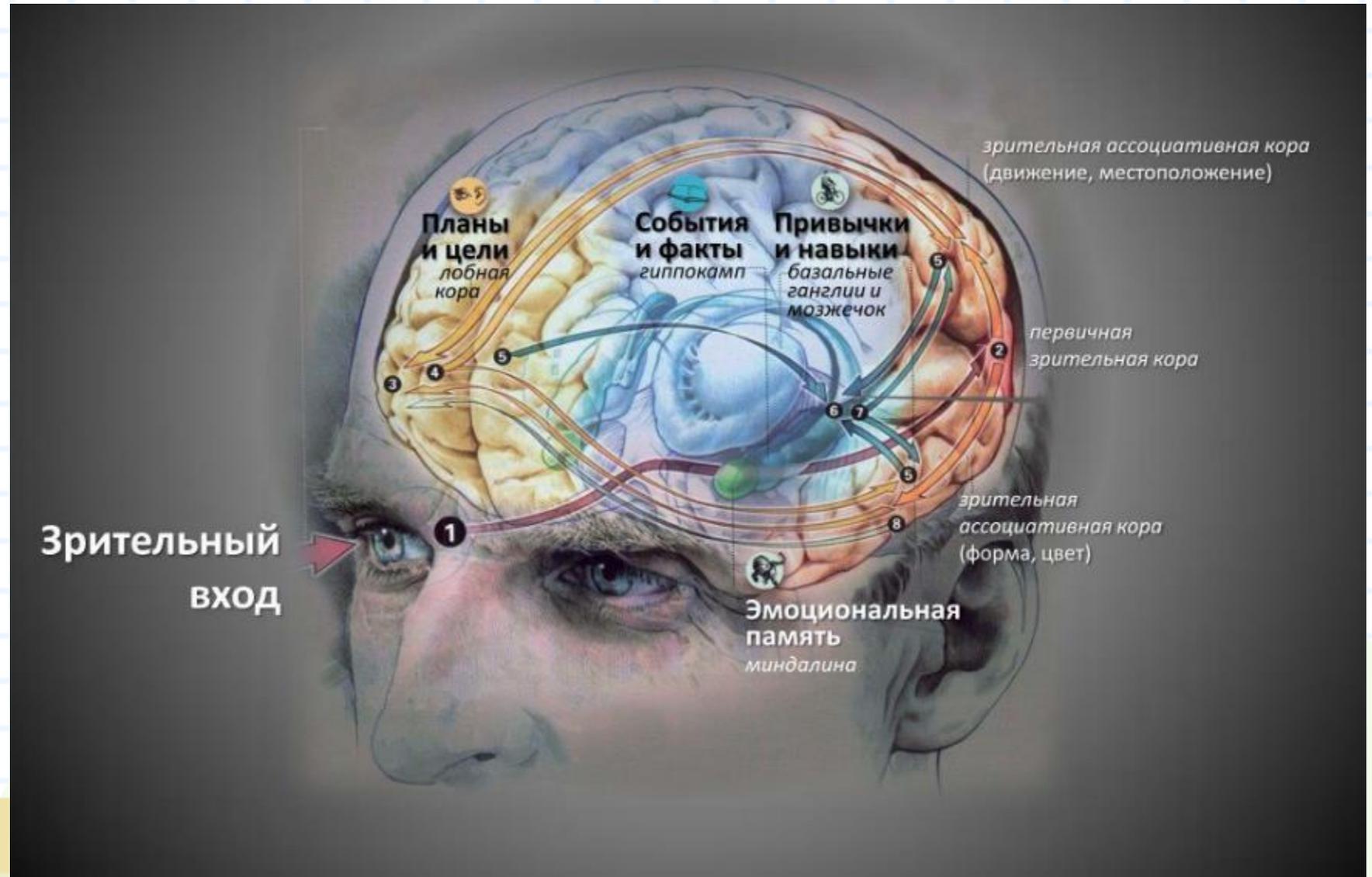
- составление карт разума включает в себе долю развлечения



