









1

Первые компьютеры - освоение Microsoft Office. Эпизодическое применение разнообразных программ.



Создание отдельных компьютерных рабочих мест (КРМов). на базе программ «Аверс» для управления. **2005 г.** 



Внедрение единого программного комплекса для управления школой. 2006-2007 гг.



Формирование единого образовательного информационного пространства школы. **2008-2009 гг** 



Реализация проекта «Электронная школа». **2010-2011гг.** Реализация проекта «Электронная школа -2».**2012-2015 гг.** 



ЛиНТех-28. Microsoft Showcase – облачные технологии Office 365. **2015-.....** 



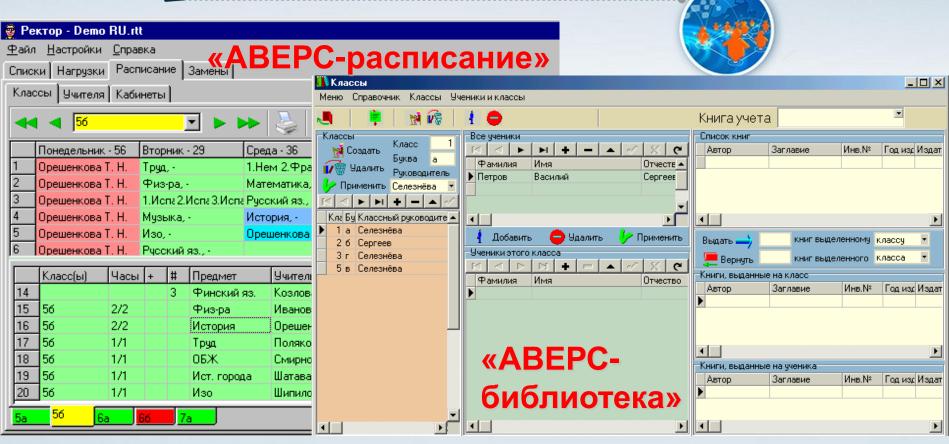
Первые компьютеры - освоение Microsoft Office. Эпизодическое применение разнообразных программ.

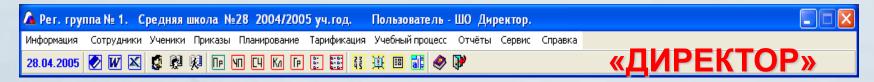






Создание отдельных компьютерных рабочих мест (КРМов). на базе программ «Аверс» для управления. **2005** г.







#### Внедрение единого программного комплекса для управления школой. 2006-2007 гг.





АРМ БУХГАЛТЕРА

АРМ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ



АРМ ЗАВУЧА



АИАС "АВЕРС БУХГАЛТЕРИЯ"



АРМ ШКОЛЬНОГО БИБЛИОТЕКАРЯ



ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

АИАС "ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА"



АРМ СЕКРЕТАРЯ -**ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЯ** 





АРМ УЧИТЕЛЯ ПРЕДМЕТНИКА





АРМ СОСТАВЛЕНИЯ РАСПИСАНИЯ **ИИТКНУЕ** 

ПРОГРАММЫ СОСТАВЛЕНИЯ РАСПИСАНИЯ



АИАС "АРМ

АРМ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА



ДИРЕКТОР"



Формирование единого образовательного информационного пространства школы. **2008-2009 гг** 

#### ИАС









ЛиНТех-28. Microsoft Showcase облачные технологии Office 365. **2015-.....** 





# Office 365



















The Enterprise Social Network



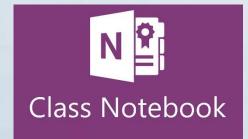












We are a Microsoft Showcase School





## Электронные учебники: первый опыт









1

Первые компьютеры - освоение Microsoft Office. Эпизодическое применение разнообразных программ.



Создание отдельных компьютерных рабочих мест (КРМов). на базе программ «Аверс» для управления. **2005 г.** 



Внедрение единого программного комплекса для управления школой. 2006-2007 гг.



Формирование единого образовательного информационного пространства школы. **2008-2009 гг** 



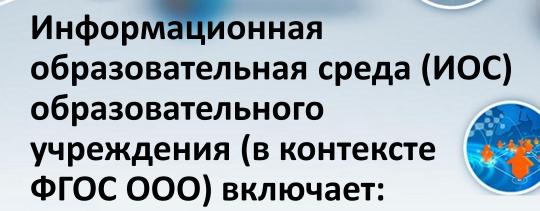
Реализация проекта «Электронная школа». **2010-2011гг.** Реализация проекта «Электронная школа -2».**2012-2015 гг.** 



ЛиНТех-28. Microsoft Showcase – облачные технологии Office 365. **2015-.....** 





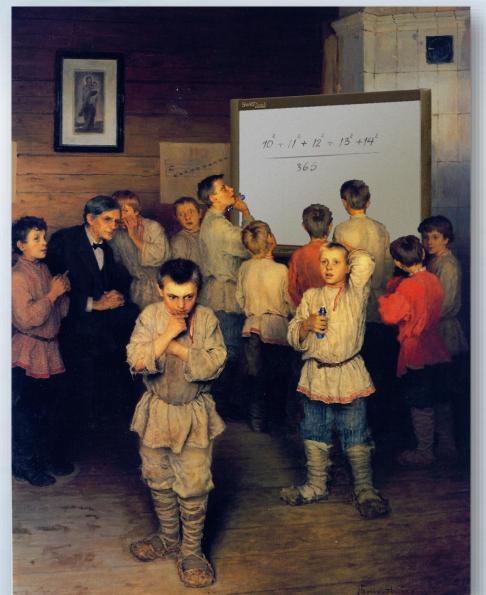


- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной ИОС.











«Если мы будем сегодня учить так, как учили вчера, мы украдем у наших детей завтра»

Джон Дьюи.



### Педагогические технологии

- 1. Адаптивное обучение
- 2. Виртуальный класс
- 3. MOOC
- 4. Синхронное и асинхронное обучение
- 5. Смешанное обучение
- 6. «Перевернутый» класс (перевёрнутое обучение)
- 7. Самостоятельно направляемое обучение
- 8. Система управления учебным процессом
- 9. «Облачное» обучение
- 10. Мобильное обучение
- 11. Система управления курсом (CMS)
- 12. eLearning
- 13. Технология 1:1
- 14. Игрофикация (геймификация)







## Трансформация образования

Трансформация — это не только переход к цифровым технологиям. Цель трансформации полностью переосмыслить процесс обучения, сделать его доступным в любое время и в любом месте и устранить препятствия для использования технологий в образовании».

Брюс Диксон (Bruce Dixon), сооснователь Anytime Anywhere Learning Foundation







Дети должны уметь учиться — ведь мы не можем предсказать, какие знания им потребуются в будущем».

Профессор Гленис Томпсон (Glenys Thompson), заместитель директора в Австралийской школе естественных наук и математики



#### Основные тенденции

- На первый план выступают социальные навыки
  Социальный и эмоциональный интеллект становится необходимым условием для учебы, работы и жизни в целом.
- Право голоса, право выбора и право действовать

  Молодежи необходимы навыки, инструменть и возможности для исследования и решения важных задач, выбора и использования людей, инструментов, мест и пространств для достижения целей.
- Технологии развивают человеческие качества

  Существующие и разрабатываемые инструменты усиливают наши человеческие качества: способность к творчеству, сопереживанию и сотрудничеству. Новые интерфейсы поддерживают постоянную обратную связь в процессе обучения, жесты, смешанную реальность, голосовое и сенсорное управление.





# Концепция трансформации





#### диффузия инноваций (э. РОДЖЕРС)



