Преемственность технологического образования

Акимова Елена Викторовна

учитель информатики и технологии

сертифицированный специалист Microsoft Office

МОАУ ЛИнТех №28 г.Кирова

1 этап

- Подготовительный. Анализ существующих роботов с целью выделения наиболее приемлемых для решения поставленных образовательных задач.

2 этап

- Апробация конструкторов и готовой методической литературы, разработка методических материалов для занятий.

3 этап

- Развитие системы кружков и внеурочных занятий.

4 этап

- Реализация проекта «Интеграция робототехники в основную образовательную программу начального и основного общего образования»;
- Организация платных услуг «Школа робототехники».

1 этап

Подготовительный. Анализ конструкторов с целью выбора наиболее приемлемых для решения образовательных задач

Начальная школа

Средняя школа

Старшая школа

2 этап

Апробация конструкторов и готовой методической литературы, разработка методических материалов для занятий

Начальная ступень обучения

- 4 класс
- 34 часа
- 20 учеников
- Huna MRT Class-2,3

Средняя ступень обучения

- 6-7 класс
- 15 часов
- 8 учеников
- Mindstorms Lego NXT

Старшая ступень обучения

- 10-11 класс
- 30 часов
- 8 учеников
- FischerTechnik

3 этап

Развитие системы кружков и внеурочных занятий

Начальная ступень обучения

- 3 - 4 класс
- внеурочная деятельность
- 34 часа
- 20 учеников
- Huna MRT Class-2,3

Средняя ступень обучения

- 5 - 8 класс
- кружковая деятельность
- 60 часов
- 8 учеников
- Mindstorms Lego NXT

Старшая ступень обучения

- 10-11 класс
- кружковая деятельность
- 60 часов
- 8 учеников
- FischerTechnik

Спортивная робототехника

4 этап

Реализация проекта «Интеграция робототехники в основную образовательную программу начального и основного общего образования»

<u>Цель проекта</u> – разработать и внедрить программу обучения робототехнике в составе основной образовательной программы начального и основного общего образования школы.

- Рабочие программы для 2-9 классов
- Преемственность обучения робототехнике
- Обучение кадрового состава
- Техническое и учебное оборудование

4 этап

Реализация проекта «Интеграция робототехники в основную образовательную программу начального и основного общего образования»

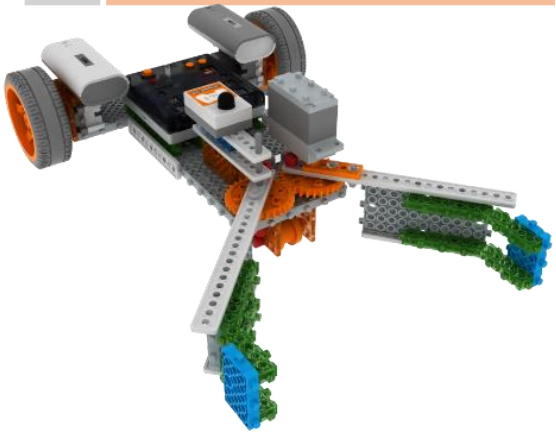
За период с 2016 по 2018 год были реализованы следующие задачи:

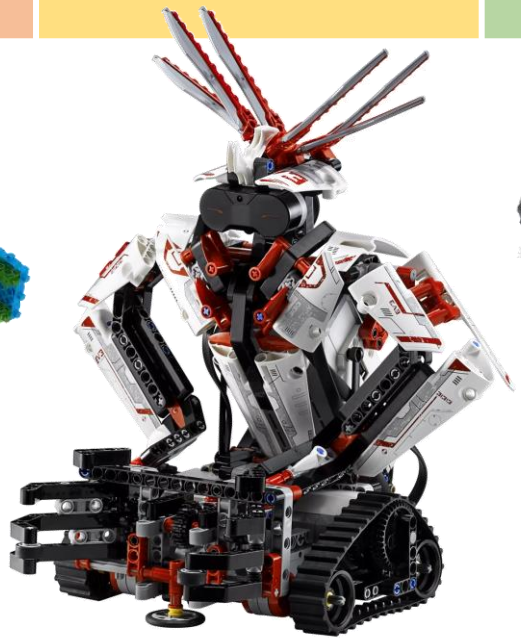
- Закуплено необходимое оборудование;
- Разработана рабочая тетрадь ученика для обучения робототехнике в рамках внеурочной деятельности в 1-х классах на 17 часов;
- Разработаны рабочие программы по учебному предмету «Технология» для 5-7 классов;
- Полностью сформирован комплект учебных материалов и рабочие тетради для учеников 5-6 классов;
- Частично разработаны учебные материалы и рабочие тетради для учеников 2 и 7 классов.