# Выводы Тони Бьюзена

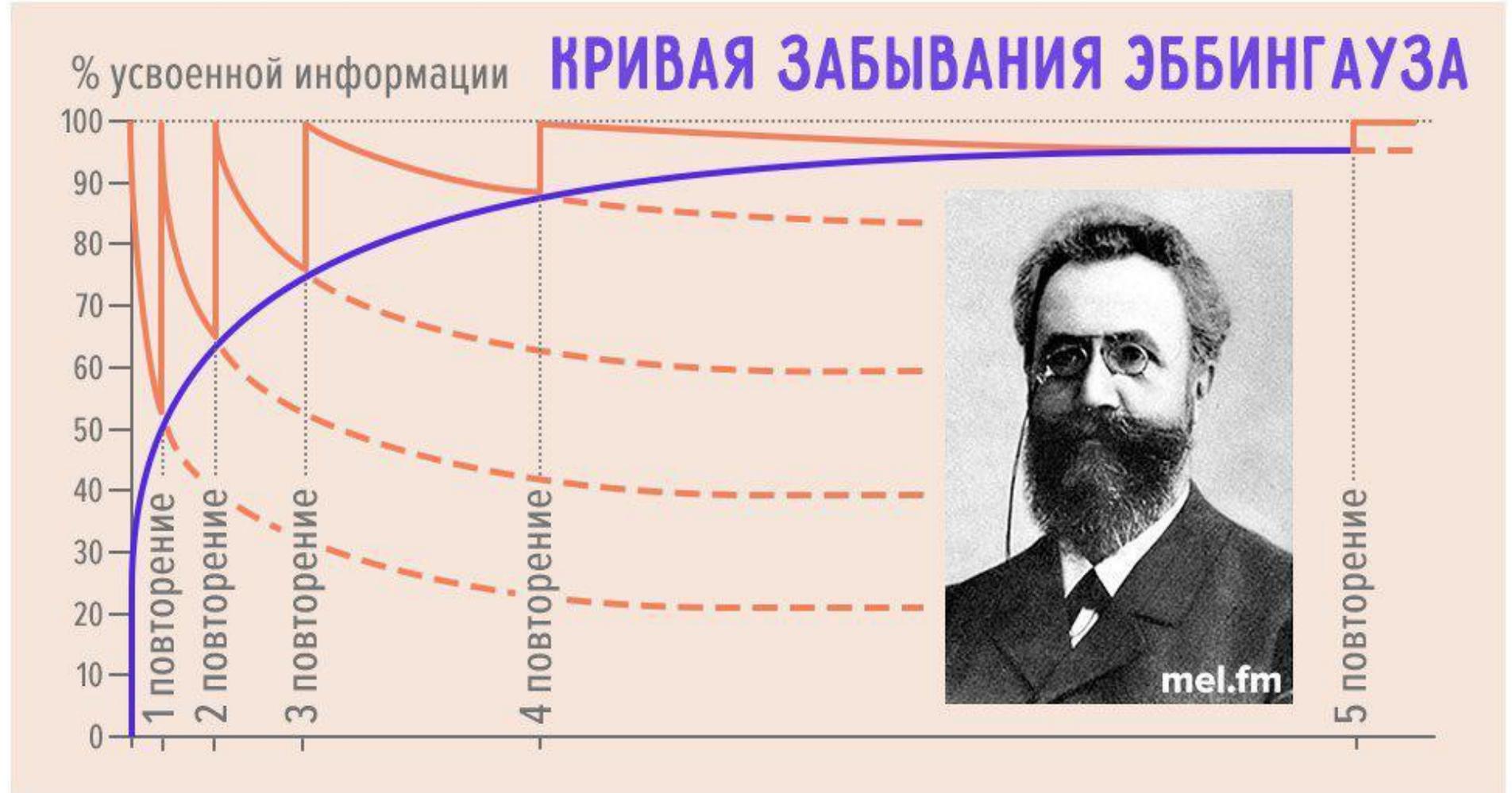
## Вывод 3:

- Строение карты разума повторяет структуру мышления нашего мозга.



# Интервалы повторения информации

- 1 повтор:  
на след. день
- 2 повтор:  
через неделю
- 3 повтор:  
через месяц
- 4 повтор:  
через 3 месяца
- 5 повтор:  
через 6 месяцев