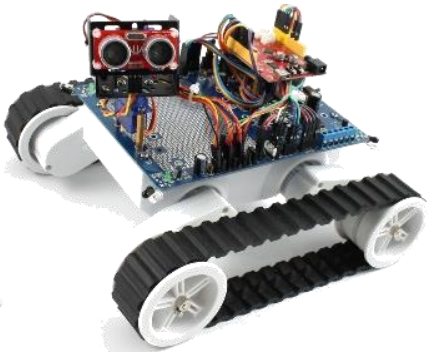
Преемственность в обучении робототехнике

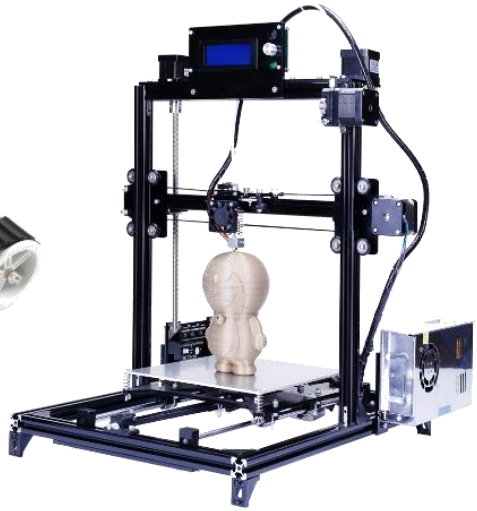
Преемственность обучения

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Внеурочная деятельность			Предмет «Технология»			Предмет «Информатик аи ИКТ»		Курсовой проект	





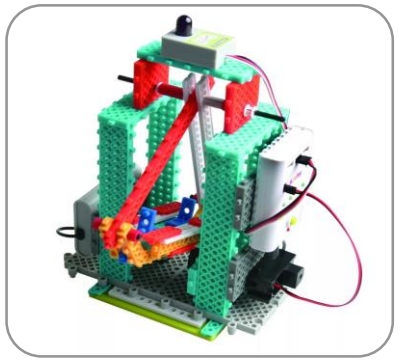




Внеурочная деятельность

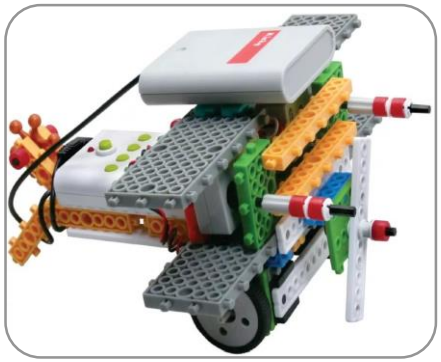
1 класс

•Набор MRT Exciting – 15 шт.



2 класс

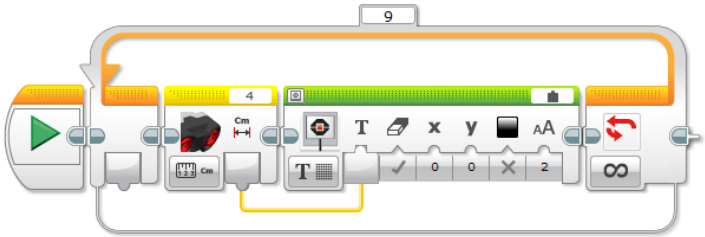
•Набор HUNA KICKY Junior MRT2 – 12 шт.



3 – 4 класс

•Базовый набор HUNA MRT2 – 4 шт.
•Базовый набор HUNA MRT3 – 7 шт.
•Базовый набор Роботрек Стажер А – 3 шт.
•Набор Роботрек Пластик – 1 шт.