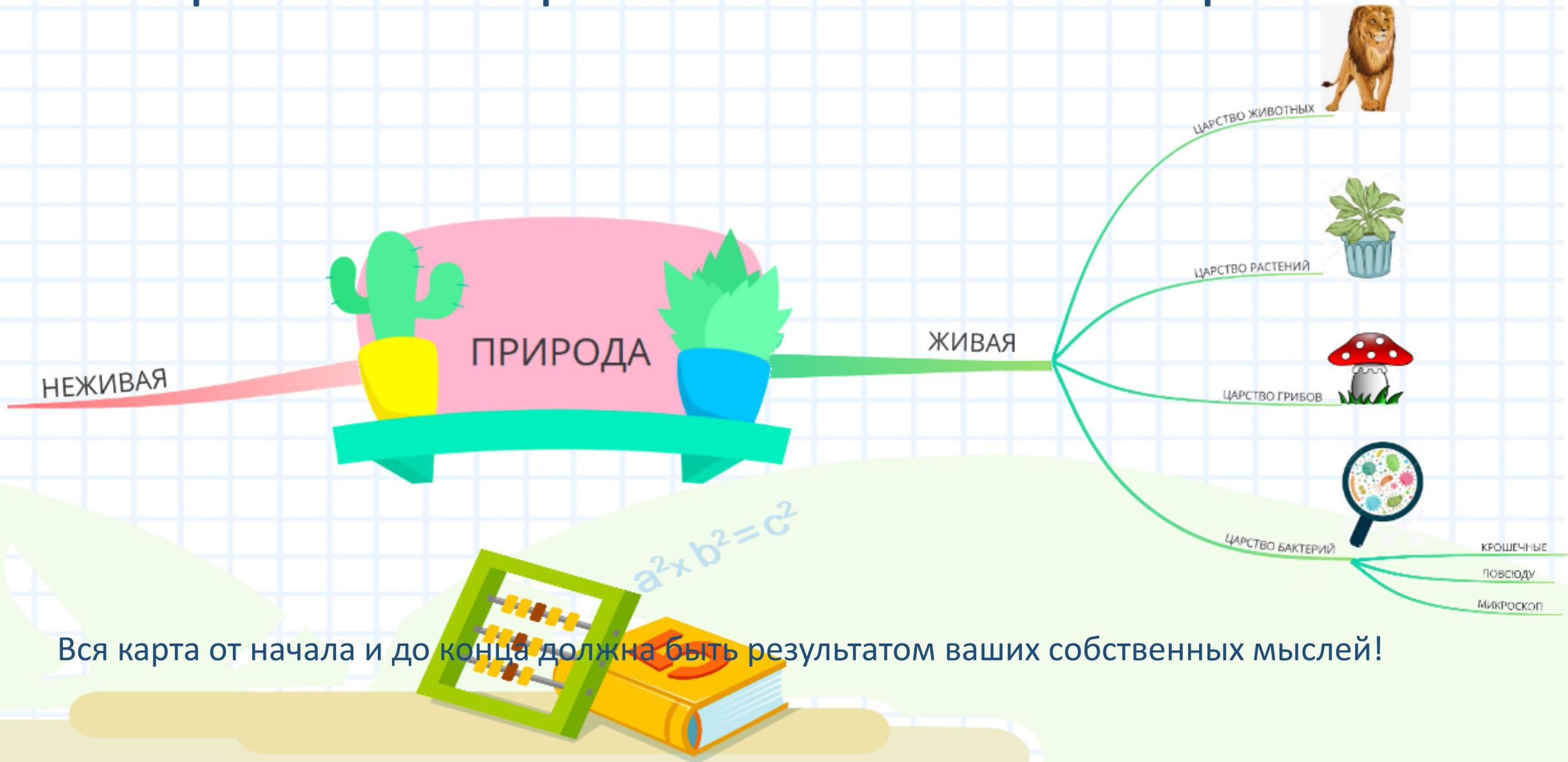


# Принципы построения ментальных карт

- Разноцветный рисунок, радующий глаз и мозг;
  - Легко читаться;
- Горизонтальное расположение листа;
  - Мало текста
- Картинки, рисунки



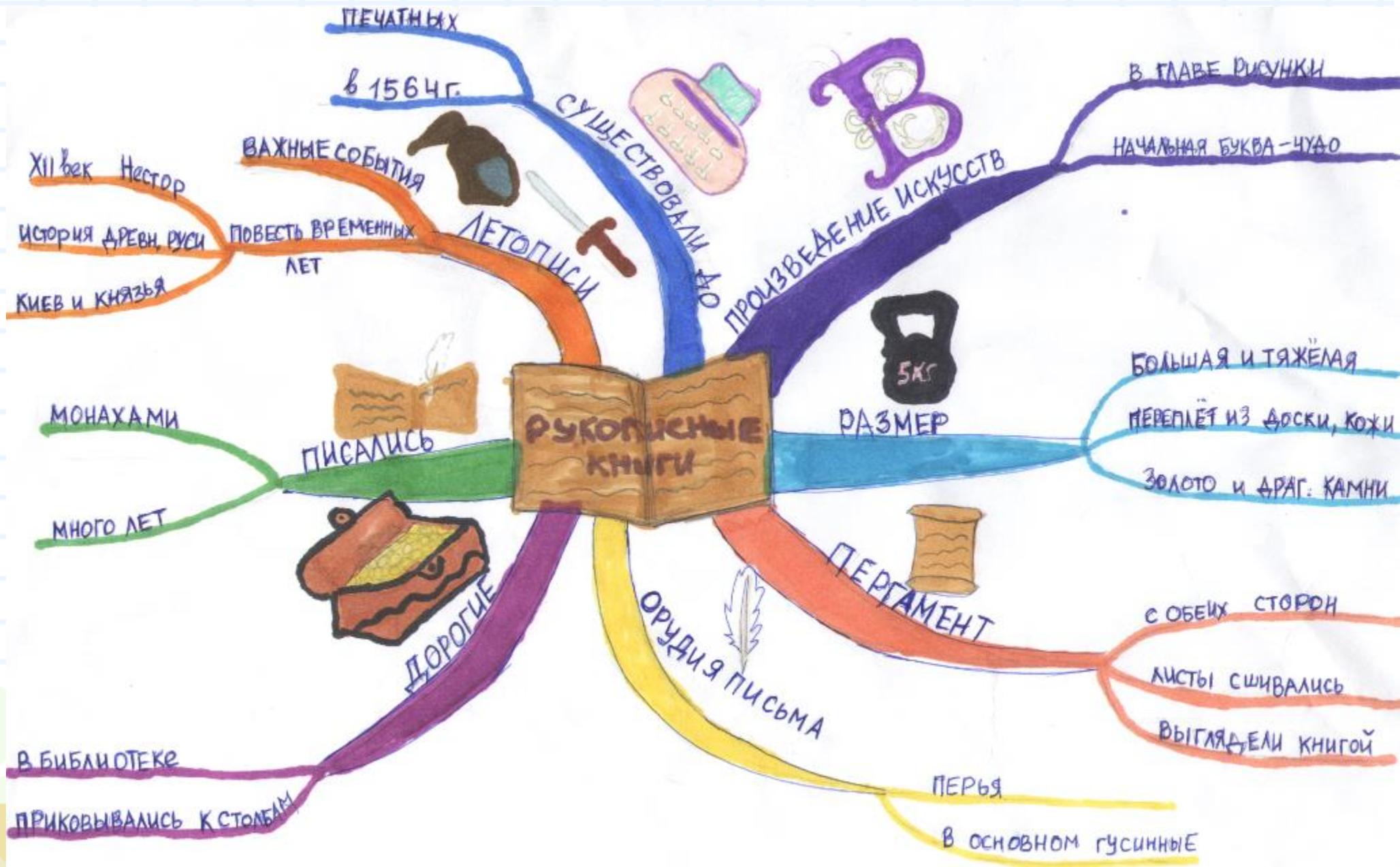
# Правила построения ментальной карты



Вся карта от начала и до конца должна быть результатом ваших собственных мыслей!