Учебный предмет «Технология»

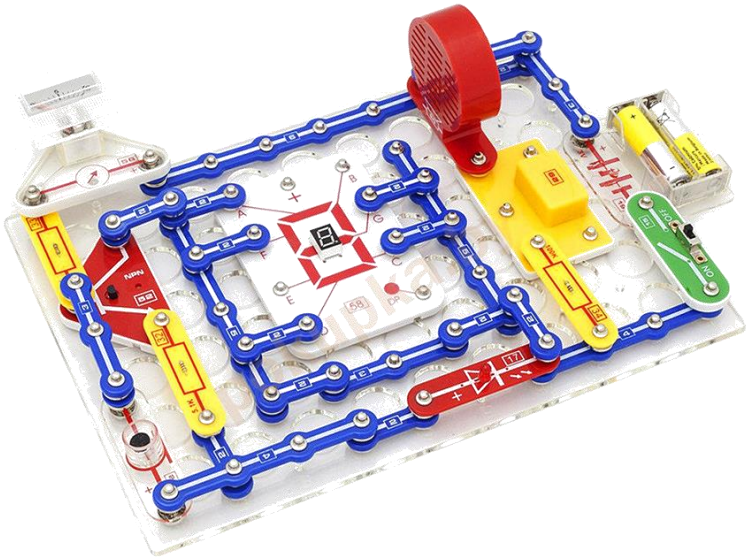


5 – 7 класс

Базовый набор Lego EV3 – 12 шт.

Ресурсный набор Lego EV3 – 5 шт.

Конструктор ЗНАТОК «999 схем+школа» – 8 шт.



Учебный предмет «Информатика»

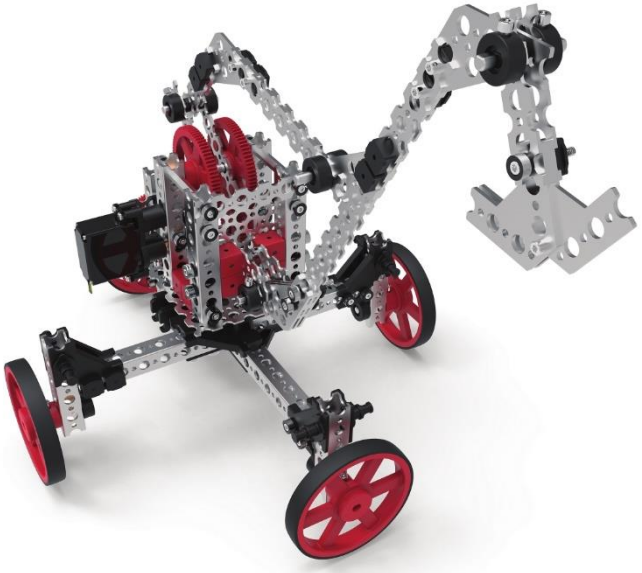
8 – 9 класс

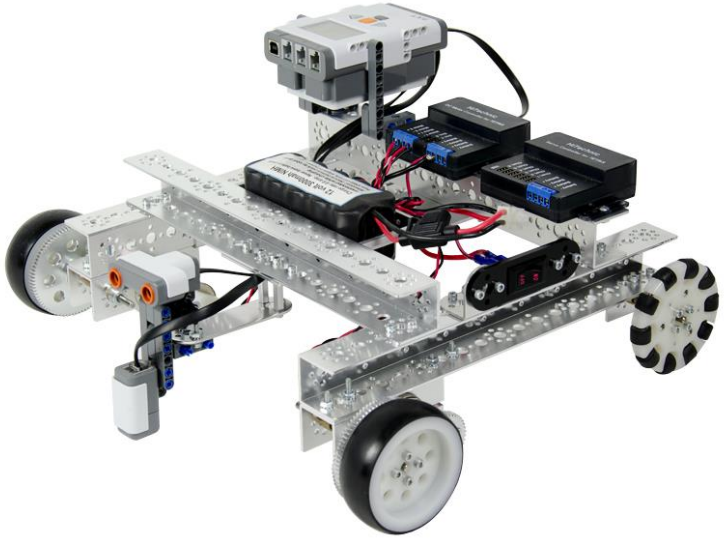
- Амперка Матрешка Z – 5 шт.
- Амперка Малина Z – 2 шт.
- Амперка Йодо – 1 шт.

Проектная деятельность

8 – 10 класс

- Набор Fischertechnik ROBOTX Training Lab – 4 шт.
- Базовый наборы Lego NXT – 4 шт.
- Ресурсный набор Lego NXT – 5 шт.
- Набор Lego Физика и технология – 1 шт.
- Базовый набор Matrix – 1 шт.
- Базовый набор Tetrix – 1 шт.
- Набор Tetrix WRO set – 1 шт.





«Если ученик в школе не научился сам ничего творить, то и в жизни он всегда будет только подражать, копировать, так как мало таких, которые бы, научившись копировать, умели сделать самостоятельное приложение этих сведений»

Л.Н.Толстой

Акимова Елена Викторовна

учитель информатики

МОАУ ЛИнТех №28 г.Кирова

akimovaev@dom-28.ru