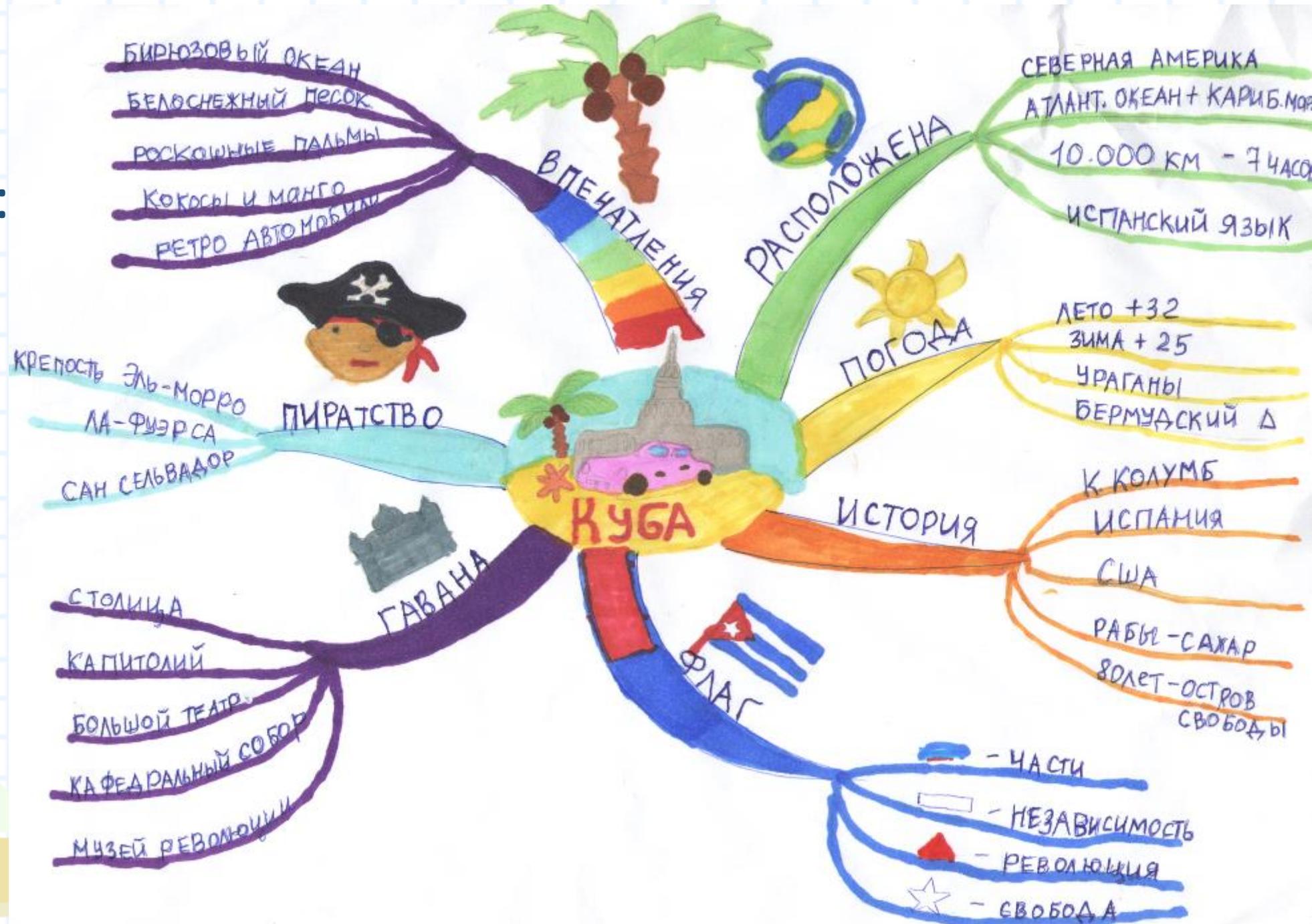
Мои помощники:

1. Выучить, закрепить и повторить материал из длинных текстов



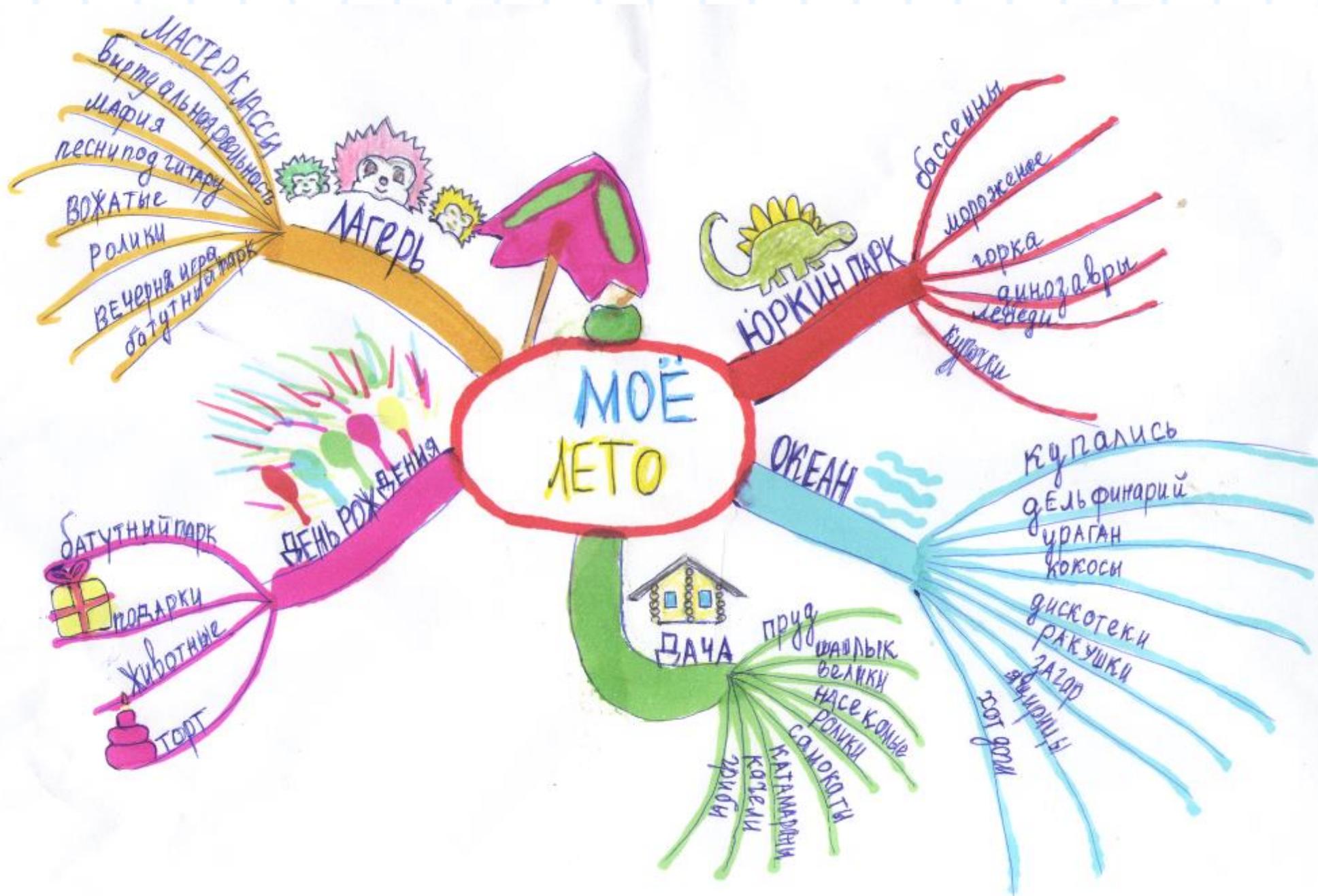
# Мои ПОМОЩНИКИ:

## 2. Подготовить презентации



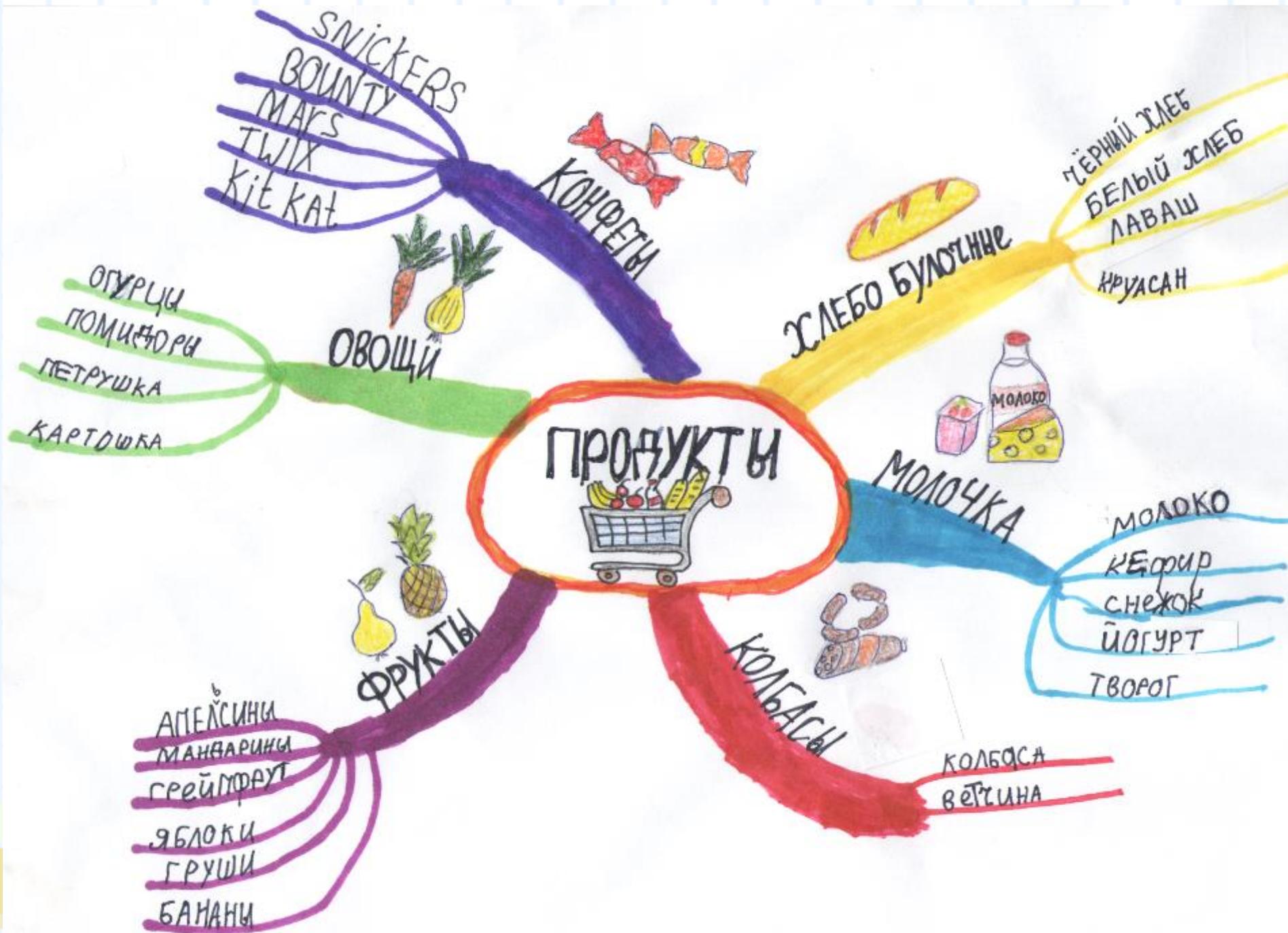
Мои  
помощники:

3. Подготовить  
план  
сочинения



Мои  
помощники:

4. В покупках

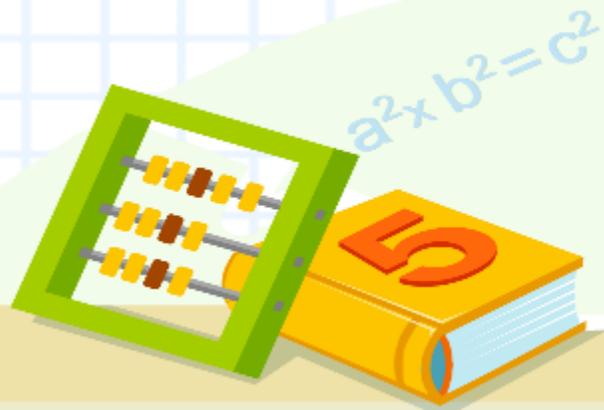


# Создание интеллект карт в программе АУОА (app.auoa.com)



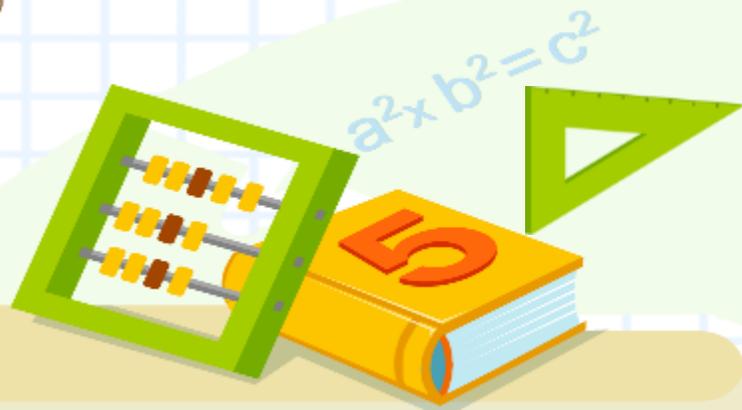
## По итогам моего исследования:

- Гипотеза подтвердилась полностью. С помощью ментальных карт информация усваивается и запоминается быстрее и процесс обучения становится интересней.
- После изученной темы нужно стараться сразу составить ментальную карту, тогда повторять материал перед уроком или контрольной будет легче.



$$x + y = z$$

Спасибо за внимание!



$$a^2 + b^2 = c^2$$

